

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* PADA  
MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XII MIPA SMA  
NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Luhfita Purnama Sari  
NIM 1913011035**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199010242020121005

Skripsi oleh Luhfita Purnama Sari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Desember 2013

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

(Ketua)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199010242020121005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

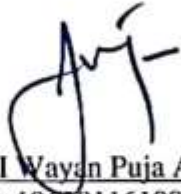
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Desember 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.S.ci.  
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Materi Program Linear Kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Luhfita Purnama Sari

NIM 1913011035

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XII MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberi bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. dan Bapak I Made Parma, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. Bapak Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

5. Ibu Dra. Ni Putu Sri Sukreni selaku guru matematika di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membantu penulis selama melakukan observasi dan melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
7. Keluarga khususnya kedua orang tua penulis yaitu Muhammad Iqbal Akhmadi dan Made Suwanis yang sangat penulis sayangi karena telah memberikan doa, dorongan, nasehat, motivasi, dan dukungan baik materil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
8. Teman-teman dan pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan Terima kasih.

Singaraja, Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Secara Praktis .....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.7.1 <i>Adversity Quotient (AQ)</i> .....	8
1.7.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.1.3 <i>Adversity Quotient (AQ)</i> .....	13
2.1.4 Materi Program Linear .....	16
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	22



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.4.1 Tes .....	27
3.4.2 Angket (kuesioner) .....	28
3.4.3 Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ) .....	28
3.4.4 Studi Dokumentasi .....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Tes tertulis .....	29
3.5.2 Angket <i>Adversity Response Profile</i> (ARP).....	30
3.5.3 Pedoman Wawancara .....	31
3.5.4 Alat Bantu dalam Penelitian .....	31
3.6 Teknik Analisis Instrumen .....	32
3.6.1 Uji Validitas Isi.....	32
3.6.2 Uji Coba Instrumen .....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	38
3.7.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	39
3.8 Prosedur Penelitian.....	41
3.9 Pengecekan Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	44
4.1.2 Deskripsi Data <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Siswa .....	47
4.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari AQ .....	47
4.1.4 Reduksi Data.....	48
4.1.5 Penyajian Data.....	85
4.2 Pembahasan.....	87

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN</b> .....	101



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Pengelompokan Siswa .....	26
Tabel 3. 2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	27
Tabel 3. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran .....	30
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat AQ Berdasarkan Skor ARP .....	31
Tabel 3. 6 Tabulasi Penilaian Pakar .....	33
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Penilaian Pakar .....	33
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	34
Tabel 3. 9 Tabulasi Penilaian Pakar Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	34
Tabel 3. 10 Tabel Tabulasi Silang Penilaian Pakar Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	35
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	36
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes .....	38
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes .....	38
Tabel 3. 14 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	39
Tabel 4. 1 Data Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	44
Tabel 4. 2 Kategori Rentang Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	45
Tabel 4. 3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Setiap Indikator .....	46
Tabel 4. 4 Pengelompokan Tingkat Adversity Quotient (AQ) .....	47
Tabel 4. 5 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Tingkat AQ Siswa .....	48
Tabel 4. 6 Daftar Subjek Penelitian Wawancara .....	49
Tabel 4. 7 Penyajian Data .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4. 1 Hasil Pekerjaan Subjek CP1 Soal Nomor 1 .....	50
Gambar 4. 2 Hasil Pekerjaan Subjek CP1 Soal Nomor 2 .....	52
Gambar 4. 3 Hasil Pekerjaan Subjek CP1 Soal Nomor 3 .....	53
Gambar 4. 4 Hasil Pekerjaan Subjek CP2 Soal Nomor 1 .....	55
Gambar 4. 5 Hasil Pekerjaan Subjek CP2 Soal Nomor 2 .....	57
Gambar 4. 6 Hasil Pekerjaan Subjek CP2 Soal Nomor 3 .....	59
Gambar 4. 7 Hasil Pekerjaan Subjek CC1 Soal Nomor 1 .....	61
Gambar 4. 8 Hasil Pekerjaan Subjek CC1 Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4. 9 Hasil Pekerjaan Subjek CC1 Soal Nomor 3.....	65
Gambar 4. 10 Hasil Pekerjaan Subjek CC2 Soal Nomor 1.....	67
Gambar 4. 11 Hasil Pekerjaan Subjek CC2 Soal Nomor 2.....	69
Gambar 4. 12 Hasil Pekerjaan Subjek CC2 Soal Nomor 3.....	71
Gambar 4. 13 Hasil Pekerjaan Subjek CB1 Soal Nomor 1.....	73
Gambar 4. 14 Hasil Pekerjaan Subjek CB1 Soal Nomor 2.....	75
Gambar 4. 15 Hasil Pekerjaan Subjek CB1 Soal Nomor 3.....	77
Gambar 4. 16 Hasil Pekerjaan Subjek CB2 Soal Nomor 1.....	79
Gambar 4. 17 Hasil Pekerjaan Subjek CB2 Soal Nomor 2.....	81
Gambar 4. 18 Hasil Pekerjaan Subjek CB2 Soal Nomor 3.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Angket Adversity Response Profile (ARP).....	102
Lampiran 02. Hasil Skor Adversity Response Profile (ARP).....	110
Lampiran 03. Kisi-Kisi Soal Tes Materi Program Linear.....	111
Lampiran 04. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Materi Program Linear.....	112
Lampiran 05. Rubrik Penskoran .....	114
Lampiran 06. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar I) Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis .....	127
Lampiran 07. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar II) Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis .....	128
Lampiran 08 Pengkodean Siswa.....	129
Lampiran 09. Data Skor Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	130
Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	131
Lampiran 11. Data Skor Adversity Response Profile (ARP).....	132
Lampiran 12. Data Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	133
Lampiran 13. Pedoman Wawancara .....	134
Lampiran 14. Jurnal Kegiatan Penelitian.....	136
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian .....	137
Lampiran 16. Dokumentasi.....	138
Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis.....	140