

ABSTRAK

Utari, Putu Henrika. 2024. Pengembangan E-modul IPA SMP Terintegrasi Sosial Budaya Masyarakat Bali untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis pengembangan ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. A.A. Isrti Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan validitas, kepraktisan, dan efektivitas e-modul IPA SMP terintegrasi sosial budaya masyarakat Bali untuk meningkatkan literasi sains siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan memodifikasi model pengembangan Borg and Gall dan Thiagarajan disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan. Rancangan penelitian untuk uji keefektifan menggunakan *One Group Pretest Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket kepraktisan, dan tes literasi sains. Tahapan pengembangan e-modul terdiri atas 1) pengumpulan informasi, 2) desain produk, 3) pengembangan produk, 4) uji coba terbatas, 5) pengujian produk secara teoretis, 6) pengujian produk secara empiris, dan 7) finalisasi produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) e-modul valid dari segi validitas materi dengan kualifikasi sangat baik, validitas bahasa dengan kualifikasi sangat valid, validitas media dengan kualifikasi sangat valid, dan kesesuaian aspek budaya Bali dengan kualifikasi sangat valid, 2) e-modul sangat praktis untuk digunakan di lapangan, 3) e-modul efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: e-modul, sosial budaya masyarakat Bali, literasi sains

ABSTRACT

Utari, Putu Henrika .2024. Development of Junior High School Science E-Module Integrated with Socio-Cultural of Balinese Society to Improve Students Science Literacy. A Thesis. Science Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The thesis development has been approved by Supervisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., and Supervisor II: Dr. A.A. Isrti Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.

The research aimed at analyzing and explaining the validity, practicality, and effectivity of e-module science for junior high school integrated with the Balinese Socio-Cultural to improve students' scientific literacy. This research and development were modified from Borg and Gall and Thiagarajan's models. The research design used the effectiveness of e-module was *One Group Pretest Posttest Design*. Instruments used were expert validation questionnaires, practicality questionnaires, and scientific literacy tests. Development stages of the e-module development consisted of 1) data collection, 2) product design, 3) product development, 4) liminary out, 5) product test theoretically, 6) empirical product test, and 7) product finalization. The results shows that 1) the e-module is valid from a material point of view with very good qualifications, language validity with very valid qualifications, the validity of media with very good qualifications, and suitability of Balinese cultural with very valid qualifications, 2) e-module is very practical to be used on the field, and 3) e-module is effective to improve scientific literacy of students.

Keywords: e-module, socio-cultural of Balinese society, scientific literacy.