

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Disposisi Penelitian SMPN 4 Banjar



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN
OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 BANJAR
Jalan : Insakan – Pedawa,
Kode Pos 81152**



Nomor : 900/189/smpn4bjr/2023
Lamp :
Perihal : Memberikan Ijin

Kepada

Yth. Dekan Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas Matematika dan IPA
di – Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas MIPA nomor : 662/UN48.9.1/TU/2023 tanggal 7 Agustus 2023 tentang Permohonan Ijin, maka dengan ini saya selaku Kepala SMP Negeri 4 Banjar memberikan Informasi atau data yang di perlukan kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Kadek Krisna Dharmawan
NIM : 1913011040
Program Studi : Pendidikan Matematika

Demikian surat ini buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Pedawa, 9 Agustus 2023
Kepala SMP N 4 Banjar



Ketua
Pembina Tk I
NIP. 19640605 198601 2 006



Lampiran 2. Surat Disposisi SMPN 6 Singaraja



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 074/201/SMPN6/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Singaraja :

Nama : Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19681123 199202 1 002

Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/C

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang disebutkan di bawah ini :

Nama : Kadek Kisna Dharmawan

NIM : 1913011040

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Memang benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja guna melengkapi laporan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Agustus 2023
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19681123 199202 1 002

Lampiran 3. Hasil Uji Materi terhadap Media yang Dikembangkan

LEMBAR VALIDASI

**INTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS MATERI MEDIA PEMBELAJARAN
TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBASIS *AUGMENTED REALITY***

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penilaian validitas materi Media Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* dengan memberikan komentar atau saran.

B. Identitas Validator

Nama : I PUTU METRYA
NIP : 69740806 2007011016

C. Kolom Penilaian

Komentar atau Saran
Sangat interaktif dalam pembelajaran transformasi

Kesimpulan

Media Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* dinyatakan *) :

Layak diuji coba di lapangan tanpa revisi


Layak diuji coba di lapangan dengan revisi

Tidak layak diuji coba di lapangan

*) : Centang salah satu

7-8-.....2023

Validator,


 I PUTU METRYA
 NIP. 69740806 2007011016

LEMBAR VALIDASI
INTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS MATERI MEDIA PEMBELAJARAN
TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBASIS AUGMENTED REALITY

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penilaian validitas materi Media Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* dengan memberikan komentar atau saran.

B. Identitas Validator

Nama : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198806172014041001

C. Kolom Penilaian

Komentar atau Saran
<p>Bahasa yang digunakan lebih komunikatif untuk siswa SMP.</p>

Kesimpulan

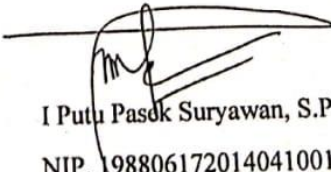
MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS *AUGMENTED REALITY* dinyatakan *) :

- Layak diuji coba di lapangan tanpa revisi
 Layak diuji coba di lapangan dengan revisi
 Tidak layak diuji coba di lapangan

*) : Centang salah satu

Singaraja, 30-8-2023

Validator,


 I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198806172014041001

Lampiran 4. Hasil Uji Media terhadap Media yang Dikembangkan

LEMBAR VALIDASI

**INTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ISI MEDIA PEMBELAJARAN
TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBASIS AUGMENTED REALITY**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penilaian kelayakan isi Media Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* dengan memberikan komentar atau saran.

B. Identitas Validator

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP : 197204202001121001

C. Kolom Penilaian

Komentar atau Saran
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Secara Umum Konsep medianya bagus, ada gambar, animasi dan ada interaktivitas. ◦ Cuma saran perlu Narator / music agar gaya belajar siswa dapat difasilitasi

Kesimpulan

MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS *AUGMENTED REALITY* dinyatakan *) :


Layak diuji coba di lapangan tanpa revisi

Layak diuji coba di lapangan dengan revisi

Tidak layak diuji coba di lapangan

*) : Centang salah satu

Sudarma, 10-8-2023
Validator,


 Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197204202001121001

LEMBAR VALIDASI

INTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ISI MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS *AUGMENTED REALITY*

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penilaian kelayakan isi Media Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* dengan memberikan komentar atau saran.

