

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida. (2018). Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Agustina, N. L. I. T., Fahinu, & Bey, A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v9i2.27060>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fitri, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep di SMP Pustek Serpong. *Jurnal Pendidikan Matematika: E-DuMath*, 2(2), 193–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.52657/je.v2i2.182>
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 130–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paradikma.v6i2.1066>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/madrasah Tsanawiyah.
- Kurniawan, A., Nanang, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Jamaludin, Arissandi, F., Sianipar, D., Indriyati, C., & Kurroti, A. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*.
- Lestariani, D. S., Supriyadi, N., & Putra, R. W. (2020). Peningkatan Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR). *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/deferemat.v3i2>
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 0(58), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i58.389>
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.7.2.4650.1-16>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331. <https://media.neliti.com/media/publications/322133-analisis-perbandingan-teacher-centered-d-52ad31e9.pdf>
- Mustamin, H., & Kusumayanti, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(2), 90–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ajme.v1i2.10967>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 5–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v5i01.1248>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Schoool Mathematics*. USA: Dynamic Geometry.
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.25139/sm.v6i1.376>
- Qadri Syarif, N., Rahman, U., Nur, F., Suharti, & Andi Mattoliang, L. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logika Matematik pada Peserta Didik. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 4(1), 79–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ajme.v4i1.28835>

- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, R., Rosita, R., Sri Rahayuningsih, Y., Herry Hernawan, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Ramadhan, A., & Aminatun, T. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dipadu Media Video terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 407. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12208>
- Ramadhan, M. R., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Muhammadiyah 50 Jakarta. *JPRM: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 72–82. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23027>
- Rasul, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectual And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Al-Falah HMM Timika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 94–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i2.252>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 9(2), 193–210. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/citationstylelanguage/get/assoc-iacao-brasileira-de-normas-tecnicas?submissionId=106>
- Rupiassa, S. N., Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Perbandingan Trigonometri Di Kelas X IIS SMA XAVERIUS Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 1(1), 25–32. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/1611>
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 62. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1908>
- Sakti, H. G., & Hikayati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Society*, 2(2), 209–219. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.322>
- Sarniah, S., Anwar, C., & Putra, R. W. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 87–96.

<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.709>

- Shadiq, F. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Quality Endorsed Company
- Soim Daimah, U., & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugriani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR). *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 21–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1294>
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press.
- Sumiati, D., Bahar, A., & Handayani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (Air) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 1 Sman 8 Kota Bengkulu. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 114–122. <https://doi.org/10.33369/atp.v3i2.9873>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2020). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3390/su12104306>