

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN
SELF ESTEEM SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

OLEH

KADEK AYU NOVITA SARI

NIM 1811011015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

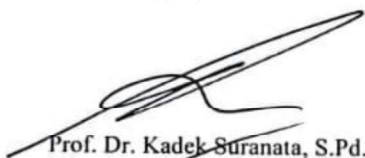
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Mengetahui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Kadek Ayu Novita Sari

Telah dipertahankan di depan penguji,

Pada tanggal : 1 Februari 2024

Dewan Penguji



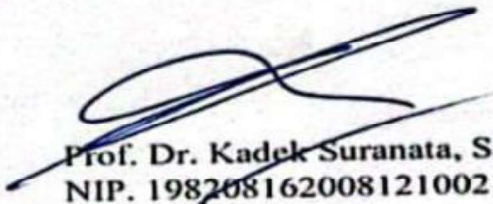
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Penguji I)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199202162019032021

(Penguji II)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002

(Penguji III)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Penguji IV)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi syarat – syarat untuk
Mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMK Negeri 3 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan secara dengan cara-cara yang tidak sesuai dan etik yang berlaku dalam keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila nantinya ditemukan adanya kecurangan atas etika keilmuan dalam skripsi ilmu ini.

Singaraja, 1 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Kadek Ayu Novita Sari

1811011015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penelitian yang berjudul “**Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMK Negeri 3 Singaraja**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan *self esteem* siswa SMK Negeri 3 Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya. Penuh perhatian dalam membimbing, memberikan petunjuk dan masukan – masukan sehingga segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir batin serta umur yang panjang oleh IdeSang Hyang Widhi Wasa.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya. Penuh perhatian dalam membimbing, memberikan petunjuk dan masukan – masukan sehingga segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir batin serta umur yang panjang oleh Ide Sang Hyang Widhi Wasa.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
8. Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMK Negeri 3 Singaraja, beserta seluruh staf Guru, dan pegawai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Singaraja dan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. I Nyoman Soniarta, S.Pd., dan Ketut Manis Santi Purnami, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 3 Singaraja yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian ini dilakukan.
11. Bapak tercinta Ketut Sumayasa dan mamak tercinta Ketut Marianis terimakasih atas kasih sayang, dukungan serta doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

12. Kakak tersayang Luh Putu Sri Rahayu dan ponakan tercinta Gede Wira Narendra Putradan Kadek Alisha Diandra Putri beserta keluarga yang senantiasa mendukung dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Adik tersayang Komang Agus Sedana Arta yang selalu senantiasa mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Suami Kadek Marta Werdaya dan anak tercinta saya Luh Putu Sherina Ariyanti Dewiyang senantiasa mendukung dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Mertua saya Nengah Waneng dan Nengah Sridani yang senantiasa mendukung dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Kepada teman – teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini terimakasih banyak dan tetap semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dari perkembangan dunia pendidikan. Semoga penelitian ini dapat dipahami dan memberikan informasi yang berguna bagi yang membacanya.

Singaraja, 1 Februari 2024



Kadek Ayu Novita Sari

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK	i
MOTTO	iii
SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 <i>Self Esteem</i> (Harga Diri).....	9
2.1.2 Konseling Kelompok.....	17
2.1.3 Teknik Modeling	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III	35
3.1 Rancangan Penelitian	35

3.2	Prosedur Penelitian.....	35
3.3	Subyek Penelitian.....	37
3.4	Variabel dan Definisi Penelitian	37
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	37
3.4.2	Definisi Variabel.....	38
3.5	Metode Pengumpulan Data dan instrumentasi	39
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	39
3.5.2	Instrumentasi	39
3.6	Metode dan Analisis Data	43
3.6.1	Analisis validitas instrument	43
3.6.2	Uji Efektivitas.....	44
BAB IV	47
4.1	Rancang Bangun atau Kontruksi Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self esteem siswa.....	47
4.1.1	<i>Tahap Define</i> (Pendefinisian).....	47
4.1.2	<i>Tahap Desain</i> (Perancangan).....	47
4.1.3	<i>Tahap Development</i> (Pengembangan).....	53
4.1.4	<i>Tahap Disseminate</i> (Penyebaran).....	54
4.2	Validitas Isi Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik modeling Untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> Siswa.....	54
4.2.1	Hasil Penilaian Pakar.....	54
4.3	Hasil Analisis Uji Coba	58
4.4	Hasil Perhitungan Uji t.....	59
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	59
4.4.2	Uji Homogenitas.....	60
4.4.3	Uji Hipotesis.....	60
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.6	Implikasi Penelitian.....	63
4.7	Keterbatasan Masalah.....	
BAB V	65
5.1	Rangkuman.....	65
5.2	Kesimpulan.....	66
5.3	Saran.....	67

DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	108



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Penilaian Validitas Buku Panduan	36
Table 2. Kisi-Kisi Instrumen Coopersmith <i>Self Esteem</i> Siswa.....	37
Tabel 3. Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	40
Tabel 4. Penggambaran Produk Pengembangan.....	44
Tabel 5. Kriteria Effect Size	41
Tabel 6. Nama dan Kualifikasi Pakar	50
Tabel 7. Hasil Penilaian Pakar	50
Tabel 8. Hasil Perhitungan CVR dan CVI.....	51
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	53
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
Gambar 2 Desain Produk	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian	67
Lampiran 3. Hasil Rekapitulasi <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Tes</i> Siswa	68
Lampiran 4. Hasil Instrumentasi Validitas Pakar Buku Panduan.....	69
Lampiran 5. Rekapitan Hasil Uji Validitas Pakar.....	73
Lampiran 6. Hasil Validitas Pakar	74
Lampiran 7. Kuesioner <i>Self Esteem</i> Siswa.....	89
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa.....	92
Lampiran 9. Dokumentasi.....	93

