



LAMPPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes Essay

NAMA LENGKAP : _____

ASAL SEKOLAH : _____

Petunjuk :

1. Bacalah doa terlebih dahulu !
2. Tuliskanlah Nama Lengkap & Asal Sekolah anda ditempat yang tersedia !
3. Silahkan memperhatikan dengan seksama artikel & gambar/Ilustrasi yang disediakan untuk memudahkan menjawab pertanyaan !
4. Silahkan menuliskan jawaban ditempat yang telah disediakan dalam lembar soal.

INSTRUMEN TES ESSAY

MATERI LITERASI KEUANGAN

KELAS XI

Berikut adalah Infografis untuk Soal Nomor 1 & 2

Gambar 1 : Kronik Uang



1. Tuliskanlah apa yang anda pahami terkait "Kronik" uang pada Infografis tersebut !

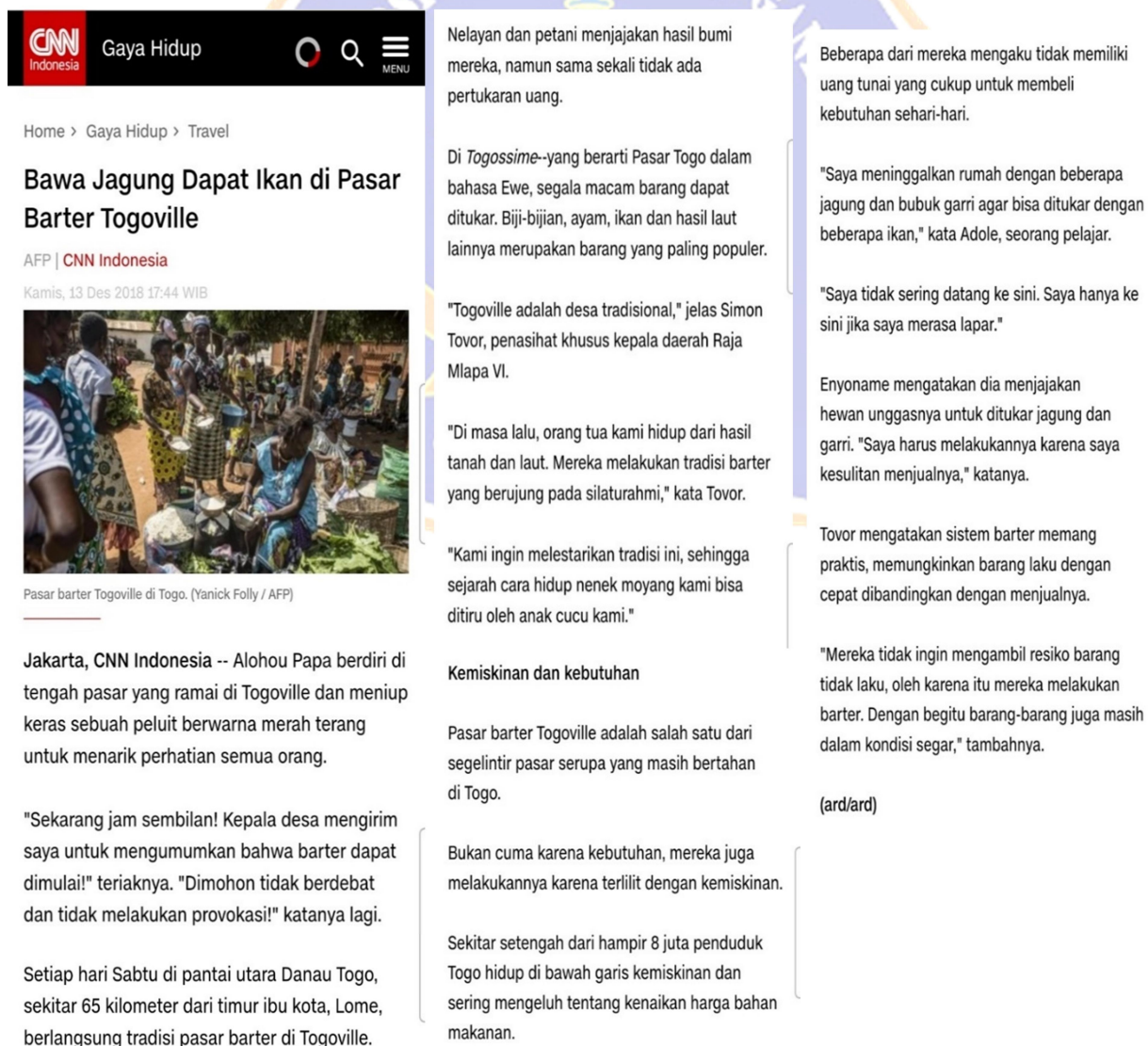
Jawaban: _____

2. Mengapa gandum dan ternak menjadi alat barter terpopuler di Mesir pada tahun 9000SM?
 Tuliskanlah pendapat anda !

Jawaban: _____

Artikel untuk menjawab soal nomor 3

Gambar 2 : Artikel CNN




CNN Indonesia Gaya Hidup

Home > Gaya Hidup > Travel

Bawa Jagung Dapat Ikan di Pasar Barter Togoville

AFP | CNN Indonesia
 Kamis, 13 Des 2018 17:44 WIB



Pasar barter Togoville di Togo. (Yanick Folly / AFP)

Jakarta, CNN Indonesia -- Alohou Papa berdiri di tengah pasar yang ramai di Togoville dan meniup keras sebuah peluit berwarna merah terang untuk menarik perhatian semua orang.

"Sekarang jam sembilan! Kepala desa mengirim saya untuk mengumumkan bahwa barter dapat dimulai!" teriaknya. "Dimohon tidak berdebat dan tidak melakukan provokasi!" katanya lagi.

Setiap hari Sabtu di pantai utara Danau Togo, sekitar 65 kilometer dari timur ibu kota, Lome, berlangsung tradisi pasar barter di Togoville.

Nelayan dan petani menjajakan hasil bumi mereka, namun sama sekali tidak ada pertukaran uang.

Di *Togossime*--yang berarti Pasar Togo dalam bahasa Ewe, segala macam barang dapat ditukar. Biji-bijian, ayam, ikan dan hasil laut lainnya merupakan barang yang paling populer.

