

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA

K. Ayu Novita. S, K. Suranata, L. Putu Sri. L,

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail : (ayu.novita@undiksha.ac.id, suranata@undiksha.ac.id),
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id,

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*). Produk yang dikembangkan adalah Buku Panduan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Buku panduan ini dirancang untuk dapat dijadikan acuan bagi guru BK dalam melaksanakan layanan konseling di sekolah untuk meningkatkan *Self Esteem* peserta didik. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan yaitu sebagai berikut: (1) Tahap Pendefinisian (*Define*), (2) Tahap Perancangan (*Design*), (3) Tahap Pengembangan (*Develop*), (4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*). Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya 3 orang dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMKN 3 Singaraja. Untuk menguji keefektifitasan buku panduan ini, peneliti melibatkan 10 orang siswa sebagai subjek. Dari 20 butir instrumen yang digunakan dalam penilaian oleh pakar/ahli, semua butir buku panduan konseling memiliki validitas yang baik. Berdasarkan penilaian tersebut didapatkan indeks validitas isi (CVI) buku panduan berkategori sangat sesuai. Penilaian indeks validitas isi (*contentValidity Indeks*) terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Terdapat Efektivitas Buku Panduan Konseling Kelompok dengan Modeling Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa dengan thitung 11,129 dengan taraf signifikansi 0,00 dan nilai ES= 3,519 yang termasuk kategori ES tinggi.

Kata kunci: Buku Panduan Konseling, Kelomppok Teknik Modeling, Untuk Meningkatkan, *Self Eteem* Siswa

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A GROUP COUNSELING GUIDEBOOK
WITH MODELING TECHNIQUES TO IMPROVE
SELF ESTEEM OF STUDENTS OF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

K. Ayu Novita. S, L. Putu Sri. L, K. Suranata

Counseling Guidance Study Program

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

**e-mail : (ayu.novita@undiksha.ac.id,suranata@undiksha.ac.id),
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id,**

This research is development research (research & development). The roduct developed is a Group Counseling Guidebook with Modeling Techniques to Improve the Self Esteem of Vocational High School Students. This guidebook is designed to be used as a reference for guidance and counseling teachers in implementing counseling services in schools to improve students' Self Esteem. The development procedure in this research uses the 4D development model proposed by Thiagarajan, namely as follows: (1) Define Stage, (2) Design Stage, (3) Development Stage (Develop), (4) Deployment Stage (Disseminate). This research involved 5 experts in counseling guidance as subjects, including 3 lecturers at FIP Undiksha Counseling Guidance and 2 Counseling Guidance Teachers at SMKN 3 Singaraja. To test the effectivenessof this guidebook, researchers involved 10 students as subjects. Of the 20 instrument items used in the assessment by experts, all items in the counseling guidebook have good validity. Based on this assessment, the content validity index (CVI) of the guidebook was categorized as very suitable. Assessment of the content validity index (content validity index) of counseling manuals is very important to determine whether they are suitable for use. Hypothesis testing shows that there is effectiveness of the Group Counseling Handbook with Modeling for Increasing Students'Self Esteem with a t count of 11.129 with a significance level of 0.00 and an ES value = 3.519 which is included in the high ES category.

Keywords: Counseling Handbook, Modeling Technique Group, To Improve Students' *Self Eteem*.