

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S, A. S., Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.433>.
- Amelia, T., & Yulita, I. (2019). Desain Pembelajaran berbasis Literasi Sains dan Berwawasan Kemaritiman sebagai Hasil Pelatihan di SMAN 4 Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 1(1). <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1580>.
- Andriani, N., Saparini, S., & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3). <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5288>.
- Anisa, A. R., Ipungkartti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education Series Journal*, 01(1), 1–12. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/32685>.
- Arlianovita, D., Setiawan, B., & Sudiby, E. (2015). Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya*, 101–107. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/5877/0>.
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., M, D. M. F. Y., Wahyuni, I. P., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 121–129. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1551>
- Borg, W. R. and Gall, M. D. (1983). *Educational Research, An Introduction Fourth Edition*. New York : Longman Inc. In Longman Inc.
- Budaarsa, K., & Budiasa, K. M. (2013). Jenis Hewan Upakara dan Upaya Pelestariannya. *Seminar Hewan Upakara-Fapet Unud*, 1–16. <https://repositori.unud.ac.id/protected/storage/upload/repositori/790ddb0700ec9a378f87aacd95fd9d1.pdf>.
- Desyandri, D., Muhammadi, M., Mansurdin, M., & Fahmi, R. (2019). Development Of Integrated Thematic Teaching Material Used Discovery Learning Model In Grade V Elementary School. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.29210/129400>
- Dwisetiarezzi, D., & Yanti Fitria. (2021). Terintegrasi, Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1, 1–12. <https://core.ac.uk/download/pdf/291695417.pdf>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gregory, R. . (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Allyn & Bacon.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023). *Arti kata akurasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. KBBI.

- Kemendikbud. (2017a). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*.
- Kemendikbud. (2017b). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. In *Kemendikbud*.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Kohar, M. S. S. A., & KA, F. Z. R. (2022). *Kalender Pawukon Bali dalam Perspektif Astronomi*. Mataram: UIN Mataram Press.
- Komang, I., Hermawan, W., Subagia, W., & Juniartina, P. P. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i1.24632>.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9). <http://repository.unikama.ac.id/id/eprint/691>.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lubis, M. F., Sunarto, A., & Walid, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v12i2.4957>
- Markus Zaka Lawang, R., Freedlina Ardine, A., Pertiwi Tontowi Puteri, B., Hilarius Timu Pera, Y., Sukarno, Y., Leila Meilani, N., George Mayaut, F., Luahambowo, T., Regus, M., & Rifandini, R. (2023). Field Schooling by ASNKOM: Bridging the Structural Gap. *Social Sciences*. <https://doi.org/10.11648/j.ss.20231204.12>
- Maudina, Afifatul Vara dan Zuhrie, M. S. (2020). Analisis Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Aplication pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X SMK. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Application*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n2.p%25p>.
- Anggraona, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami., dan Yayuk Hartini. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mulya, E. P., Putra, A., & Nurhayati. (2017). Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Gerak dan Gaya untuk Pembelajaran IPA Kelas VII SMP/MTs. *Pillar of Physics Education*, 9(April), 169–176. <http://dx.doi.org/10.24036/2530171074>.
- National science education standards. (1995). In *Journal of Chemical Education* (Vol. 73, Issue 4). <https://doi.org/10.5408/0022-1368-43.2.102>.
- Nerita, S., Hartati, Y. S., Maizeli, A., & Afza, A. (2018). Validitas *Handout* Berbasis Penemuan Terbimbing pada Perkuliahan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.131>.
- Nihwan, M. T., & Widodo, W. (2020). Penerapan Modul IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 8(3), 288–298. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38404>.

- Nofiana, M. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1682>.
- Nurdini, N., Sari, I. M., & Suryana, I. (2018). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester II di Kota Bandung Berdasarkan Keseimbangan Aspek Literasi Sains. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10948>.
- OECD. (2017). PISA for Development Assessment and Analytical Framework (Reading, Mathematics And Science). *OECD Publishing*, 1(1). <https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/PISA-D-Assessment-and-Analytical-Framework-Ebook.pdf>.
- OECD. (2019). Country Note: Programme For International Student Assesment (PISA) Result From PISA 2018. *OECD: Vols. I–III*. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Pertiwi, U. D., & Rusyda Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1). <https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.476>
- Prawira, I. P. C., Sasmita, G. M. A., & Bayupati, I. P. A. (2015). Pengembangan Aplikasi “Kalender Saka Bali” pada Sistem Operasi Machintos. *Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*, 3(2), 58–67. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/merpati/article/download/17799/11547/>.
- Purwati, N., Waluyo, J., & Suratno. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Virus Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Pancaran*, 4(3). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1714>.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Putra, A., & Syarifuddin, H. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.25273/jems.v6i1.5327>
- Rahayu, C., & Festiyed. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan *Open-Ended Problem* untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.5363>
- Ramayanti, R. (2020). WhatsApp as an Online Learning Tool for Library Science Students. *Literatify: Trends in Library Developments*, 1(2), 78–85. <https://doi.org/10.24252/literatify.v1i2.15917>
- Rediani, N. N., Kaize, B. R., Hanifah, S., Nainggolan, H. T., Dharma Sanjaya, P. M., & Hallatu, T. G. . (2023). Developing Environmental Care Attitudes and Scientific Literacy through Sasi Local Wisdom-Based E-Modules. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 238–246. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.64518>
- Renawati, P. W. (2011). Naskah Yama Purwana Tattwa dan Naskah Usadha Sawah Sumber Upacara Ngaben Tikus di Tabanan, Bali. *Manuskripta*.

- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Aam Amaliyah. (2021). “Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6(2). <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>.
- Rohana, Asrial, & Zurweni. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific: Literacy Assessment (SLA). *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3 (2), 176–185. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1848>.
- Safriyal, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education*, 4 (1). <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>
- Santyasa, I. W. (2005). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum berbasis Kompetensi*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja Press.
- Savira, Y. M., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2019). *Pengembangan E-Modul Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Kelas X*. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.04>
- Setiadi, E. M. (2007). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 292. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2639>
- Sudirgayasa, I. G., Surata, I. K. (2017). Potensi Upacara Keagamaan Hindu Bali Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional ...*, 59–66. <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/917/656>.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi Etnosains untuk Mendukung Literasi. *BCSJ Bivalen: Chemical Studies Journal*. 5(1). <https://doi.org/10.30872/bcsj.v5i1.1106>.
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.22542>.
- Surata, I. K., Gata, I. W., & Suidiana, I. M. (2015). Studi Etnobotanik Tanaman Upacara Hindu Bali sebagai Upaya Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 265–284. <https://jurnal.harianregional.com/index.php/kajianbali/article/view/16776>
- Toharudin, U., Hendrawan, S., & Andrian R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, P. H., Subagia, I. W., & Juniartina, P. P. (2021). Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38171>
- Wibowo, T., & Ariyatun. (2020). Kemampuan Literasi Sains pada Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kimia berbasis Etnosains. *Edusains*.12(2), 214–222. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>.
- Widiasworo, E. (2017). Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (*Outdoor*

- Learning*). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>
- Zidatunnur, S. F., & Rusilowati, A. (2021). Keterbacaan dan Kepraktisan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis STEM untuk Mahasiswa. *Unnes Physics Education Journal*, 10(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v10i2.54187>
- Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 121346. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/6596/10451>.