B. Identitas Validator

Nama : Ketut Widia, S.Pd
NIP : 19640416 198403 1002

C. Kolom Penilaian

Komentar atau Saran
<p>+ Media Pembelajaran ini, adalah salah satu dari media lain, yang akan bermanfaat bagi siswa dlm. mempelajari transformasi</p> <p>+ Dengan petunjuk yg. jelas serta tampilan yg. menarik akan memudahkan mengoperasikannya.</p> <p>+ Untuk mencapai kesempurnaan dari media ini, maka perlu di uji coba di lapangan. Setelah itu bisa direvisi jika ditemukan kekurangannya!</p>

Kesimpulan

MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMASI GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS *AUGMENTED REALITY* dinyatakan *) :

- Layak diuji coba di lapangan tanpa revisi
- Layak diuji coba di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diuji coba di lapangan

*) : Centang salah satu

Singaraja, 18 - 8 - 2023

Validator,



Ketut Widia, S.Pd
NIP. 19640416 198403 1002

Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Uji Kepraktisan

1. Bagaimana pendapat anda setelah menggunakan media yang dikembangkan ?
2. Bagaimana pendapat anda tentang materi yang disajikan dalam media ?
3. Bagaimana pendapat anda tentang penyajian materi pada media ?
4. Apakah menurut anda materi yang disajikan dalam media menjadi mudah dipelajari ?
5. Bagaimana pendapat anda tentang media yang dikembangkan ini bagi pembelajaran matematika?
6. Setelah menggunakan media, bagaimana pendapat anda ?
7. Bagaimana pendapat anda tentang tampilan dari media yang dikembangkan ?
8. Bagaimana menurut anda tentang fitur-fitur yang ada pada media?
9. Bagaimana pendapat anda tentang waktu loading media pada tiap sesi?
10. Bagaimana menurut anda tentang media ini dari segi keunikannya ?
11. Bagaimana menurut anda tentang panduan yang ada pada media ini ?
12. Bagaimana pengalaman yang didapat pengguna setelah menggunakan media ini ?
13. Bagaimana pendapat anda materi yang disajikan dengan media yang dikembangkan ?
14. Bagaimana pendapat anda tentang media ini dari segi pengalaman yang diberikan?
15. Bagaimana menurut anda terkait penggunaan atau fitur dalam media ini ?
16. Dari segi kenyamanan, bagaimana menurut anda penggunaan media ini ?
17. Bagaimana menurut anda terkait penggunaan media ini ditinjau dari keamanan penggunaannya ?
18. Apakah menurut anda media ini dapat memotivasi pengguna untuk belajar ?
19. Apakah media yang dikembangkan dapat memenuhi ekspektasi pengguna?
20. Bagaimana menurut anda terkait penggunaan media yang dikembangkan ?
21. Bagaimana pendapat anda tentang intruksi pada media?
22. Bagaimana menurut anda tentang penggunaan media ?
23. Bagaimana menurut anda tentang penyajian terhadap tata letak isi pada media ?
24. Bagaimana pendapat anda tentang desain keseluruhan media?, apakah menarik?
25. Bagaimana pendapat anda tentang penggunaan media bagi pengguna ?
26. Bagaimana menurut anda tentang konsep yang ada pada media ini ?

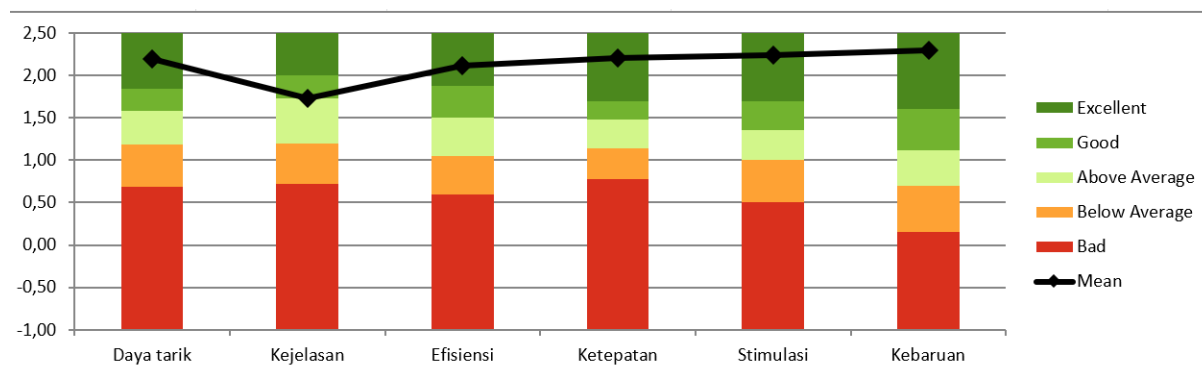
Lampiran 6. Hasil Jawaban Siswa untuk Uji Kepraktisan

