

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
ASERTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh :

Tesalonika Br Sinurat

Program Studi Bimbingan Konseling , Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha , Singaraja , Indonesia

Email; tesalonikabrsinurat@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model 4D. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa buku panduan yang kualitasnya teruji melalui pengujian akseptabilitasnya terhadap ahli bimbingan dan konseling serta pengujian tingkatnyaefektivitas buku panduan kepada siswa secara langsung. Pengujian akseptabilitas menggunakanRumus Lawshe dengan perhitungan CVR dan CVI. Uji efektivitas menggunakan uji tmenggunakan SPSS VERSI 23 UNTUK WINDOWS. Data uji akseptabilitas diperoleh dengan menggunakan kuesioner akseptabilitas ahli, berjumlah 4 ahli yang terdiri dari 2konselor bimbingan dan 2 orang konselor bimbingan. Data yang diperoleh dari Uji efektivitas diperoleh dari komunikasi interpersonal kuesioner yang diberikan kepada siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara purposive contoh. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan one group Pretest Postes. Hasil uji akseptabilitas menunjukkan bahwa tingkat kesejahteraan buku yang mengembangkan panduan konseling perilaku dengan teknik asertif meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja sangat cocok dari segi kegunaan, ketepatan dan pelayanan. Lalu Uji efektivitas menunjukkan hasil pelaksanaan konseling Behavioral buku panduan dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja. Dan itu dibuktikan dengan menguji efeknya ukuran bahwa tingkat pengaruh buku panduan terhadap perubahan peserta didik berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: Konseling, Bimbingan, komunikasi interpersonal

**DEVELOPMENT OF BEHAVIORAL COUNSELING GUIDELINES WITH
ASSERTIVE TECHNIQUES TO IMPROVE INTERPERSONAL COMMUNICATION
OF CLASS IX STUDENTS OF SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By :

Tesalonika Br Sinurat

Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education

Ganesh University of Education, Singaraja , Indonesia

Email; tesalonikabrsinurat@gmail.com

ABSTRAK

This research is research and development using a 4D model. This research produced a product in the form of a guidebook whose quality was tested through testing its acceptability to guidance and counseling experts as well as testing the level of effectiveness of the guidebook to students directly. Acceptability testing uses the Lawshe formula with CVR and CVI calculations. Test effectiveness using the t-test using SPSS VERSION 23 FOR WINDOWS. Acceptability test data was obtained using an expert acceptability questionnaire, totaling 4 experts consisting of 2 guidance counselors and 2 guidance counselors. Data obtained from the effectiveness test were obtained from interpersonal communication questionnaires given to students. Sample selection was carried out by purposive sampling. The data collection method was carried out using one group Pretest Posttest. The acceptability test results show that the welfare level of the book which develops a behavioral counseling guide with assertive techniques to improve interpersonal communication in class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja is very suitable in terms of usability, accuracy and service. Then the effectiveness test shows the results of implementing counseling. A behavioral guide book with assertive techniques to improve interpersonal communication for class IX students at SMP Negeri 6 Singaraja. And it was proven by testing the effect size that the level of influence of the guidebook on student change was in the sufficient category.

Kata Kunci: *Counseling, Guidance, interpersonal communication*