"Togoville adalah desa tradisional," jelas Simon Tovor, penasihat khusus kepala daerah Raja Mlapa VI.

"Di masa lalu, orang tua kami hidup dari hasil tanah dan laut. Mereka melakukan tradisi barter yang berujung pada silaturahmi," kata Tovor.

"Kami ingin melestarikan tradisi ini, sehingga sejarah cara hidup nenek moyang kami bisa ditiru oleh anak cucu kami."

Kemiskinan dan kebutuhan

Pasar barter Togoville adalah salah satu dari segelintir pasar serupa yang masih bertahan di Togo.

Bukan cuma karena kebutuhan, mereka juga melakukannya karena terilit dengan kemiskinan.

Sekitar setengah dari hampir 8 juta penduduk Togo hidup di bawah garis kemiskinan dan sering mengeluh tentang kenaikan harga bahan makanan.

Beberapa dari mereka mengaku tidak memiliki uang tunai yang cukup untuk membeli kebutuhan sehari-hari.

"Saya meninggalkan rumah dengan beberapa jagung dan bubuk garri agar bisa ditukar dengan beberapa ikan," kata Adole, seorang pelajar.

"Saya tidak sering datang ke sini. Saya hanya ke sini jika saya merasa lapar."

Enyoname mengatakan dia menjajakan hewan unggasnya untuk ditukar jagung dan garri. "Saya harus melakukannya karena saya kesulitan menjualnya," katanya.

Tovor mengatakan sistem barter memang praktis, memungkinkan barang laku dengan cepat dibandingkan dengan menjualnya.

"Mereka tidak ingin mengambil resiko barang tidak laku, oleh karena itu mereka melakukan barter. Dengan begitu barang-barang juga masih dalam kondisi segar," tambahnya.

(ard/ard)

3. Tuliskanlah masing-masing minimal 2 kelebihan dan kekurangan sistem barter di Pasar Barter Togoville !

Jawaban: _____

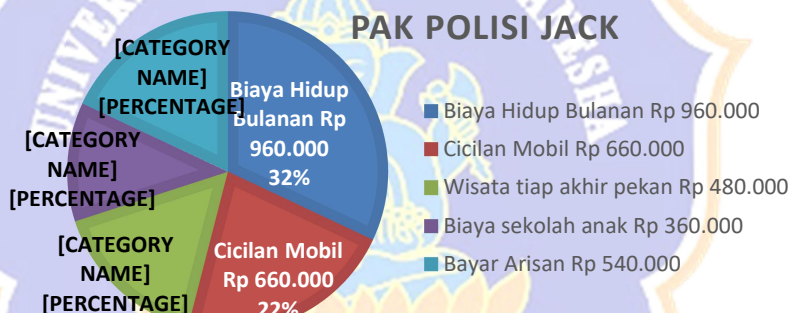
Perhatikanlah Ilustrasi berikut ini

Berikut Perbandingan Pengelolaan keuangan Pak Polisi dan Ibu Petani yang sama-sama memiliki pendapatan Tiga Juta Rupiah per bulan.

