

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Andika, I. M., Giri, L., Studi, P., Teknik, P., Informatika, J. T., Teknik, F., Kejuruan, D. A. N., & Ganesha, U. P. (2021). *Pengembangan konten interaktif pada materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir di prodi diploma iii kebidanan*.
- Ariani, D. P., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Live Quiz pada Materi Mail Handling di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14800–14815. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4759%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4759/4032>
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.355>
- Baharuddin., et al. (2012). *Teori belajar & Pembelajaran*. Ar Ruzz Media.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Damayanti, E., Siraj, A., Rosmini, R., & Ramli, R. (2021). Behavioristik Dalam Pembelajaran: Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(1), 121. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i1.21076>
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Darmawan, D., & Dinn, W. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah* (Nita (ed.)). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwi, M. E. (2019). (2019). *Dwi, M. E.*
- Hj.Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran* (Andriyanto (ed.); 1st ed.). Lakeisha.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

- Jia, Q. (2010). *A Brief Study on the Implication of Constructivism Teaching Theory on Classroom Teaching Reform in Basic Education*. International Education Studies.
- Lijnse, P. (1996). Teacher Development: A Model From Science Education. In *Physics Education* (Vol. 31, Issue 5). <https://doi.org/10.1088/0031-9120/31/5/031>
- Marifah, S., & Amaliyah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7563–7572. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3596>
- Musfiqon, M. dan N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center.
- Ninla Elmawati Falabiba, Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono, B. ., Ninla Elmawati Falabiba, Zhang, Y. J., Li, Y., & Chen, X. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Adobe Captivate Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.48-55>
- Prasetyo, S. (2007). *Pengembangan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran yang Berkualitas*. UNNES.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- R.M. Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. [https://doi.org/DOI 10.1007/978-0-387-09506-6](https://doi.org/DOI%2010.1007/978-0-387-09506-6)
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Vol. 6 No. 1. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfa Beta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I Made, & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi*

Pendidikan, 11(2), 13–27.

- Ulfah, N. D., Sugiarti, S., & Salempa, P. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrolisis dalam Model Discovery Learning. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26358>
- Yudha, E. &. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Adobe Captive 9 Pada Mata Pelajaran Teknik Listik Kelas X TAV Di SMK 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(01), 77–83.
- Yuliana, F. D., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Pada Bahasa Inggris. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p011>

