


## Lampiran 1.1 surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 2822/UN48.10.1/LT/2023      Singaraja, 22 september 2023  
Hal : Ijin Penelitian


Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Tesalonika Br Sinurat  
NIM : 1911011034  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,  
M.Pd., Kons.NIP.  
198208152008121002

## Lampiran 2. Kuesioner Komunikasi Interpersonal

## Kuisisioner komunikasi interpersonal

### 3. Identitas Responden

Nama :.....  
Kelas :.....  
Sekolah :.....

### 4. Petunjuk

Dalam instrument ini terdapat sejumlah pernyataan. Bacalah masing masing pernyataan dengan teliti lalu berikanlah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan diri anda masing masing.

Alternative jawaban yang ada adalah sebagai berikut :

5. **Sangat Sesuai (SS)** : Hal ini **sangat sesuai** dengan diri Anda dan pengalaman Anda dalam kehidupan sehari hari.

6. **Sesuai (S)** : Hal ini **sesuai** dengan diri Anda dan pengalaman Anda dalam kehidupan sehari hari.

7. **Kurang Sesuai (KS)** : Hal ini **kurang sesuai** sesuai dengan diri Anda dan pengalaman Anda dalam kehidupan sehari hari.

8. **Sangat Kurang Sesuai (SKS)** : Hal ini **sangat kurang sesuai** \  
sesuai dengan diri Anda dan  
pengalaman Anda dalam kehidupan  
sehari hari.

Instrumen ini tidak memiliki hubungan sama sekali dengan kegiatan akademik Anda, sehingga adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi

prestasi belajar anda. Maka jawablah dengan jujur setiap pernyataan dalam kuisioner ini.

No	Pernyataan	Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Kurang Sesuai (KS)	Sangat Kurang Sesuai (SKS)
1.	Saya senang dan terbuka Ketika berkomunikasi dengan teman sekelas dan guru				
2.	Saya bisa akrab langsung dengan orang baru				
3.	Saya tidak bisa akrab langsung dengan orang baru				
4.	Saya senang mendengarkan teman saya bercerita				
5.	Saya malas mendengarkan teman saya bercerita				
6.	Saya suka menyapa orang terlebih dahulu				
7.	Saya tidak suka menyapa orang terlebih dahulu				
8.	Saya suka bercerita tentang diri saya kepada sahabat saya sendiri				
9.	Saya memilih untuk tidak bercerita tentang diri saya kepada sahabat saya sendiri				
10.	Saya selalu berkata kasar kepada teman saya				
11.	Saya tidak suka berkata kasar kepada teman saya				
12.	Saya berbicara sopan setiap ada orang baru yang datang kepada saya				
13.	Saya berkomunikasi yang bagus dengan orangtua saya				
14.	Saya lebih sering diam dari pada banyak bicara				
15.	Saya lebih suka memberikan kritik yang membangun ketika melakukan diskusi dalam kelas				
16.	Saya tidak suka memberikan kritik yang membangun ketika				

	melakukan diskusi dalam kelas				
17.	Saya berani bertanya Ketika ada sosialisasi atau diskusi disekolah				
18.	Saya tidak berani bertanya Ketika ada sosialisasi atau diskusi disekolah				
19.	Saya bisa mengatur kemampuan bicara saya didepan umum				
20.	Saya tidak bisa mengatur kemampuan bicara saya didepan umum				
21.	Saya suka mengucapkan selamat kepada teman saya yang berprestasi				
22.	Saya tidak suka mengucapkan selamat kepada teman saya yang berprestasi				
23.	Saya suka menyemangati teman yang ikut lomba				
24.	Saya mampu untuk membuka diri atas pendapat dan gagasan yang dimiliki				
25.	Saya tidak mampu untuk membuka diri atas pendapat dan gagasan yang dimiliki				
26.	Saya dapat menyimpulkan hasil diskusi dikelas				
27.	Saya tidak dapat menyimpulkan hasil diskusi dikelas				
28.	Ketika mengakhiri percakapan, saya suka mengucapkan terimakasih				
29.	Ketika mengakhiri percakapan, saya tidak suka mengucapkan terimakasih				
30.	Ketika saya marah volume suara saya tidak naik				