Silahkan dicermati untuk menjawab soal nomor 4 & 5

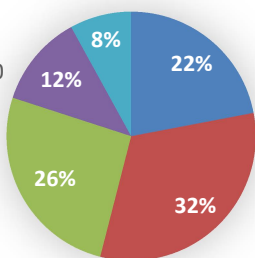


PENGELOLAAN KEUANGAN PAK POLISI JACK



PENGELOLAAN KEUANGAN IBU PETANI MARYANI

- Biaya Hidup Bulanan Rp 960.000
- Biaya Perawatan tanaman Rp 960.000
- Biaya Sekolah anak Rp 780.000
- Tabungan Haji Rp 360.000
- Simpanan Mendadak Rp 240.000



4. Berdasarkan ilustrasi tersebut, siapakah yang memiliki pengelolaan keuangan yang sehat? Tuliskanlah mengapa anda berpendapat seperti itu !

Jawab :

5. Tuliskanlah saran pengelolaan keuangan yang baik untuk Pak Polisi dan Ibu Petani !

Jawab :

Perhatikanlah ilustrasi berikut dengan seksama untuk menjawab soal nomor 6 & 7 !

Gambar 3 : Ilustrasi Undip ; Kebutuhan & Keinginan



6. Tuliskanlah masing-masing satu contoh kebutuhan/keinginan anda yang masuk kategori 1-4 pada ilustrasi "kebutuhan & Keinginan" tersebut !

Jawab :

7. Tuliskanlah pendapat anda, apakah anda telah mengutamakan kebutuhan anda, atau anda lebih mengutamakan keinginan anda?

Jawab :

Gambar 4 : Fakta & Mitos Kaum Milenial

FAKTA atau MITOS

KAUM MUDA RELA UTANG DEMI GAYA HIDUP

Kamu termasuk bagian dari fenomena generasi kaum muda yang sanggup bergaya hidup layaknya kelas jetset, tapi selalu mengeluh kekurangan uang? Jika benar begitu, maka kamu perlu melihat tips berikut:

KAUM MUDA SAAT INI

- Kaum mudaterus mengikuti gaya hidup kekinian.
- Banyak yang terbelit masalah keuangan.
- Hanya sebagian kecil kaum muda mengerti prinsip keuangan.
- 40% kaum muda terilit utang demi gaya hidup dan hubungan sosial

FAKTA ATAU MITOS

- Orang mulai amnesia jika ditanya soal utang.
- Harus nagih ngemis-ngemis dulu.
- Yang ngutang lebih galak.
- Ada plang di rumah "Maaf tidak di tempat karena sedang nonton Piala Dunia ke Eropa"

5 TIPS KEUANGAN UNTUK KAMU

- 1 Hemat.** Bila kamu tidak berhemat mulai dari sekarang, waktu yang kamu punya mungkin tidak mampu menyelamatkan keuanganmu kelak.
- 2 Hindari Utang Sebisa Mungkin.** Upayakanlah untuk menghindari utang. Jangan kebablasan dan jangan dibiasakan.
- 3 Siapkan Biaya Pernikahan.** Biaya pernikahan bukanlah sesuatu yang bisa disepelekan. Kamu harus merencanakan biaya pernikahan sedini mungkin.
- 4 Mulai Berinvestasi Sedini Mungkin.** Berinvestasi sedini mungkin akan memperbesar peluang untuk memaksimalkan keuntungan investasi.
- 5 Rencanakan, Review dan Wujudkan Tujuan Keuangan.** Rutinlah merencanakan keuangan, meninjau kembali, upayakan untuk mewujudkan tujuan keuangan yang telah kamu susun.

UTANG

Generasi Milenial:
Generasi muda yang terlahir antara tahun 1980an sampai 2000

Perhatikanlah dengan seksama ilustrasi diatas untuk menjawab pertanyaan nomor 8, 9 & 10 !

