

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
PENYAJIAN MAKANAN DAN MINUMAN KELAS XI  
DI SMK N 1 SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**Oleh  
I Putu Mawa Ardyanto  
Nim. 1815051105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

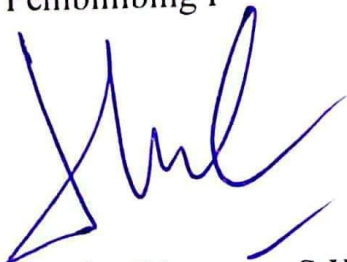
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

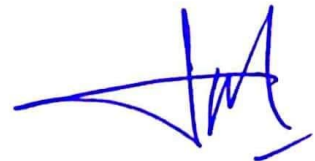
**Menyetujui,**

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,  
PM., ASEAN.Eng  
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd  
NIP. 199010192020122011

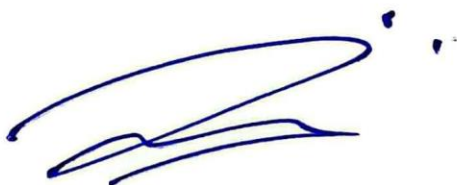
Skripsi oleh I Putu Mawa Ardyanto ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 26 Januari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Made Agus Wirawan, S.Kom., M.Cs.  
NIP. 198408272008121001

(Ketua)



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.  
NIP. 199410232022031012

(Anggota)



Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,  
IPM., ASEAN.Eng.  
NIP. 198407242015041002

(Anggota)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.  
NIP. 199010192020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,



Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Kihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

## LEMBAR PERNYATAAN

Melalui ini saya berafirmasi dimana karya tulis yang mempunyai judul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada mata Pelajaran Penyajian Makanan dan Minuman Kelas XI di SMK N 1 Seririt”** dengan setiap isinya merupakan karya atas diri sendiri yang sesungguhnya serta saya tidak melaksanakan plagiarisme ataupun mencuplik melalui berbagai cara yang tidak selaras atas etika keilmuan. Melalui afirmasi disini, saya bersedia menjalani resiko maupun sanksi yang diputuskan terhadap saya jikalau kedepannya diperlihatkan terdapat kecurangan dari etika pada karya saya ini maupun terdapat klaim pada kemurnian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



I Putu Mawa Ardyanto

NIM 1815051105

## **KATA PERSEMBAHAN**

SAYA UCAPKAN TERIMA KASIH KEHADAPAN:

**IDA SANG HYANG WIDHI WASA**

Atas segala Berkah dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini tepat waktu dengan seluruh kelancaran serta kemudahan yang diberikan.

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

**(I Kadek Ardika & Dwi Iriyanti)**

Yang sudah mendidik dan mengasuh penulis dengan limpahan kasih sayang serta mendukung penuh semua kegiatan yang penulis lakukan. Memberi semangat, motivasi, dukungan, doa dan membangun tekad untuk menyelesaikan pendidikan.

SAUDARAKU

**(Ni Made Widya Ardyanti)**

Terimakasih telah memberikan semangat dan memotivasi penulis ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan memberikan solusi, serta saran saat menuntaskan skripsi ini khususnya kepada:

**Bapak Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM.,**

**ASEAN.Eng. dan Ibu Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.**

**REKAN-REKAN SEPERJUANGAN**

Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika

Angkatan Tahun 2018 khususnya Grup Permanen

## MOTTO

**“THE FAMILY IS YOUR STRENGTH”**



## PRAKATA

Puji dan syukur pengkaji panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkatnya pengkaji dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Penyajian Makanan dan Minuman Kelas XI Di SMK N 1 SERIRIT”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulisan skripsi ini bisa dituntaskan dalam waktu yang tepat atas arahan yang membina dari berbagai pihak. Pengkaji mengucapkan terima kasih dan apresiasi atas rasa syukur dan hormat pengkaji kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memfasilitasi baik itu sarana dan prasarana selama pengkaji mengikuti pendidikan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, dimana sudah mengarahkan saat semasa perkuliahan ataupun ketika perumusan skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom.,M.Eng. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Informatika dimana sudah meluangkan waktunya semasa perkuliahan ataupun perumusan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN.Eng. selaku Pembimbing I atas seluruh arahan dan waktunya di tengah – tengah kesibukan bapak terhadap pengkaji sehingga skripsi disini bisa tertuntaskan pada waktu yang tepat.
5. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku Pembimbing II dimana sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran membimbing pengkaji sehingga skripsi disini bisa tertuntaskan pada waktu yang tepat.



6. Dr. I Made Agus Wirawan, S.Kom.,M.Cs selaku Penguji I dimana sudah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing pengkaji sehingga skripsi disini bisa tertuntaskan pada waktu yang tepat.
7. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd. selaku Penguji II dimana sudah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing pengkaji sehingga skripsi disini bisa tertuntaskan pada waktu yang tepat.
8. Rini Hartatik, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Penyajian Makanan dan Minuman di SMK N 1 SERIRIT, dimana sudah membantu pengkaji saat observasi ataupun pencarian data atas kebutuhan skripsi ini.
9. Kepada Seluruh staff dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak memberi pertolongan terhadap pengkaji pada saat perumusan skripsi ini.
10. Teman teman mahasiswa seangkatan Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang sudah berlimpah membagikan topangan, fasilitas dan dorongan moral saat penuntasan karya tulis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan anugrahnya terhadap seluruh pihak yang sudah menopang saat penuntasan skripsi disini. Pengkaji mengetahui pengkajian skripsi ini belum seutuhnya sempurna. Oleh sebab itu, pengkaji begitu memerlukan kritik dan saran pada skripsi ini. Pengkaji mempunyai harapan skripsi disini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan di dunia pendidikan terkhusus yaitu Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    LATAR BELAKANG.....	1
1.2    IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3    RUMUSAN MASALAH .....	6
1.4    TUJUAN PENELITIAN .....	6
1.5    BATASAN MASALAH PENELITIAN .....	7
1.6    MANFAAT PENELITIAN HASIL .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1.1 Penelitian Terkait .....	9
2.2 LANDASAN TEORI.....	14
2.2.1 Media.....	14
2.2.2 Media Interaktif.....	15
2.2.3 Strategi Pembelajaran Discovery Learning.....	20
2.2.5 Mata Pelajaran Penyajian Makanan dan Minuman.....	23
2.2.6 Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 JENIS PENELITIAN .....	27
3.2 MODEL PENGEMBANGAN .....	27
3.3 TAHAPAN PENGEMBANGAN .....	28