### Lampiran 3 Rekap Data Komunikasi interpersonal

No.	Nama Peserta Didik	Pretest	Posttest
31.	Ayu	82	93
32.	Kadek Wali Yada	77	85
33.	Made Radithya Teguh Suputra	72	99
34.	Ketut Maora Astiti Arta Ariska	80	99
35.	Made Deva Darma Hartawan	83	96
36.	Komang Citra Dewi	73	92
37.	Pande Ketut Sinta Diatari	86	99
38.	Kadek Dwi Payanti	81	97
39.	Gede Dawi Budi Sentana	86	96
40.	I Gusti Ayu Santi Darmi Utami	85	101
41.	Nyoman Artika Candra Devi	74	86
42.	Kadek Putri Sena Milayanti	83	90
43.	I Kadek Dwik Agus Widyatama Putra	85	96
44.	Kadek Dewi Juniawati	82	94
45.	Olivia Herlin S.D	74	84
46.	Putu Krishyana Ardiningsih	82	97
47.	Komang Tri Danayasa	74	101
48.	Luh Restu Candra Dewi	76	88
49.	Gede Yoga Pratama	84	102
50.	Kadeknoviulanta	79	87
51.	Kadek Sri Mahadewi Antari	78	96
52.	KM Trisya Kusumayeni	84	93
53.	Ni Putu Helga Karisa Putri	87	100
54.	Ageng Danuarta Winaya	76	88
55.	Ageng Danuarta Winaya	70	89
56.	Ninaa	78	99
57.	Prida Melati Br. Simanjuntak	81	94
58.	Kadek Setiawan Adi	81	95
59.	Deby Natalia Br Pinem	87	101
60.	Kadek Samuel	83	102

#### Lampiran 4 .Rekap Hasil Penelitian Pakar

##### *Pakar 1*

#### INSTRUMEN VALIDASI PAKAR

Bapak/Ibu pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini Kesiediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting yang berarti bagi keberterimaan penelitian saya yang berjudul "Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di



SMP” . Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya menilai panduan ini.

### **Petunjuk**

Berikut ini telah tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan terkait keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP, Keberterimaan yang dimaksud meliputi beberapa indikator yakni kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Dalam setiap pernyataan memiliki 3 alternatif skor yaitu 1, 2, dan 3 yang menunjukkan rentangan atau tingkat keberterimaan panduan ini. Keterangan masing-masing skor keberterimaan sebagai berikut,

1 = Tidak Relevan

2 = Kurang Relevan

3 = Relevan

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir tersedia kolom secara khusus dimana Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan, bilamana sekiranya panduan ini memerlukan perbaikan.



No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Kegunaan buku panduan dalam penyelenggaraan layanan BK untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
2.	Kegunaan buku panduan dalam mendorong penyelenggara layanan BK untuk menerapkan konseling behavioral dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
3.	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan konseling behavioral dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
4.	Isi buku mudah dipahami dan diterapkan oleh guru BK			√
5.	Kelayakan isi buku panduan dalam mencapai tujuan konseling			√
6.	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
7.	Kelayakan (kemudahan memahami) petunjuk kegunaan			√
8.	Kelayakan buku panduan biaya yang dibutuhkan			√
9.	Kelayakan buku panduan dilihat dari waktu yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			√
10.	Kelayakan buku panduan dilihat dari tenaga yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			√
11.	Kelayakan buku panduan dari desain kemasan			√
12.	Kemudahan dalam mengakses buku panduan secara <i>online</i>			√
13.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait komunikasi interpersonal siswa dan konseling kelompok dengan teknik <i>asertif</i>			√
14.	Keluasan materi yang disajikan dalam buku panduan			√
15.	Kelengkapan sub pada buku panduan			√





Nama Lengkap dan Gelar : Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd.,M.Pd.

Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : BK FIP Undiksha

Tanda Tangan

: 

## **Pakar 2**

### **INSTRUMEN VALIDASI PAKAR**

#### **Pengantar**

Bapak/Ibu pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting yang berarti bagi keberterimaan penelitian saya yang berjudul "Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya menilai panduan ini.

