

**PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS N4
KEPERAWATAN LPK LPJ (Lembaga Pelatihan Bahasa Jepang) BALI**



Oleh
Ni Nyoman Putri Noviyanthi
NIM 1512061022

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS N4
KEPERAWATAN LPK LPJ (Lembaga Pelatihan Bahasa Jepang) BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

Oleh

Ni Nyoman Putri Noviyanthi

NIM 1512061022

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

I Wayan Sadyana S.S, M.Si
NIP. 19781201 200604 1 001

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani S.S, M.Si
NIP. 19870512 201212 2 001

Skripsi oleh Ni Nyoman Putri Noviyanthi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 23 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti S.S M.Hum
NIP. 19820225 200912 2 002

(Anggota)

Penguji II,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)

Penguji III,



I Wayan Sadyana S.S. M.Si
NIP. 19781201 200604 1 001

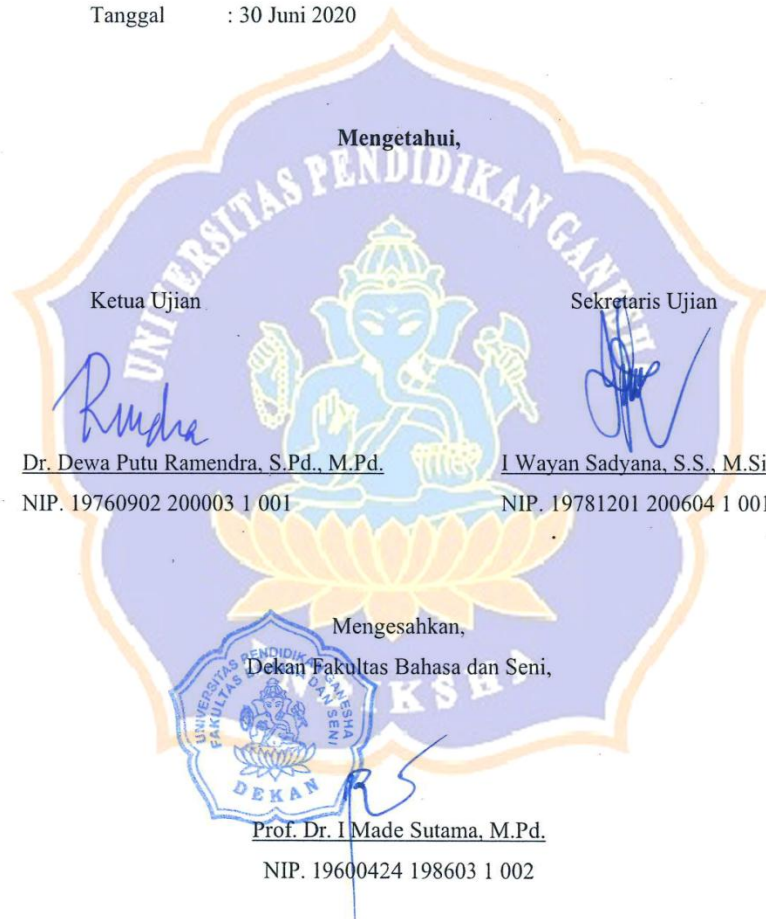
(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Profil Strategi Pembelajaran *Kanji* di Kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ilmiah ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Mei 2020



mbuat Pernyataan,

Ni Nyoman Putri Noviyanthi

NIM. 1512061022



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul “**Profil Strategi Pembelajaran Kanji di Kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali**” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas akademik dan non akademik dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Ramendra, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama studi.
4. Bapak I Wayan Sadyana S.S., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eva Krishna S.S., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Mahasiswa di Lingkungan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dari awal studi sampai penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang dipaparkan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi

kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 17 Juni 2020

Ni Nyoman Putri Noviyanthi



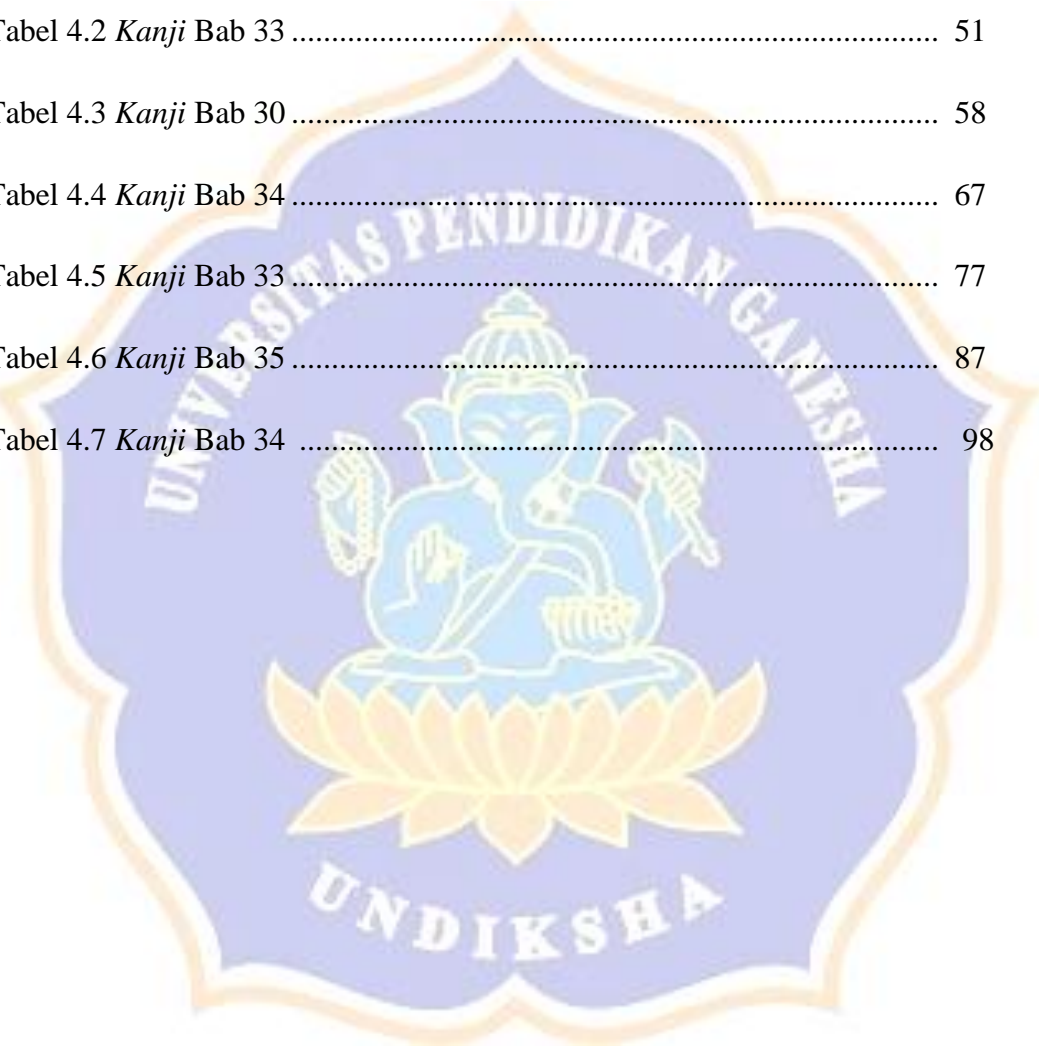
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	i
ABSTRAK BAHASA JEPANG.....	ii
PRAKATA.....	iii
TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing.....	16
2.2.3 Strategi Pembelajaran Bahasa Asing.....	19
2.2.4 Faktor-faktor dalam Memilih Strategi Pembelajaran.....	24
2.2.5 Kendala Pembelajaran.....	27
2.3 Model Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Sumber Data.....	31