8. Cermatilah infografis tersebut dan tuliskanlah minimal 3 pernyataan yang termasuk fakta atau mitos pada kolom yang tersedia.

Fakta	Mitos

9. Tuliskanlah pendapat anda, apa saja gaya hidup anak muda di Kec.Long Apari yang cukup berlebihan dari segi keuangan (Boros) !

Jawab :

10. Sebagai salah satu kaum Milenial di Kec.Long Apari, apa saja tips yang bisa kamu beri untuk mencegah agar gaya hidup boros tersebut bisa berkurang atau bahkan dihilangkan?

Jawab :



Lampiran 2. Uji Coba Kelompok Kecil

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	30.65	46.766	.540	.907
SOAL2	30.10	47.147	.686	.899
SOAL3	30.15	41.608	.820	.889
SOAL4	30.10	48.516	.616	.903
SOAL5	30.20	47.958	.615	.903
SOAL6	32.20	47.537	.484	.911
SOAL7	29.60	38.147	.886	.885
SOAL8	29.65	49.397	.831	.900
SOAL9	30.25	45.776	.556	.907
SOAL10	29.50	42.263	.928	.883

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	10

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Correlations

		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	TS
SOAL1	Pearson Correlation	1	.310	.431	.472*	.188	.343	.544*	.402	.406	.603**	.564**
	Sig. (2-tailed)		.183	.058	.036	.429	.138	.013	.079	.076	.005	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL2	Pearson Correlation	.310	1	.668**	.585**	.930**	.304	.630**	.561*	.252	.623**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.183		.001	.007	.000	.192	.003	.010	.284	.003	.001

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL3	Pearson Correlation	.431	.668**	1	.726**	.614**	.313	.844**	.732**	.422	.827**	.906**
	Sig. (2-tailed)	.058	.001		.000	.004	.180	.000	.000	.064	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL4	Pearson Correlation	.472*	.585**	.726**	1	.506*	.132	.538*	.474*	.213	.678**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.036	.007	.000		.023	.578	.014	.035	.367	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL5	Pearson Correlation	.188	.930**	.614**	.506*	1	.294	.589**	.553*	.181	.578**	.604**
	Sig. (2-tailed)	.429	.000	.004	.023		.208	.006	.011	.446	.008	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL6	Pearson Correlation	.343	.304	.313	.132	.294	1	.462*	.631**	.496*	.453*	.425
	Sig. (2-tailed)	.138	.192	.180	.578	.208		.040	.003	.026	.045	.062
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL7	Pearson Correlation	.544*	.630**	.844**	.538*	.589**	.462*	1	.802**	.557*	.948**	.939**
	Sig. (2-tailed)	.013	.003	.000	.014	.006	.040		.000	.011	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL8	Pearson Correlation	.402	.561*	.732**	.474*	.553*	.631**	.802**	1	.576**	.818**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.079	.010	.000	.035	.011	.003	.000		.008	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL9	Pearson Correlation	.406	.252	.422	.213	.181	.496*	.557*	.576**	1	.603**	.499*
	Sig. (2-tailed)	.076	.284	.064	.367	.446	.026	.011	.008		.005	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOAL10	Pearson Correlation	.603**	.623**	.827**	.678**	.578**	.453*	.948**	.818**	.603**	1	.955**
	Sig. (2-tailed)	.005	.003	.000	.001	.008	.045	.000	.000	.005		.000

N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TS	Pearson Correlation	.564**	.672**	.906**	.739**	.604**	.425	.939**	.850**	.499*	.955**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.000	.000	.005	.062	.000	.000	.025	.000	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Kelompok Kecil

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL KELOMPOK KECIL	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10
RATA-RATA SKOR	2,8	3,5	3,45	3,5	3,4	1,4	4	3,95	3,35	4,1
SKOR MAX	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TINGKAT KESUKARAN	0,6	0,7	0,69	0,7	0,68	0,28	0,8	0,79	0,67	0,82
KRITERIA	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SUKAR	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH

Kriteria tingkat kesukaran	Kategori
$TK < 0,3$	Sukar
$0,3 \leq TK \leq 0,7$	Sedang
$TK > 0,7$	Mudah