#### **Petunjuk**

Berikut ini telah tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan terkait keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP, Keberterimaan yang dimaksud meliputi beberapa indikator yakni kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Dalam setiap pernyataan memiliki 3 alternatif skor yaitu 1, 2, dan 3 yang menunjukkan rentangan atau tingkat keberterimaan panduan ini. Keterangan masing-masing skor keberterimaan sebagai berikut,

1 = Tidak Relevan

2 = Kurang Relevan

3 = Relevan

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir tersedia kolom secara khusus dimana Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan, bilamana sekiranya panduan ini memerlukan perbaikan.



No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Kegunaan buku panduan dalam penyelenggaraan layanan BK untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa		√	
2.	Kegunaan buku panduan dalam mendorong penyelenggara layanan BK untuk menerapkan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
3.	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa		√	
4.	Isi buku mudah dipahami dan diterapkan oleh guru BK			√
5.	Kelayakan isi buku panduan dalam mencapai tujuan konseling		√	
6.	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			√
7.	Kelayakan (kemudahan memahami) petunjuk kegunaan			√
8.	Kelayakan buku panduan biaya yang dibutuhkan		√	
9.	Kelayakan buku panduan dilihat dari waktu yang dibutuhkan untuk pelaksanaan		√	
10.	Kelayakan buku panduan dilihat dari tenaga yang dibutuhkan untuk pelaksanaan		√	
11.	Kelayakan buku panduan dari desain kemasan			√
12.	Kemudahan dalam mengakses buku panduan secara <i>online</i>		√	
13.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait komunikasi interpersonal siswa dan konseling kelompok dengan teknik <i>asertif</i>		√	
14.	Keluasan materi yang disajikan dalam buku panduan		√	
15.	Kelengkapan sub pada buku panduan		√	
16.	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan aspek dan indikator komunikasi interpersonal siswa.		√	
17.	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik <i>asertif</i> dipilih untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa		√	
18.	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan		√	
19.	Kejelasan prosedur dan teknik pada buku panduan		√	
20.	Kejelasan sistematika penyajian materi dalam buku panduan		√	

21.	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling		√	
22.	Kesesuaian tujuan konseling dan materi yang disajikan dalam buku panduan dengan tingkat perkembangan siswa		√	
23.	Kejelasan bahasa (komunikasi) yang digunakan dalam buku panduan		√	
24.	Ketetapan (keefektifan) kalimat dalam buku panduan		√	
25.	Kesesuaian alokasi waktu pada waktu prosedur pelaksanaan konseling behaviora dengan teknikasertif		√	

Saran Perbaikan :

Pada buku panduan jelaskan langkah prosedur yang rinci beserta gambar-gambaranya

**Identitas Pakar Penilai**

Nama Lengkap dan Gelar : Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan



**Pakar 3**



## INSTRUMEN VALIDASI PAKAR

### BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK ASERTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS IX DI SMP

#### Pengantar

Bapak/Ibu pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting yang berarti bagi keberterimaan penelitian saya yang berjudul "Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya menilai panduan ini.

#### Petunjuk

Berikut ini telah tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan terkait keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP. Keberterimaan yang dimaksud meliputi beberapa indikator yakni kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Dalam setiap pernyataan memiliki 3 alternatif skor yaitu 1, 2, dan 3 yang menunjukkan rentangan atau tingkat keberterimaan panduan ini. Keterangan masing-masing skor keberterimaan sebagai berikut,

- 1 = Tidak Relevan
- 2 = Kurang Relevan
- 3 = Relevan

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir tersedia kolom secara khusus dimana Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan, bilamana sekiranya panduan ini memerlukan perbaikan.



