

**PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS N4  
KEPERAWATAN LPK LPJ (Lembaga Pelatihan Bahasa Jepang) BALI**

**Oleh**

**Ni Nyoman Putri Noviyanthi, NIM 1512061022**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Strategi pembelajaran *Kanji* yang digunakan oleh guru di kelas N4 Keperawatan LPK LPJ (Lembaga Pelatihan Bahasa Jepang) Bali (2) Faktor-faktor pemilihan strategi pembelajaran *Kanji* oleh guru di kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali, dan (3) Hambatan dalam pembelajaran *Kanji* yang dihadapi oleh guru di kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali. Subjek penelitian ini adalah guru pengajar *Kanji* di kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pembelajaran *Kanji* yang digunakan oleh guru di kelas N4 Keperawatan LPK LPJ Bali, yaitu strategi *drill*, ekspositori, permainan dan pemberian tugas; (2) Faktor-faktor pemilihan strategi pembelajaran, yaitu pertama karakteristik peserta didik yang berusia 19-29 tahun dan memiliki latar belakang pendidikan sebagai perawat. Sehingga peserta didik merupakan pembelajar pemula. Kedua, kompetensi dasar yang diharapkan, yaitu kemampuan menguasai *Kanji*. Ketiga, waktu yang tersedia, yaitu hanya 3 bulan. Hambatan dalam pembelajaran, yaitu hambatan manusiawi, institusional dan instruksional.

Kata kunci: *Kanji*, profil, strategi pembelajaran

**ABSTRAK BAHASA INDONESIA**

# LPJ Bali の送り出し機関の N4 看護クラスにおける漢字科学習法の紹介

ニ・ニョマン・プトリ・ノヴィヤンティ、 1512061022

日本語教育学科

## 要旨

本研究の目的は、(1) LPJ Bali の送り出し機関の N4 看護クラスにおける漢字科指導講師が使用される学習法、(2) 当送り出し機関の指導講師が使用される学習法の要因、(3) 漢字科を担当する指導講師が、授業の際に直面する障害をを明示することである。研究の対象は、当送り出し機関の漢字科指導講師である。データは、授業観察、インタビューおよび画像写真により収集し、それを定性的記述法により分析した。その結果は、(1) 当送り出しにおける漢字科指導講師が使用される学習法は、ドリル、直接法、ゲーム、タスクである。(2) 学習法を選択する要因は以下通りである。a) 学習者の特徴は年齢が 19~29 歳及び看護師としての学歴があります。つまり、その生徒達は初心者学習者である。b) 基礎学力は漢字能力が期待されます。c) 時間制は 3 ヶ月に限るです。(3) 漢字科指導講師の障害は人道的及び制度上及び指示詞である。

キーワード：漢字、紹介、学習法

**ABSTRAK BAHASA JEPANG**