REKAP HASIL JAWABAN RESPONDEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Responden	No Butir										Total Score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	4	4	4	4	3	0	4	4	4	4	46
2	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	45
9	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	44
13	4	4	4	4	4	1	5	4	4	5	44
15	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	44
6	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	44
1	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	44
8	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	42
19	3	3	4	3	3	2	5	4	2	4	42
10	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	41
3	3	4	4	4	4	1	5	4	3	5	41
12	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	41
8	3	2	4	4	2	0	5	4	4	5	40
14	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	38
5	1	4	5	4	4	1	4	4	3	4	36
16	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	36
17	1	2	1	3	2	0	0	3	1	2	36
4	2	2	1	3	2	1	1	3	3	2	21
11	2	4	5	4	4	1	4	4	3	4	20
7	2	4	3	3	4	1	4	4	3	4	20
BA	28	28	27	27	26	11	32	28	28	32	
BB	10	18	16	18	18	5	15	21	16	18	
DP	0,4	0,2	0,22	0,18	0,16	0,12	0,34	0,14	0,24	0,28	

Lampiran 4. Hasil Uji Daya Pembeda Uji Coba Kelompok Kecil

**HASIL UJI DAYA PEMBEDA
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

KELOMPOK ATAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RATA-RATA	3,5	4	3,833333	3,833333	3,666667	1,5	4,5	4	4	4,5
KLMPOK BAWAH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RATA-RATA	1,833333	3	2,666667	3	3	0,833333	2,5	3,5	2,666667	3
DP	3,66666	3,4	3,3	3,233333	3,066667	1,333333	4	3,3	3,466667	3,9
KRITERIA	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB

Koefisien	Kriteria daya pembeda
$DP \geq 0,70$	Sangat baik
$0,40 \leq D \leq 0,69$	Baik
$0,20 \leq D \leq 0,39$	Cukup
$0,00 \leq D \leq 0,19$	Jelek
$D < 0,00$	Sangat jelek

Lampiran 5. Uji Kelompok Besar

UJI KELOMPOK BESAR

Correlations

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	31.84	63.265	.425	.879
SOAL2	30.63	57.744	.874	.849
SOAL3	30.94	55.446	.757	.854
SOAL4	30.87	60.201	.729	.859
SOAL5	33.54	66.918	.249	.890
SOAL6	31.61	61.603	.544	.871
SOAL7	31.06	52.750	.863	.844
SOAL8	31.00	61.855	.815	.859
SOAL9	32.74	57.846	.401	.897
SOAL10	30.89	60.480	.794	.857

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	10

		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	SKORTOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	.393**	.246*	.168	.268*	.355**	.373**	.490**	.299*	.265*	.537**
	Sig. (2-tailed)		.001	.040	.165	.025	.003	.001	.000	.012	.027	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL2	Pearson Correlation	.393**	1	.920**	.820**	.185	.441**	.929**	.760**	.320**	.850**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.126	.000	.000	.000	.007	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL3	Pearson Correlation	.246*	.920**	1	.753**	.182	.391**	.895**	.795**	.155	.773**	.822**

	Sig. (2-tailed)	.040	.000		.000	.132	.001	.000	.000	.200	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL4	Pearson Correlation	.168	.820**	.753**	1	.152	.292*	.711**	.540**	.438**	.815**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.165	.000	.000		.208	.014	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL5	Pearson Correlation	.268*	.185	.182	.152	1	.173	.243*	.213	.142	.133	.372**
	Sig. (2-tailed)	.025	.126	.132	.208		.151	.043	.076	.239	.271	.002
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL6	Pearson Correlation	.355**	.441**	.391**	.292*	.173	1	.471**	.613**	.428**	.395**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.014	.151		.000	.000	.000	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL7	Pearson Correlation	.373**	.929**	.895**	.711**	.243*	.471**	1	.836**	.299*	.880**	.903**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.043	.000		.000	.012	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL8	Pearson Correlation	.490**	.760**	.795**	.540**	.213	.613**	.836**	1	.332**	.634**	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.076	.000	.000		.005	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL9	Pearson Correlation	.299*	.320**	.155	.438**	.142	.428**	.299*	.332**	1	.361**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.012	.007	.200	.000	.239	.000	.012	.005		.002	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SOAL10	Pearson Correlation	.265*	.850**	.773**	.815**	.133	.395**	.880**	.634**	.361**	1	.833**
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.000	.000	.271	.001	.000	.000	.002		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
SKORTO TAL	Pearson Correlation	.537**	.902**	.822**	.783**	.372**	.636**	.903**	.845**	.578**	.833**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Kelompok Besar