No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Kegunaan buku panduan dalam penyelenggaraan layanan BK untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
2.	Kegunaan buku panduan dalam mendorong penyelenggara layanan BK untuk menerapkan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
3.	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
4.	Isi buku mudah dipahami dan diterapkan oleh guru BK			✓
5.	Kelayakan isi buku panduan dalam mencapai tujuan konseling			✓
6.	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
7.	Kelayakan (kemudahan memahami) petunjuk kegunaan			✓
8.	Kelayakan buku panduan biaya yang dibutuhkan			✓
9.	Kelayakan buku panduan dilihat dari waktu yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			✓
10.	Kelayakan buku panduan dilihat dari tenaga yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			✓
11.	Kelayakan buku panduan dari desain kemasan			✓
12.	Kemudahan dalam mengakses buku panduan secara <i>online</i>			✓
13.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait komunikasi interpersonal siswa dan konseling kelompok dengan teknik <i>asertif</i>			✓
14.	Keluasan materi yang disajikan dalam buku panduan			✓
15.	Kelengkapan sub pada buku panduan			✓
16.	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan aspek dan indicator komunikasi interpersonal siswa.		✓	
17.	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik <i>asertif</i> dipilih untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa		✓	
18.	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			✓
19.	Kejelasan prosedur dan teknik pada buku panduan		✓	
20.	Kejelasan sistematika penyajian materi dalam buku panduan			✓

21.	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling		✓	
22.	Kesesuaian tujuan konseling dan materi yang disajikan dalam buku panduan dengan tingkat perkembangan siswa			✓
23.	Kejelasan bahasa (komunikasi) yang digunakan dalam buku panduan			✓
24.	Ketetapan (keefektifan) kalimat dalam buku panduan			✓
25.	Kesesuaian alokasi waktu pada waktu prosedur pelaksanaan konseling behaviora dengan teknikasertif			✓

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

**Identitas Pakar Penilai**

Nama Lengkap dan Gelar : *I Made Tastra, S.Pd*

Bidang Keahlian : *BK*

Instansi Tempat Bertugas : *SMP Negeri 6 Singaraja*

Tanda Tangan : 

## INSTRUMEN VALIDASI PAKAR

### BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK ASERTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS IX DI SMP

#### Pengantar

Bapak/Ibu pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting yang berarti bagi keberterimaan penelitian saya yang berjudul "Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya menilai panduan ini.

#### Petunjuk

Berikut ini telah tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan terkait keberterimaan Buku panduan konseling behavioral dengan teknik asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas IX di SMP. Keberterimaan yang dimaksud meliputi beberapa indikator yakni kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Dalam setiap pernyataan memiliki 3 alternatif skor yaitu 1, 2, dan 3 yang menunjukkan rentangan atau tingkat keberterimaan panduan ini. Keterangan masing-masing skor keberterimaan sebagai berikut,

- 1 = Tidak Relevan
- 2 = Kurang Relevan
- 3 = Relevan

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan. Pada bagian akhir tersedia kolom secara khusus dimana Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan, bilamana sekiranya panduan ini memerlukan perbaikan.



No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Kegunaan buku panduan dalam penyelenggaraan layanan BK untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
2.	Kegunaan buku panduan dalam mendorong penyelenggara layanan BK untuk menerapkan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
3.	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan konseling behaviorial dengan teknik <i>asertif</i> untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
4.	Isi buku mudah dipahami dan diterapkan oleh guru BK			✓
5.	Kelayakan isi buku panduan dalam mencapai tujuan konseling			✓
6.	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa			✓
7.	Kelayakan (kemudahan memahami) petunjuk kegunaan			✓
8.	Kelayakan buku panduan biaya yang dibutuhkan			✓
9.	Kelayakan buku panduan dilihat dari waktu yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			✓
10.	Kelayakan buku panduan dilihat dari tenaga yang dibutuhkan untuk pelaksanaan			✓
11.	Kelayakan buku panduan dari desain kemasan			✓
12.	Kemudahan dalam mengakses buku panduan secara <i>online</i>			✓
13.	Kelayakan dukungan landasan teori terkait komunikasi interpersonal siswa dan konseling kelompok dengan teknik <i>asertif</i>			✓
14.	Keluasan materi yang disajikan dalam buku panduan			✓
15.	Kelengkapan sub pada buku panduan			✓
16.	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan aspek dan indicator komunikasi interpersonal siswa.		✓	
17.	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik <i>asertif</i> dipilih untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa		✓	
18.	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			✓
19.	Kejelasan prosedur dan teknik pada buku panduan		✓	
20.	Kejelasan sistematika penyajian materi dalam buku panduan			✓

