

DAFTAR PUSTAKA

- Benati, Alessandro. 2018. "Grammer-Translation Method". Tersedia pada <https://booksc.xyz/book/68323580/e392a7> (diakses tanggal 14 Juni 2020)
- Febriyanti, Rina H. 2017. "Penggunaan Metode Communicative Language Teaching Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Guru Tutor Di Bimbingan Belajar". Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2029/1580> (diakses tanggal 26 Mei 2020)
- Firmansyah, Dian Bayu dan Riska, Sri Rahmawati (2018). "Penggunaan Media Ajar Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran *Kanji*". Tersedia pada : https://ejournal.upi.edu/index.php/japanedu/article/view/11239/dian_riska_pdf. (diakses tanggal 10 Juni 2020).
- Gracia, Nowelia Malia. 2018. *The Tesol Encycyclopedia of English Language Teaching : Using Dialogues, Role Plays, Songs, and Poetry in Teaching Speaking*. doi : 10.1002/9781118784235.eelt0259
- Hakim, Ilhami Moh., dkk. 2013. "Grammer Translation Method Through Team Game Tournament to Improve Students Reading Skills". Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/1322/1301> (diakses tanggal 14 Juni 2020).
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Angkasa: Jakarta.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herniawati. 2014. *Model Pembelajaran Kanji "Wakaru Oboeru Tsukau" dalam Peningkatan Kompetensi Penguasaan Kanji N4*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI
- Kayi, Hayriye. 2006. "Teaching Speaking Activities to Promote Speaking in a Second Language" Tersedia pada <http://iteslj.org/Techniques/Kayi-TeachingSpeaking.html> (diakses tanggal 26 Mei 2020)
- Padmadewi, Ni Nyoman. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

- Prasetiani, Dyah dan Lispridona Diner. 2014. Meningkatkan Kemampuan Kanji Mahasiswa Melalui Media Kartu Huruf Kanji. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/91615-ID-meningkatkan-kemampuan-kanji-mahasiswa-m.pdf>. (diakses tanggal 10 Juni 2020).
- Prihandari, dkk. 2015. “Strategi Belajar *Kanji* yang digunakan Mahasiswa Program Studi Sastra Jepang Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya”. Tersedia pada : <https://fib.ub.ac.id/indonesia-strategi-belajar-kanji-yang-digunakan-mahasiswa-program-studi-sastra-jepang-fakultas-ilmu-budaya-universitas-brawijaya/?lang=id>. (diakses tanggal 10 Juni 2020).
- Renariah. 2008. “MEKA dan “*Kanji Happyou Kurasu*” sebagai Strategi Pengajaran *Kanji* di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)”. Tersedia pada <http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPIPS/LAINNYA/RENARIAH/artikel/> (diakses tanggal 10 Juni 2020)
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rose, Heath. (2013, Desember). The Modern Language Jurnal : *L2 Learners Attitudes Toward and Use of, Mnemonic Strategies When Learning Japanese Kanji*, 97(4), 981-992. doi : 10.1111/j.1540-4781.2013.12040.x.
- Samad, Farida dan Tidore, Nurlela. 2015. “Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini” Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/296141-strategi-pembelajaran-bahasa-inggris-yang-menyenangkan-untuk-anak-usia-dini.pdf> (diakses tanggal 27 Mei 2020)
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sunendar, Dadang dan Iskandarwassid. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- The Japan Foundation Survey.2015.Tersedia pada <https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey15.html> (diakses tanggal 15 Agustus 2019).
- Yani, Damai. 2016. “Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran *Kaiwa*”. *Lingua Didaktika*, Volume 10, Nomor 1, Juli 2016 (hml. 9-17).