

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PERHATIAN
ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS KELAS V
GUGUS 6 KECAMATAN SERIRIT KABUPATEN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KETUT INTAN WIDIA SARI
NIM 1711031246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**





Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


Skripsi oleh Ketut Intan Widia Sari ini telah dipertimbangkan di depan dewan penguji pada tanggal 01 November 2023

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198504022009121009


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198307262009121004


Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197612142009122002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas Sarjana Pendidikan.

Pada

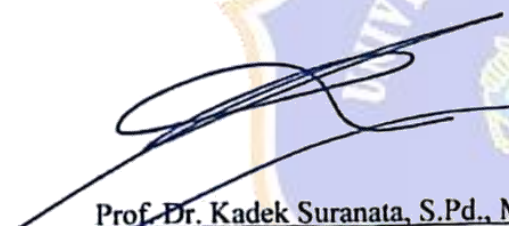
Hari : Rabu

Tanggal : 01 November 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Narici Riasstinni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198602472009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya merupakan karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam lingkungan keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.



Prakata

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak, Ibu, dan Kakak saya yang selalu mendampingi, memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh mahasiswa dan siswi Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas D atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Pembatas Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
2.1. Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1. Hasil Belajar IPA.....	14
2.1.2. Intensitas Perhatian Orang Tua.....	20
2.1.3. Gaya Belajar.....	27
2.2. Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Perumusan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2.1. Tempat Penelitian.....	39
3.2.2. Waktu Penelitian.....	40
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1. Populasi Penelitian.....	40
3.3.2. Sampel Penelitian.....	41
3.4. Variabel dan Oprasional Variabel Penelitian.....	42
3.4.1. Variabel Penelitian.....	42
3.4.2. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	44
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.1. Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	46

3.6. Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptis.....	56
3.6.2. Analisis Data Awal.....	57
3.6.3. Analisis Data Akhir.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Deskripsi Data.....	62
4.1.1. Deskripsi Data Intensitas Perhatian Orang Tua.....	62
4.1.2. Deskripsi Data Gaya Belajar.....	64
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	66
4.2. Uji Prasyarat Analisis.....	67
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
4.2.2. Hasil Uji Linier.....	68
4.2.3. Hasil Uji Multikolinieritas.....	69
4.3. Pengujian Hipotesis.....	70
4.3.1. Pengujian Hipotesis 1.....	70
4.3.2. Pengujian Hipotesis 2.....	71
4.3.3. Pengujian Hipotesis 3.....	73
4.4. Pembahasan.....	78
4.4.1. Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kela V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022.....	78
4.4.2. Hubungan Antara Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kela V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022.....	80
4.4.3. Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kela V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022.....	81
4.5. Implikasi.....	83
BAB V PENUTUP	85
5.1. Rangkuman.....	85
5.2. Simpulan.....	87
5.3. Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian pada Masing-masing Sekolah Dasar Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pejaran 2021/2022.....	42
Tabel 3.3 Penkoran kuesioner/Angket Skala Likert.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Perhatian Orang Tua.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	50
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.7 Kreteria Validitas Isi.....	54
Tabel 3.8 Kreteria Derajat Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 3.9 Konversi Skor Intensitas Pehatian Orang Tua dan Gaya Belajar.....	56
Tabel 3.10 Konversi Hasil Belajar IPA.....	57
Tabel 3.11 Rumus Kolmogoruv Smienov.....	58
Tabel 3.12 Uji Anova.....	59
Tabel 4.13 Konversi Skor Intensitas Perhatian Orang Tua Dengan Skala Lima.....	64
Tabel 4.14 Konversi Skor Gaya Belajar Dengan Skala Lima.....	65
Tabel 4.15 Kategori Skor Hasil Belajar IPA.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Grafik Poligon Intensitas Perhatian Orang Tua.....	63
Gambar 4.2 Grafik Poligon Gaya Belajar.....	65
Gambar 4.3 Grafik Poligon Hasil Belajar IPA.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Unggahan.....	92
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Unggahan.....	93
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 3 Patemon.....	94
Lampiran 04. Surat Balasan dari SD Negeri 1 Unggahan.....	95
Lampiran 05. Surat Balasan dari SD Negeri 2 Unggahan.....	96
Lampiran 06. Surat Balasan dari SD Negeri 3 Patemon.....	97
Lampiran 07. Surat Izin Uji Judges <i>I</i> dari Jurusan.....	98
Lampiran 08. Surat Izin Uji Judges <i>II</i> dari Jurusan.....	99
Lampiran 09. Surat Keterangan Ujian Judges <i>I</i>	100
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Intensitas Perhatian Orang Tua.....	101
Lampiran 11. Instrument Kuesioner Intensitas Perhatian Orang Tua...	103
Lampiran 12. Lembara Penilaian Judges <i>I</i> Intensitas Perhatian Orang Tua.....	106
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	108
Lampiran 14. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar.....	110
Lampiran 15. Lembar Penilaian Judges <i>I</i> Gaya Belajar.....	113
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Judges <i>II</i>	115
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Intensitas Perhatian Orang Tua.....	116
Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Intensitas Perhatian Orang Tua...	118
Lampiran 19. Lembar Penilaian Judges <i>II</i> Intensitas Perhatian Orang Tua.....	121
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	123
Lampiran 21. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar.....	125
Lampiran 22. Lembar Penilaian Judges <i>II</i> Gaya Belajar.....	128
Lampiran 23. Rekapam Data Intensitas Perhatian Orang Tua (X1), Gaya Belajar (X2), dan Hasil Belajar IPA (Y).....	130
Lampiran 24. Deskripsi Intensitas Perhatian Orang Tua.....	132
Lampiran 25. Deskripsi Gaya Belajar.....	134
Lampiran 26. Deskripsi Hasil Belajar IPA.....	136
Lampiran 27. Uji Normalitas.....	137
Lampiran 28. Uji Linieritas.....	138
Lampiran 29. Uji Multikolinieritas.....	142
Lampiran 30. Uji Hipotesis.....	144
Lampiran 31. Lampiran Dokumentasi.....	149
Lampiran 32. Riwayat Hidup.....	153