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL KELOMPOK BESAR	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10
RATA-RATA SKOR	3,1714286	4,385714	4,0714286	4,1428571	1,4714286	3,4	3,957142857	4,0142857	2,271428571	4,12857
SKOR MAX	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TINGKAT KESUKARAN	0,6342857	0,877143	0,8142857	0,8285714	0,2942857	0,68	0,791428571	0,8028571	0,454285714	0,82571
KRITERIA	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SUKAR	SEDANG	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH

Kriteria tingkat kesukaran	Kategori
$TK < 0,3$	Sukar
$0,3 \leq TK \leq 0,7$	Sedang
$TK > 0,7$	Mudah

Lampiran 7. Hasil Uji Daya Pembeda Uji Coba Kelompok Besar

**HASIL UJI DAYA PEMBEDA
UJI COBA KELOMPOK BESAR**

KELOMPOK ATAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RATA-RATA	4,190476	5	4,761905	4,904762	1,952381	4,190476	4,7619048	4,6190476	4,047619	4,7142857
KLMPOK BAWAH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RATA-RATA	1,619048	3,571429	3,190476	3,761905	1	2,571429	2,8571429	3,2380952	1,4761905	3,6666667
DP	3,8666667	4,285714	4,12381	4,152381	1,752381	3,6761905	4,190476	3,9714286	3,752381	3,9809524
KRITERIA	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB

Koefisien	Kriteria daya pembeda
$DP \geq 0,70$	Sangat baik
$0,40 \leq D \leq 0,69$	Baik
$0,20 \leq D \leq 0,39$	Cukup
$0,00 \leq D \leq 0,19$	Jelek
$D < 0,00$	Sangat jelek

**REKAP HASIL JAWABAN RESPONDEN
UJI COBA KELOMPOK BESAR**

Responden	No Butir										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	46
4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	46
8	4	5	5	5	3	5	5	5	3	5	45
5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	44
6	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	44
9	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	44
7	4	5	5	5	1	5	5	5	3	5	43
12	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	43
13	4	5	5	5	2	4	5	5	3	5	43
25	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	43
10	4	5	5	5	0	4	5	5	4	5	42
11	4	5	5	5	0	4	5	5	4	5	42
27	5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	42
28	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	42
29	4	5	4	5	2	4	4	4	5	4	41
30	4	5	4	5	2	4	4	4	5	4	41
46	5	5	5	4	4	2	5	4	3	4	41
22	2	5	5	5	1	3	5	4	5	5	40
26	4	5	4	5	1	4	4	4	5	4	40
47	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	40
17	2	5	5	5	3	4	5	4	1	5	39
31	3	5	4	5	1	4	4	4	5	4	39
34	5	5	5	5	3	1	5	4	1	5	39
14	2	5	5	5	2	4	5	4	1	5	38
23	0	5	5	5	1	3	5	4	5	5	38
24	0	5	5	5	1	3	5	4	5	5	38
32	3	5	4	5	3	4	4	4	1	4	37
36	4	5	5	5	2	1	5	4	1	5	37
37	4	5	5	5	2	1	5	4	1	5	37
15	1	5	5	5	2	3	5	4	1	5	36
16	2	5	5	5	1	3	5	4	1	5	36
18	2	5	5	5	1	3	5	4	1	5	36
19	2	5	5	5	2	3	5	4	0	5	36
35	3	5	5	5	2	1	5	4	1	5	36
45	4	5	5	4	0	3	4	4	3	4	36
21	2	5	5	5	0	4	5	4	0	5	35
33	4	5	4	5	0	4	4	4	1	4	35
38	4	5	5	4	2	3	4	4	0	4	35
44	4	5	5	4	0	3	4	4	2	4	35
55	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	35

