

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI  
ADVERSITY QUOTIENT PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS  
XII MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**Luhfita Purnama Sari, NIM 1913011035**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan: (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal materi program linear, dan (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari *adversity quotient* (AQ). Penelitian deskriptif kualitatif ini memiliki subjek penelitian yakni siswa kelas XII MIPA tahun pelajaran 2023/2024 semester ganjil di SMA Negeri 2 Singaraja. Subjek penelitian yang mengikuti tes kemampuan berpikir kritis dan mengisi angket *adversity response profile* (ARP) sebanyak 32 siswa, kemudian dipilih 6 siswa menggunakan teknik *purposive sampling* untuk mengikuti wawancara. Data penelitian ini dikumpulkan melalui tes uraian, angket, dan wawancara. Tes yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis dengan indikator interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan kualitatif, dengan analisis kualitatif terdiri atas tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini memberikan hasil rerata persentase kemampuan berpikir kritis siswa di materi program linear kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Singaraja sebesar 73,44% dengan kriteria baik. Persentase dan kriteria kemampuan berpikir kritis siswa di indikator interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi secara berurutan 75,35% (baik), 92,71% (sangat baik), 71,88% (baik), dan 53,82% (cukup). Dari 32 siswa, terdapat 24 siswa pada AQ tingkat *campers* dengan 10 siswa kategori sedang dan 14 siswa kemampuan berpikir kritis kategori tinggi, 6 siswa dengan AQ tingkat peralihan *campers* menuju *climbers* dengan kemampuan berpikir kritis kategori tinggi, dan 2 siswa dengan AQ tingkat *climbers* dengan kemampuan berpikir kritis kategori tinggi. Siswa dengan AQ tingkat *campers* dengan kemampuan berpikir kritis sedang hanya bisa menuntaskan 2 dari 4 indikator. Siswa pada AQ tingkat *campers* dengan kemampuan berpikir kritis tinggi sudah bisa menuntaskan 3 dari 4 indikator. Siswa pada AQ tingkat peralihan antara *campers* menuju *climbers* dengan kemampuan berpikir kritis tinggi, sudah bisa menuntaskan 3 dari 4 indikator. Siswa pada AQ tingkat *climbers* dengan kemampuan berpikir kritis tinggi sudah mampu menuntaskan semua indikator.

**Kata kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient, Materi Program Linear*

**THE ANALYSIS OF STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES  
REVIEWED FROM ADVERSITY QUOTIENT ON LINEAR PROGRAM  
MATERIAL CLASS XII MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**By**

**Luhfita Purnama Sari, NIM 1913011035**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRACT**

*This study aims to: (1) to describe students' critical thinking skills in solving linear program problems, and (2) to describe students' critical thinking skills in terms of adversity quotient (AQ). This descriptive qualitative research has research subjects namely students of class XII MIPA in the academic year 2023/2024 odd semester at SMA Negeri 2 Singaraja. The research subjects who took the critical thinking skills test and filled out the Adversity Response Profile (ARP) questionnaire were 32 students, then 6 students were selected using purposive sampling technique to take part in the interview. The data for this study were collected through descriptive tests, questionnaires, and interviews. The test used was a critical thinking ability test with indicators of interpretation, analysis, evaluation, and inference. Data analysis was carried out descriptively and qualitatively, with qualitative analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing stages. The average percentage of students' critical thinking skills in linear program material in class XII MIPA SMA Negeri 2 Singaraja was 73.44% with good criteria. The percentage and criteria of students' critical thinking skills in the indicators of interpretation, analysis, evaluation, and inference are 75.35% (good), 92.71% (very good), 71.88% (good), and 53.82% (fair) respectively. Of the 32 students, there are 24 students at the campers level AQ with 10 students in the medium category and 14 students in the high category of critical thinking ability, 6 students with AQ levels transitioning from campers to climbers with high category critical thinking ability, and 2 students with AQ levels of climbers with high category critical thinking ability. Students with campers level AQ with moderate critical thinking ability could only complete 2 out of 4 indicators. Students at the campers level AQ with high critical thinking ability can already complete 3 out of 4 indicators. Students at the AQ level transitioning between campers and climbers with high critical thinking ability can complete 3 out of 4 indicators. Students at the AQ level of climbers with high critical thinking ability have been able to complete all indicators.*

**Keywords:** *Critical Thinking Ability, Adversity Quotient, Linear Program Material*