

## ABSTRACT

**Wahyu Danu Arta Yoga, I Gusti Ngurah** (2023), Implementation of Role Play Technique in Improving Students' Speaking Skill for English Job Interview at Bali Crystal College. Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Thesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A. dan Pembimbing II: Prof. Dr. IGA. Lokita Purnamika Utami, M. Pd.

This study emphasizes the importance of role play as a solution to the issues identified in the preliminary study. Role play provides a contextual learning environment that helps students overcome unfamiliarity problems and improve their English speaking skills in a job seeking interview. The researcher aims to explore how role play can enhance the speaking skills of students at Bali Crystal College and whether it can be an alternative method for learning a foreign language. The study employs a Classroom Action Research (CAR) design with four main stages: planning, acting, observing, and reflecting. Two cycles were used, involving 16 students in the Housekeeping class at Bali Crystal College. The research used tests, observation sheets, and questionnaires to measure the effectiveness of role play in improving students' speaking skills and to gauge their perception of the technique. The research findings indicate an improvement in students' speaking skills after the implementation of role play, with the average score increasing from 67.375 in cycle 1 to 74.975 in cycle 2. Additionally, students had a positive perception to role play activities, as evidenced by their high average score 3.9191 on the questionnaire, it can be considered 4 which is positive in Likert scale. The study concludes that role play effectively improves students' speaking skills and is positively perceived by the students at Bali Crystal College. The implementation involved using simple vocabularies and minimizing the use of the native language to increase English exposure for the students.

**Key words:** *Role Play, English, Speaking Skill, Job Interview*

## ABSTRACT

**Wahyu Danu Arta Yoga, I Gusti Ngurah** (2023), Implementation of Role Play Technique in Improving Students' Speaking Skill for English Job Interview at Bali Crystal College. Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Thesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A. dan Pembimbing II: Prof. Dr. IGA. Lokita Purnamika Utami, M. Pd.

Penelitian ini menekankan pentingnya role play sebagai solusi atas permasalahan yang diidentifikasi dalam studi pendahuluan. Permainan peran menyediakan lingkungan pembelajaran kontekstual yang membantu siswa mengatasi masalah ketidaktahuan dan meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka dalam wawancara pencarian kerja. Peneliti bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana permainan peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di Bali Crystal College dan apakah ini dapat menjadi metode alternatif untuk belajar bahasa asing. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dua siklus digunakan dengan melibatkan 16 siswa pada kelas Housekeeping di Bali Crystal College. Penelitian ini menggunakan tes, lembar observasi, dan angket untuk mengukur efektivitas permainan peran dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan untuk mengukur persepsi mereka terhadap teknik tersebut. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah penerapan role play, dengan rata-rata skor meningkat dari 67,375 pada siklus 1 menjadi 74,975 pada siklus 2. Selain itu, siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap kegiatan role play, terbukti dengan adanya skor rata-rata tinggi pada kuesioner 3,9191, maka dapat dianggap 4 yang positif pada skala likert. Penelitian ini menyimpulkan bahwa permainan peran efektif meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan dirasakan secara positif oleh siswa di Bali Crystal College. Penerapannya melibatkan penggunaan kosakata sederhana dan meminimalkan penggunaan bahasa ibu untuk meningkatkan paparan bahasa Inggris bagi siswa.

**Key words:** *Role Play, English, Speaking Skill, Job Interview*