3.3.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	28
3.3.2 Desain ( <i>Design</i> ).....	31
3.3.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	34
3.3.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	36
3.3.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	37
3.4 SUBJEK PENELITIAN.....	37
3.5 UJI COBA PRODUK.....	38
3.6 METODE PENGUMPULAN DATA .....	39
3.7 ANALISIS DATA.....	42
3.7.1 Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran Interaktif.....	42
3.7.2 Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan .....	44
3.7.3 Uji Efektivitas Produk.....	45
3.7.4 Analisis Data Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 HASIL .....	48
4.1.1 Hasil Tahap <i>Analyze</i> .....	48
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> .....	50
4.1.3 Hasil Tahap <i>Development</i> .....	51
4.1.4 Hasil Tahap <i>Implementation</i> .....	73
4.1.5 Hasil Tahap <i>Evaluation</i> .....	89
4.2 PEMBAHASAN .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
5.1 SIMPULAN .....	102
5.2 SARAN .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan Materi dalam Media Pembelajaran Interaktif.....	31
Tabel 3. 2 Desain Pembelajaran dengan Discovery Learning.....	32
Tabel 3. 3 Jumlah Validator Setiap Ahli .....	35
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Data Angket Uji Validitas .....	42
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kualifikasi Uji Ahli .....	43
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	44
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Skor Gain .....	45
Tabel 3. 9 Rubik Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik .....	46
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik.....	47
Tabel 4. 1 Analisis Lingkup Pengetahuan Materi Pelajaran .....	50
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Media Interaktif.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	66
Tabel 4. 4 Tabulasi Silang Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 5 Saran dan Tindak Lanjut Uji Isi Pembelajaran .....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran Tahap 1 .....	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Desain dan Media Pembelajaran Tahap 2 .....	71
Tabel 4. 8 Tabulasi Silang Penilaian Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran..	72
Tabel 4. 9 Saran dan Tindak Lanjut Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran ...	73
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Pretest dan Posttest .....	81
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respons Peserta Didik .....	83
Tabel 4. 12 Kriteria Penggolongan Rata-Rata Skor Respons Peserta Didik.....	86
Tabel 4. 13 Hasil Uji Respons Guru .....	86
Tabel 4. 14 Kriteria Penggolongan Rata-Rata Skor Respons Guru .....	88
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Tahap Analyze .....	89
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Tahap Design .....	90
Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Tahap Development .....	91
Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Tahap Implementation .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian ADDIE.....	28
Gambar 3. 2 Contoh Tabulasi Penilai Pakar .....	43
Gambar 4. 1 Pembuatan Background.....	53
Gambar 4. 2 Pembuatan Tombol.....	53
Gambar 4. 3 Pembuatan Video Pembelajaran.....	54
Gambar 4. 4 Pembuatan Media Interaktif .....	55
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan .....	75
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	77
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	79
Gambar 4. 8 Grafik Uji Efektivitas .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan dan Ijin Melakukan Penelitian .....	110
Lampiran 2 Hasil Wawancara Observasi Guru .....	111
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	114
Lampiran 4 Hasil Responden Peserta Didik di Kelas XI SMK N 1 SERIRIT ...	125
Lampiran 5 ATP Alur Tujuan Pembelajaran .....	127
Lampiran 6 Modul Ajar.....	136
Lampiran 7 Soal Pretest .....	162
Lampiran 8 Hasil Pretest .....	165
Lampiran 9 Soal Posttest.....	166
Lampiran 10 Hasil Posttest .....	169
Lampiran 11 Angket Uji Ahli Isi .....	170
Lampiran 12 Hasil Angket Uji Ahli Isi 1 .....	171
Lampiran 13 Hasil Angket Uji Ahli Isi 2 .....	172
Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Media .....	173
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Media 1 Tahap 1.....	174
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Media 1 Tahap 2.....	175
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Media 2 Tahap 1 .....	176
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Media 2 Tahap 2.....	177
Lampiran 19 Kisi-kisi Angket Uji Perorangan .....	178
Lampiran 20 Angket Uji Coba Perorangan.....	179
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Perorangan .....	180
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan .....	181
Lampiran 23 Kisi-kisi Angket Kelompok Kecil .....	182
Lampiran 24 Angket Uji Kelompok Kecil.....	183
Lampiran 25 Hasil Angket Uji Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 26 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil.....	186
Lampiran 27 Kisi-kisi Angket Uji Lapangan .....	187
Lampiran 28 Angket Uji Lapangan.....	188
Lampiran 29 Hasil Angket Uji Lapangan .....	190

Lampiran 30 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan .....	191
Lampiran 31 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	192
Lampiran 32 Hasil Angket Respon Guru .....	193
Lampiran 33 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	194
Lampiran 34 Angket Respon Peserta Didik .....	195
Lampiran 35 Hasil Respon Angket Peserta Didik.....	196
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik .....	197
Lampiran 37 Rancangan Tampilan Media Pembelajaran Interaktif .....	198
Lampiran 38 Dokumentasi .....	203