21.	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling			✓
22.	Kesesuaian tujuan konseling dan materi yang disajikan dalam buku panduan dengan tingkat perkembangan siswa			✓
23.	Kejelasan bahasa (komunikasi) yang digunakan dalam buku panduan			✓
24.	Ketetapan (keefektifan) kalimat dalam buku panduan			✓
25.	Kesesuaian alokasi waktu pada waktu prosedur pelaksanaan konseling behaviora dengan teknikasertif			✓

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

**Identitas Pakar Penilai**

Nama Lengkap dan Gelar : *Kebut Sumika, D. Pd.*

Bidang Keahlian : *BK*

Instansi Tempat Bertugas : *SMP Negeri 6 Dugareja*

Tanda Tangan : 



## Lampiran 4 Hasil Output SPSS

### Uji Normalitas Data

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest	,134	29	,199	,953	29	,215
	Posttest	,136	31	,152	,934	31	,058

### Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,885	1	58	,351
	Based on Median	,635	1	58	,429
	Based on Median and with adjusted df	,635	1	54,812	,429
	Based on trimmed mean	,858	1	58	,358

### Uji t

Paired Samples Test									
	Paired Differences	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-14,533	5,036	,919	-16,414	-12,653	15,807	29	,000

## Lampiran 5 Laporan pengisian kuesioner siswa

This screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

1	Timestamp	NAMA	Saya senang dan terbu	Saya bisa akrab lang	Saya tidak bisa akrab	Saya senang mendeng	Saya malas mendeng	Saya suka menyapa	Saya tidak suka meny	Saya suka bercerita t
2	10/2/2023 21:17:43									
3	10/2/2023 21:26:25	Ayu	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
4	10/3/2023 8:31:04	Kadek wali yada	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju
5	10/3/2023 11:49:04	Made Radhyha Teguh	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
6	10/3/2023 11:49:29	Ketut maora astri arta	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju
7	10/3/2023 12:10:18	Made Deva Darma Hai	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
8	10/3/2023 12:28:25	Komang Citra Dewi	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
9	10/3/2023 12:51:44	Pande Ketut Sinta Dia	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju
10	10/3/2023 13:15:49	Kadek dwi payanti	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju
11	10/3/2023 13:52:00	gede dawi budi sentan	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12	10/3/2023 14:37:33	I Gusti Ayu Santi Dam	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju
13	10/3/2023 14:42:14	Nyoman Antika Candri	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
14	10/3/2023 15:15:53	Kadek putri sena miaj	Kurang Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
15	10/3/2023 15:39:01	Kadek Dwik Agus Wi	Kurang Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
16	10/3/2023 18:26:02	KADEK DEWI JUNIAV	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju
17	10/3/2023 21:03:24	Olivia herlin s d	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju
18	10/3/2023 21:47:32	Putu Krishyana Ardini	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
19	10/4/2023 7:45:32	Komang Tri Danayasa	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju
20	10/4/2023 10:59:33	Luh Restu Candra Dev	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju

This screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

1	Timestamp	NAMA	Saya senang dan terbu	Saya bisa akrab lang	Saya tidak bisa akrab	Saya senang mendeng	Saya malas mendeng	Saya suka menyapa	Saya tidak suka meny	Saya suka bercerita t
20	10/4/2023 10:59:33	Luh Restu Candra Dev	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju
21	10/4/2023 15:15:00	Gede Yoga Pratama	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju
22	10/4/2023 17:18:02	kadekmonulanta	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
23	10/4/2023 17:20:36	Kadek Sri Mahadewi A	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju
24	10/4/2023 17:32:35	KM TRISYA KUSUMA	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
25	10/4/2023 17:48:30	Nii Putu Helga Kansia F	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju
26	10/4/2023 18:12:01	Ageng Danuarta Wina	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
27	10/4/2023 18:14:38	Ageng Danuarta Wina	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju
28	10/4/2023 22:04:50	Ninaa	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju
29	10/4/2023 22:07:31	Pinda Melati br Siman	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju
30	10/4/2023 22:12:02	Kadek setawan Adi	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
31	10/4/2023 22:12:02	Deby Natalia Br Pinen	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju
32	10/4/2023 22:14:26	Kadek samuel	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju
33	10/4/2023 23:04:58	Chichilia Angelina Sipi	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Setuju
34	10/5/2023 3:20:45	Ekin Tangan	Kurang Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju

**Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan**



