

DAFTAR PUSTAKA

- Almaiah, M. A., Alamri, M. M., & Al-Rahmi, W. (2019). Applying the UTAUT Model to Explain the Students' Acceptance of Mobile Learning System in Higher Education. *IEEE Access*, 7, 174673–174686.
<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957206>
- Amirin, A., Mardikantoro, H. B., & Yuniawan, T. (2022). The Form of Language Choice on Deddy Corbuzier's Youtube Podcast. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 73–81.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Annisa, ayu rizki. (2021). Editorial Team. *International Journal of Offshore and Coastal Engineering*, 5(1). <https://doi.org/10.12962/j2580-0914.v4i3.9950>
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer. *Saintifik*, 3(2), 182–189. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.163>
- Aryana, I. B. P. (2019). PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C(COMMUNICATION, COLLABORATION, CRITICAL THINKING DANCREATIVE THINKING) UNTUKMENYONGSONG ERA ABAD 21. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 66(3), 37–39.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Budiharti, R., & Waras, N. S. (2018). Analysis of student's scientific attitude behaviour change effects blended learning supported by I-spring Suite 8 application. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1022/1/012024>
- Chung, R. C. kit. (2015). Introduction: Practical Social and Industrial Research (PSIR) Symposium 2015. *SpringerPlus*, 4(Suppl 2), 1.
<https://doi.org/10.1186/2193-1801-4-S2-I1>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(January 2016), 82–88.
- Firgiawan, A. H. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE APPLICATION MENGGUNAKAN ADOBE AIR FOR ANDROID PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN JARINGAN UNTUK SISWA KELAS X JURUSAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK SMK YPKK 1 SLEMAN. *European Journal of*

Endocrinology, 171(6), 727–735.

<https://ej.e.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>

Gebze, D. A., Jumadi, & Perwati, S. (2020). Improving problem-solving ability in physics through android-based mobile learning application. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012022>

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

Hapnes, T., & Fransisca, M. D. (2009).

Generator_Melodi_Berdasarkan_Skala_dan_A. *Jurnal Informatika*, 5, 1–96.

Hasanah, M., Kusumaningrum, S., & Ramadhani, I. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite 9 Berbasis Android Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sd Muhammadiyah Malawili Kabupaten Sorong. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 1. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i4.12333>

Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.

Himmah, F., & Martini. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Sub Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Viii. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(02), 73–82.

Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>

Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2007). Multimedia Projects in Education: Designing, Producing and Assessing Third Edition. In *Library Review* (Vol. 56, Issue 3). <https://doi.org/10.1108/00242530710736145>

Jayanti, N., & Arief, M. (2023). *Development Of Ispring Suite 9-Based Learning Media To Improve Student Learning Outcomes In Facilities And Infrastructure Governance Automation Courses*. 1(1), 1–6.

Khansa, M. L., & Sulisworo, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Siswa Homeschooling. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika, Fisika, Dan Aplikasinya 2016*, 5(November 2016), 117–122.

Khasanah, H. A., Kustiono, K., & Samsudi, S. (2023). Development of Power Point Macro-Based Interactive Multimedia in Learning Islamic Cultural History in Improving Student Learning Outcomes. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 12(1), 37–47. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/>

- Kukulska-Hulme, A. (2007). Mobile usability in educational contexts: What have we learnt? *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 8(2). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v8i2.356>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Sari, D. K. (2019). An evaluation analysis of students' attitude towards physics learning at senior high school. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 26–35. <https://doi.org/10.21831/pep.v23i1.20821>
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Mostakhdemin-Hosseini, A. (2009). Analysis of Pedagogical Considerations of M-Learning in Smart Devices. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 3(4), 33. <https://doi.org/10.3991/ijim.v3i4.855>
- Nababan, D., Hutagalung, M. P., Yeni, P., & Siahaan, H. (2023). MANFAAT MEDIA PENDIDIKAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. In *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* (Vol. 2, Issue 4). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nunuk, S. (2015). Pengembangan ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret, November*, 102–114. <http://repository.unib.ac.id/490/1/04>. Isi vol x 2012 - Nurul Astuty Yensi 024-035.pdf
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Tealiabilitas Untuk Penelitian Ekonomi Syariah. In *Staiapress* (Vol. 13, Issue 1).
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 50–58. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.958>
- Raihan. (2022).. *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING VERSI ANDROID DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII*, 2(Mi), 5–24.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di Sma Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1194>
- Sidabutar, H., Sembiring, D., Studi, P., Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi

Sains Siswa Kelas XI. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4531–4542.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Suwindra, I. N. P. (2014). Pengembangan Modul Fisika Hypermedia Bilingualberkonteks Kearifan Lokal Bali Untuk. *Seminar Nasional Riset Inovatif Ii, Tahun 2014 Issn : 2339-1553*.
- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199–208. <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.34446>
- Uswatun Chasanah, A. R., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 19–24. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1149>
- Warsita, B. (2018). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif Dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, XIV(1), 062–073. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v14i1.452>
- Wulandari, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis android di SMA Negeri 3 Ngabang. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i1.1296>
- Zaharah, N., Marzal, J., & Effendi-Hsb, M. H. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Quantum Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2768–2782. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.733>
- Zulpar. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN ADOBE AIR FOR ANDROID PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI UNTUK SISWA SMA/MA*. 21(1), 1–9.