Nama Lengkap	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ni Kadek Enik Agustiasih	9	7	6	1	2	2	7	7	7	1	1	6	2	7	7	6	6	1	1	2	7	2	7	1	1	1	7
Komang Melia Lestari	9	7	6	1	2	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	6	1	1	1	7	2	7	1	1	1	7
Putu Diantari Dewi	9	7	7	1	3	2	1	7	7	2	1	6	1	7	7	7	6	1	1	1	7	1	7	1	2	1	7
Ni Luh Arik Calista Dewi	9	6	7	2	1	1	7	7	6	2	1	7	2	7	7	7	7	2	2	2	7	2	7	1	1	2	7
Kadek Aprilia Dewi	9	7	6	2	5	1	6	7	7	2	1	7	2	7	6	6	7	1	1	2	6	1	7	1	1	1	7
Putu Agus Widi Artawan	9	7	7	1	1	1	6	7	7	1	1	6	1	7	7	7	6	2	2	1	6	1	7	1	1	1	7
I Komang Nova Ari Wijaya	9	7	7	2	2	1	7	7	7	2	1	7	2	6	6	6	6	1	2	2	6	1	7	1	1	2	7
Ni Komang Dian Novia Rahayu	9	7	6	2	4	2	6	7	7	2	1	6	1	2	7	7	6	1	2	2	6	1	6	2	2	2	7
Ketut Sintya Dewi	9	6	6	3	4	1	6	7	7	3	1	7	1	4	7	6	7	1	1	2	6	2	5	1	2	2	6
Kadek Sri Widiastuti	9	6	6	4	5	2	6	7	6	3	2	6	2	6	6	6	7	3	2	2	5	2	5	3	2	1	5
Putu Novita Yuliantari	9	6	7	2	4	3	6	6	5	4	3	4	3	5	5	6	5	3	2	3	6	3	5	2	1	3	4
Putu Dian Sasmita	9	4	5	2	6	2	6	5	5	4	2	6	3	6	6	4	5	4	3	2	6	2	3	2	2	2	6
Ni Luh Cinthya Weda Lestari	9	4	4	2	7	2	6	6	6	3	2	6	4	4	3	6	6	2	2	3	7	1	5	1	1	2	7
Ni Kadek Dwik Agus Setiani	9	5	7	2	7	2	6	6	6	2	2	6	3	6	5	6	5	2	4	3	6	1	6	3	3	2	6
Kadek Suci Pebri Antari	9	6	7	2	1	2	6	6	6	2	2	6	2	6	6	6	6	2	3	2	6	1	6	2	2	2	6

Lampiran 7. Kriteria Per Aspek Berdasarkan Rata-rata

KRITERIA PER ASPEK BERDASARKAN RATA-RATA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TRANSFORMASI
GEOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK SISWA KELAS IX SMP

Scale	Mean	Comparisson to benchmark
Daya tarik	2,19	Excellent
Kejelasan	1,73	Good
Efisiensi	2,12	Excellent
Ketepatan	2,20	Excellent
Stimulasi	2,23	Excellent
Kebaruan	2,30	Excellent



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Kegiatan Uji Materi dengan Guru sebagai Ahli Materi terhadap Medi yang Dikembangkan



Gambar 2. Kegiatan Uji Materi dengan Dosen sebagai ahli materi terhadap Media yang Dikembangkan



Gambar 3. Kegiatan Uji Media dengan Guru sebagai Ahli Media terhadap Media yang Dikembangkan



Gambar 4. Kegiatan Uji Media dengan Dosen sebagai Ahli Media terhadap Media yang Dikembangkan



Gambar 5. Kegiatan Uji Coba Media pada Kelompok Kecil Siswa SMP kelas IX

RIWAYAT HIDUP



Kadek Krisna Dharmawan lahir di Singaraja pada tanggal 1 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Surya Panca dan Ibu Endah Sunarwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Laksamana, Gang Bina Putra, Desa Bakti Seraga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Laboratorium Undiksha Singaraja pada tahun 2013 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja jurusan MIPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni pengurus HMJ Matematika Masa bakti 2021/2022 sebagai koordinator bidang minat bakat.. Penulis juga bergabung relawan mengajar Taman Cerdas Ganesha. Pada awal semester ganjil tahun 2023/2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Transformasi Geometri Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Augmented Reality* Untuk Siswa Kelas IX”.