56	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	35
20	2	5	5	5	0	3	5	4	0	5	34
39	4	5	5	4	1	3	4	4	0	4	34
40	4	5	5	4	1	3	4	4	0	4	34
48	3	4	5	3	3	4	4	5	0	3	34
49	3	4	5	3	3	4	4	5	0	3	34
52	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	34
53	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	34
54	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	34
57	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	34
60	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	34
41	3	5	5	4	1	3	4	4	0	4	33
42	2	5	5	4	1	3	4	4	0	4	32
43	1	5	5	4	0	3	4	4	2	4	32
50	3	4	5	3	1	4	4	5	0	3	32
51	3	4	5	3	1	4	4	5	0	3	32
58	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	32
59	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	32
63	2	2	1	3	3	1	1	3	3	2	21
61	2	2	1	2	3	3	1	2	1	3	20
62	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	20
64	2	2	1	3	0	2	0	2	3	3	18
65	2	2	1	3	0	1	1	3	3	2	18
66	2	2	1	2	0	3	1	2	0	3	16
70	1	2	2	3	0	3	0	2	0	2	15
67	2	2	1	3	0	1	0	3	0	2	14
68	2	2	1	3	0	1	0	2	0	3	14
69	2	2	1	1	0	1	2	3	0	2	14



Lampiran 8. Uji Instrumen

**VALIDASI INSTRUMEN AKM LITERASI KEUANGAN
(2 PAKAR DAN 3 PRAKTISI)**

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

a. PAKAR 1

Nama Praktisi : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
 Spesialis/Keahlian : Sains (Dosen PEP Universitas Pendidikan Ganesha)

Pemilik Instrumen

Nama : Rukdianti Aslinda Asnur
 Nim : 2129021007
 Program Studi : S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 23 Desember 2022



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
 NIP. 196609021991032001

**VALIDASI INSTRUMEN AKM LITERASI KEUANGAN
(2 PAKAR DAN 3 PRAKTISI)**

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

b. PAKAR 2

Nama Praktisi : Dr. Nyoman Trisna Herawati, SE., Ak., M.Pd
 Spesialis/Keahlian : Sains (Dosen PEP Universitas Pendidikan Ganesha)

Pemilik Instrumen

Nama : Rukdianti Aslinda Asnur
 Nim : 2129021007
 Program Studi : S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Sebaiknya menggunakan Kronik Uang daripada asal muasal munculnya uang
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		Masukkan ilustrasi gambar perbandingan pendapatan perorangan
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		Soal penutup sebaiknya berisi soal tantangan keseharian peserta didik

Singaraja, 23 Desember 2022



Dr. Nyoman Trisna Herawati, SE., Ak., M.Pd
 NIP. 196609021991032001

**VALIDASI INSTRUMEN AKM LITERASI KEUANGAN
(2 PAKAR DAN 3 PRAKTIISI)**

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

c. PAKAR 3


Nama Praktisi : Yulia Rahmawati, S.Pd
Spesialis/Keahlian : Ekonomi (Ketua MGMP Ekonomi Kab.Kutai Barat)

Pemilik Instrumen

Nama : Rukdianti Aslinda Asnur
Nim : 2129021007
Program Studi : S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Sebaiknya gambarnya di print berwarna
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Kutai barat, 11 Januari 2023



Yulia Rahmawati, S.Pd
NIP. 19860505 201104 2 001

**VALIDASI INSTRUMEN AKM LITERASI KEUANGAN
(2 PAKAR DAN 3 PRAKTIISI)**

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

d. PAKAR 4

Nama Praktisi : Albina Igit Irang, S.Pd
Spesialis/Keahlian : Ekonomi (Guru Ekonomi SMAN 1 Long Pahangai)

Pemilik Instrumen

Nama : Rukdianti Aslinda Asnur
Nim : 2129021007
Program Studi : S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Mahakam Ulu, 11 Januari 2023



Albina Igit Irang, S.Pd
NIP. 19920501 201505 2 002

**VALIDASI INSTRUMEN AKM LITERASI KEUANGAN
(2 PAKAR DAN 3 PRAKTISI)**

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

e. PAKAR 5

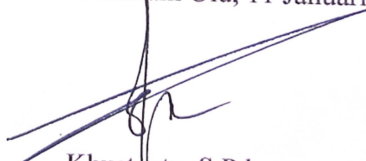
Nama Praktisi : Khustanto, S.Pd
Spesialis/Keahlian : Ekonomi (Ketua MGMP Ekonomi Mahakam Ulu)

Pemilik Instrumen

Nama : Rukdianti Aslinda Asnur
Nim : 2129021007
Program Studi : S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Mahakam Ulu, 11 Januari 2023


Khustanto, S.Pd
NIP. 19790429 201003 1 003

Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges

NO	PAKAR I	PAKAR II	PAKAR III	PAKAR IV	PAKAR V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

Tabel Kerja untuk Menghitung Validitas content bila penilaiannya lebih dari 1 maka

dihitung menggunakan rumus Lawshe $CVR = \frac{n - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{2Ne}{n} - 1$