3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1 Observasi.....	32
3.4.2 Wawancara.....	33
3.4.3 Dokumentasi	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Tabulasi Data	34
3.5.2 Reduksi Data.....	34
3.5.3 Deskripsi Data.....	35
3.5.4 Klasifikasi Data.....	35
3.5.5 Penarikan Kesimpulan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
4.1.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1.1 Hasil Observasi	37
4.1.1.2 Hasil Wawancara	106
4.1.2 Pembahasan	110
4.1.2.1 Strategi Pembelajaran yang Digunakan Guru dalam Mengajar <i>Kanji</i>	111
4.1.2.2 Faktor yang Mendasari Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Pembelajaran <i>Kanji</i>	118
4.1.2.3 Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Pembelajaran <i>Kanji</i>	121
4.2 Implikasi.....	123
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Rangkuman	125
5.2 Simpulan.....	129
5.3 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabulasi Data.....	34
Tabel 4.1 <i>Kanji</i> Bab 30	42
Tabel 4.2 <i>Kanji</i> Bab 33	51
Tabel 4.3 <i>Kanji</i> Bab 30	58
Tabel 4.4 <i>Kanji</i> Bab 34	67
Tabel 4.5 <i>Kanji</i> Bab 33	77
Tabel 4.6 <i>Kanji</i> Bab 35	87
Tabel 4.7 <i>Kanji</i> Bab 34	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	28
Gambar 4.1 Guru Memberikan Tes Kecil Kepada Siswa.....	39
Gambar 4.2 Latihan Menulis <i>Kanji</i> di Udara.....	41
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Drill</i> secara berkelompok	44
Gambar 4.4 Kegiatan Tes Kecil.....	48
Gambar 4.5 Latihan Menulis <i>Kanji</i> di Udara.....	49
Gambar 4.6 Latihan Menulis <i>Kanji</i>	50
Gambar 4.7 Penggunaan Strategi <i>Drill</i>	52
Gambar 4.8 Penggunaan Strategi Permainan.....	53
Gambar 4.9 Siswa Menjawab Soal Tes Kecil.....	56
Gambar 4.10 Latihan Menulis di Udara.....	59
Gambar 4.11 Latihan Menulis <i>Kanji</i> pada Kertas <i>Genkouyoushi</i>	59
Gambar 4.12 Kartu Kosa Kata Bab 30	61
Gambar 4.13 Penggunaan Strategi Permainan.....	63
Gambar 4.14 Pelaksanaan Tes Kecil.....	66
Gambar 4.15 Tes Kecil Bab 33	69
Gambar 4.16 Latihan Menulis di Udara.....	69
Gambar 4.17 Penggunaan Strategi <i>Drill</i>	70
Gambar 4.18 Kartu Kosa Kata Bab 34	71

Gambar 4.19 Penggunaan Strategi Permainan.....	72
Gambar 4.20 Tes Kecil Bab 32.....	75
Gambar 4.21 Kegiatan Membahas Tes Kecil	76
Gambar 4.22 Penggunaan Strategi Tanya Jawab.....	80
Gambar 4.23 Penggunaan Strategi Permainan.....	81
Gambar 4.24 Pelaksanaan Kuis	82
Gambar 4. 25 Pelaksanaan Tes Kecil.....	85
Gambar 4.26 Siswa Menjawab Soal Tes Kecil.....	85
Gambar 4.27 Penggunaan Strategi <i>Drill</i>	90
Gambar 4.28 Penggunaan Strategi Permainan.....	92
Gambar 4.29 Penggunaan Strategi Permainan.....	92
Gambar 4.30 Membahas Tes Kecil.....	97
Gambar 4.31 Latihan Menulis di Udara.....	99
Gambar 4.32 Penggunaan Strategi Tanya Jawab.....	100
Gambar 4.33 Kuis Bab 34.....	101
Gambar 4.34 Penggunaan Strategi Permainan.....	102
Gambar 4.35 Penggunaan Strategi Permainan	103
Gambar 4.36 Penggunaan Strategi Permainan.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Observasi
- Lampiran 02. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 04. Pedoman Wawancara I
- Lampiran 05. Pedoman Wawancara II
- Lampiran 06. Format Observasi
- Lampiran 07. Transkrip Wawancara I
- Lampiran 08. Transkrip Wawancara II
- Lampiran 09. Hasil Observasi Pertama
- Lampiran 10. Hasil Observasi Kedua
- Lampiran 11. Hasil Observasi Ketiga
- Lampiran 12. Hasil Observasi Keempat
- Lampiran 13. Hasil Observasi Kelima
- Lampiran 14. Hasil Observasi Keenam
- Lampiran 15. Hasil Observasi Ketujuh