

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
ASERTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling

Oleh

TESALONIKA BR SINURAT

1911011034

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *BEHAVIORAL* TEKNIK *ASERTIF* UNTUK
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 6
SINGARAJA**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198501232008122004

Pembimbing 2



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Skripsi oleh Tesalonika Br Sinurat ini
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 24 November 2023

Dewan Penguji,



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,M.A.

(Penguji I)

NIP. 198008012006042001



Dr. Luh Putu Sri Lestari . S.Pd., M.P d

(Penguji II)

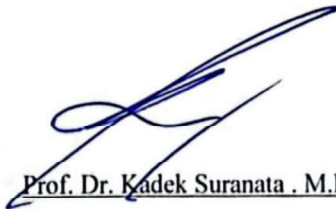
NIP. 198605192008122003



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.

(Penguji III)

NIP. 198501232008122004



Prof. Dr. Kadek Suranata . M.Pd., Kons.

(Penguji IV)

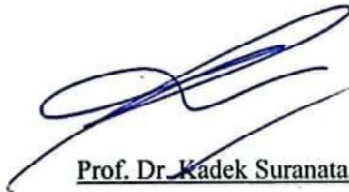
NIP. 198208162008121002

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha,
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 November 2023

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
M.Pd. NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Panduan Konseling *Behavioral* Teknik *Asertif* Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas IX Di Smp Negeri 6 Singaraja Di kota Singaraja ". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakudengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Desember 2023



Tesalonika Br Sinurat

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, proposal dengan judul **“Pengembangan panduan konseling Behavioral dengan teknik Asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX Smp Negeri 6 Singaraja”** dapat diselesaikan tepat waktu. Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi.
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata . M.Pd., Kons., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua,
khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Desember 2023



Penulis,
Tesalonika Br Sinurat



DAFTAR ISI

COVER	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR	16
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan masalah penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Berdasarkan pembatasan di atas,dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :	5
1.5 Tujuan peneliti	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.1.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	9
2.1.3 Tujuan komunikasi.....	10
2.1.4 Komponen Komunikasi Interpersonal	12
2.1.5 Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal	14
2.1.6 Karateristik komunikasi Interpersonal	16
2.2 Konseling Behavioral.....	19
2.2.1 Pengertian Konseling Behavioral.....	19
2.2.2 Karakteristik Konseling Behavior.....	20
2.2.3 Tujuan Konseling Behavior	21

2.2.4 Teknik Konseling Behavior	22
2.3 Teknik Asertif	27
2.3.1 Pengertian Asertif.....	27
2.3.2 Perkembangan Perilaku Asertif.....	29
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Asertif	30
2.3.5 Aspek-Aspek Asertif.....	33
2.3.6 Komponen Asertif.....	37
2.4 Kerangka Pengembangan.....	39
2.5 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III	43
METODELOGI PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan sampel Teknik sampling.....	44
3.2.1 Populasi.....	44
3.2.2 Sampel.....	45
3.2.3 Teknik Sampling	45
3.3 Model penelitian.....	46
3.3.1 Pengembangan instrument.....	46
3.3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	48
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4 Teknik Analisis Data	54
3.4.1 Validitas Panduan.....	54
3.4.2 Uji Kefektifitas.....	55
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Hasil Revisi Produk	56
4.1.2 Penyajian Data	59
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V.....	69

PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi	52
Tabel 1.2 Kisi- kisi instrumen kemampuan komunikasi interpersonal siswa.....	54
Tabel 1.4 Kuisisioner komunikasi interpersonal	56
Tabel 1.4 Konsepsi instrument.....	60
Tabel 1.5 Rekapitulasi data uji validitas	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berfikir.....	48
Gambar 1.2 Hasil revisi produk.....	65



Daftar Lampiran

Lampiran 1.1 Surat izin Penelitian	64
Lampiran 1.2 Kuesionar Komunikas Interpersonal.....	65
Lampiran 1.3 Rekap Data Komunikasi Interpersonal.....	66
Lampiran 1.4 Rekap Hasil Penelitian Pakar	69
Lampiran 1.5 Hasil Output SPSS.....	82
Lampiran 1.6 Laporan Pengisian Kuesionar Siswa.....	83