No. Butir	Relevan	Tidak relevan	CVR	Status Soal
1	5	0	1	Valid
2	5	0	1	Valid
3	5	0	1	Valid
4	5	0	1	Valid
5	5	0	1	Valid
6	5	0	1	Valid
7	5	0	1	Valid
8	5	0	1	Valid
9	5	0	1	Valid
10	5	0	1	Valid
ΣCVR			10,0	

Langkah-langkah Perhitungan Validasi Isi sebagai Berikut :

1. Menghitung nilai CVR dengan rumus $CVR = \frac{2Ne}{n} - 1$

Keterangan :

CVR = Rasio Validitas Isi

Ne = Jumlah Pakar yang menjawab paling relevan

n = Jumlah Pakar yang memvalidasi

Contoh menghitung butir No 1

$$\begin{array}{lcl} \text{Diketahui} & \text{Ne} & = 5 \\ & \text{n} & = 5 \end{array} \quad \text{CVR} = \frac{2,5}{5} - 1 \quad \text{CVR} = \frac{10}{5} - 1 = 2 - 1 = 1$$

Hasil Perhitungannya adalah 1 yang dinyatakan Valid

2. Menghitung Nilai CVI

$$\text{CVI} = \frac{\sum \text{CVR}}{\text{Jumlah soal yang diterima}}$$

$$\text{CVI} = \frac{10}{10} = 1$$

Keterangan:

CVI = Content Validity Index

\sum CVR = Jumlah Content

Tabel Kategori hasil perhitungan CVR dan hasil perhitungan CVI

CVR		CVI	
Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
$-1 \leq \text{CVR} < 0$	Kurang Baik	$0 \leq \text{CVI} < 0,34$	Tidak sesuai
$0 \leq \text{CVR} < 0,99$	Cukup Baik	$0,34 \leq \text{CVI} < 0,68$	Sesuai
$0,99 \leq \text{CVR} \leq 1$	Baik	$0,68 \leq \text{CVI} \leq 1$	Sangat sesuai

Lampiran 9. Ijin Pengambilan Data

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id	
Singaraja, 27 Januari 2023	
Nomor :	374/UN48.14/KM/2023
Hal :	Mohon Ijin Pengambilan Data
Yth. :	Kepala SMAN 1 Long Apari
di :	SMAN 1 Long Apari

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Rukdianti Aslinda Asnur
NIM	: 2129021007
Semester	: III (Tiga)
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis	: Pengembangan Instrumen AKM (Assesmen Kompetensi Minimum) Literasi Keuangan Peserta Didik Pada Materi Uang dan Investasi di kelas XI IPS SMAN 1 Long Apari.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,  Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. NIP. 19840724 201504 1 002	Pembimbing I,  Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd NIP. 197508012006042001
--	--

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

	 Prof. Dharma Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001
---	---



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 LONG APARI**

NPSN : 30402385

NSS : 30.1.16.09.01.006

Alamat : Kampung Tiong Ohang, Kecamatan Long Apari Kab. Mahakam Ulu Kode Pos : 75769
email : smansalongapari@gmail.com

**SURAT KETERANGAN
PEMBERIAN IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : NO : 421.3/ 101 /SMAN 1 – LA /I 2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : **Achmad Marzuqi, S.Pd**
NIP : 19860527 201505 1 002
Pangkat/Golongan : Penata MudaTK.I/ III.b
Jabatan : Kepala SMAN 1 Long Apari

Berdasarkan Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian nomor:374/UN48.14/KM/2023 untuk penelitian Tesis Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini SMAN 1 Long Apari menerima dan memberikan ijin kepada Mahasiswa yang beridentitas sebagai berikut:

Nama Lengkap : Rukdianti Aslinda Asnur, S.Pd
NIM : 2129021007
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Instrumen AKM (Assesmen Kompetensi Minimum) Literasi Keuangan Peserta Didik Pada Materi Uang dan Investasi di Kelas XI IPS SMAN 1 Long Apari.

Untuk dapat melaksanakan pengambilan data dan penelitian serta hal yang berkaitan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tiong Ohang, 28 Januari 2023
Kepala SMAN 1 Long Apari



Achmad Marzuqi, S.Pd
NIP : 19860527 201505 1 002