

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV.Syakit Media Press.
- Andriyani, P., & Masriano, R. M. (2019). Pemanfaatan Tumbuhan Sebagai Zat Aditif Makanan Oleh Masyarakat Desa Rasau Jaya Umum Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(1), 74-87.
- Anjarwati, S., Aryani, A. E., Azizah, F. F. A., Mubarrok, M. N., Sholihah, D. A., Adawiya, R., & Richardo, R. (2023). Eksplorasi Etnomatsains Pada Upacara Saparan Bekakak Ambarketawang Gamping Sleman. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 9(2), 220-231.
- Aprianti, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi terhadap Identitas Nasional Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 996-998.
- Apriani, I., & Yani, M. (2018). Kadar Vitamin C dan Organoleptik Manisan Basah Lidah Buaya (Aloe Vera) pada Konsentrasi Air Kapur (Ca(OH)₂) yang Berbeda. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 3(01), 15-18.
- Ariningsih, S., Hasrini, R. F., & Khoiriyah, A. (2020). Analisis Produk Santan untuk Pengembangan Standar Nasional Produk Santan Indonesia. Balai Besar Industri Agro, Kementerian Perindustrian, 231-238.
- Athala, S. (2021). Efektivitas Gastroprotektif Rimpang Kunyit (Curcuma Domestica Val) Pada Lambung Yang Di Induksi Aspirin. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 402-407.
- Aulia, I. A., Ilhami, A., Yusrianto, E., & Putri, M. D. (2023). Analisis Etnosains dalam Tradisi Bakaroh Desa Sungai Intan Kabupaten Indragiri Hilir Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Journal of Natural Sciences Learning*, 2(1), 8-14.
- Ayunita, N. L. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2), 144-153.
- Balay-As, M., Marlowe, J., & Gaillard, J. C. (2018). Deconstructing The Binary Between Indigenous And Scientific Knowledge In Disaster Risk Reduction: Approaches To High Impact Weather Hazards. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*, 30, 18-24.
- Cath, T. Y., Childress, A. E., & Elimelech, M. (2006). Forward Osmosis: Principles, Applications, And Recent Developments. *Journal of membrane science*, 281(1-2), 70-87.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116-128.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dewi, G. P., Kuntorini, E. M., & Pujawati, E. D. (2021). Struktur Anatomi dan Uji Histokimia Terpenoid dan Fenol Dua Varietas Sirih Hijau (*Piper betle L.*). *BIOSCIENTIAE*, 17(2), 1-14.
- Fadjarajani, S., & Rosali, E. S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fadli, M., Insani, A. K., Delima, K., & Mahfud, T. A. R. (2022). Kajian Mekanika pada Materi Pesawat Sederhana: Review Publikasi Ilmiah. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 1(2), 171-190.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337-4345.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., . & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2), 108-116.
- Ghagane, S. C., Puranik, S. I., Kumbar, V. M., Nerli, R. B., Jalalpure, S. S., Hiremath, M. B., .& Aladakatti, R. (2017). In vitro antioxidant and anticancer activity of *Leea indica* leaf extracts on human prostate cancer cell lines. *Integrative medicine research*, 6(1), 79-87.
- Hadi, W. P. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. . *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (1), 45.
- Hardanie, B. D. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Sifat Kimia dan Fisika Zat*. Penerbit Duta.
- Hattie, J. A. (2009). *Visible Learning A synthesis of over 800 meta-analyses* . New York: Routledge.
- Hidayati, N., Rahmawati, A. Y., Khomah, I., & Abdullah, A. A. (2020). Identifikasi Etnomatsains Pada Tradisi Gunungan Di Kraton Yogyakarta. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 52-59.

- Hikmawati, H., Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). Ethnoscience-based science learning model to develop critical thinking ability and local cultural concern for junior high school students in Lombok. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 60-66.
- Ilhami, A., Diniya, D., Susilawati, S., Sugianto, R., & Ramadhan, C. F. (2021). Analisis kearifan lokal manongkah kerang di kabupaten indragiri hilir, riau sebagai sumber belajar IPA berbasis etnosains. *Sosial Budaya*, 18(1), 20-27.
- Iskandar, I. S. (2015). *Perpindahan Panas: Teori, Soal dan Penyelesaian*. Yogyakarta: Deepublish.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kiriana, I. N. (2021). *Mutiara Sekandung*. Denpasar: Yayasan Guna Widya.
- Kleden, I., & Abdullah, T. (Eds.). (2017). *Paradigma ilmu pengetahuan dan penelitian ilmu-ilmu sosial dan humaniora di Indonesia*. LIPI Press.
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423-430.
- Marbun, R. L. (2019). Potensi Pare (*Momordica charantia L*) Sebagai Penurun Kadar Kolesterol Darah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 188-192.
- Mardin, H. D. (2022). Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1 (2), 58-66.
- Masfufah, F. H., & Ellianawati, E. (2020). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Bermuatan Etnosains. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 129-138.
- Mawati, A. T. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, S. W. (2019). Pengaruh Penguasaan Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Besaran dan Satuan. *Jurnal Education and Development*, 7 (4), 175-179.
- Novianti, A. N. (2022). Rekonstruksi Sains Asli Pada Tradisi Menginang untuk Memperkuat Gigi di Desa Kadilanggon. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII* (pp. 40-48). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurchayani, D., Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. M. (2021, February). Ethnoscience Learning On Science Literacy Of Physics Material To Support Environment: A Meta-Analysis Research. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1, p. 012094). IOP Publishing.

- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*,. Paris: OECD Publishing.
- Oktyana, R. N. (2021). Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*, 5 (1), 54-63.
- Ong, H. G., Ling, S. M., Win, T. T. M., Kang, D. H., Lee, J. H., & Kim, Y. D. (2018). Ethnomedicinal Plants And Traditional Knowledge Among Three Chin Indigenous Groups In Natma Taung National Park (Myanmar). *Journal of Ethnopharmacology*, 225, 136-158.
- Pondini, D. A. (2023). Literatur Review: Analisis Kandungan Saponin Pada Daun Leunca (*Solanum Nigrum L*) Menggunakan Spektrofotometri Infra Red. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(9), 1610-1615.
- Prahani, B. K., Deta, U. A., Lestari, N. A., Yantidewi, M., Jauhariyah, M. N. R., Kelelufna, V. P., .& Mahtari, S. (2021). A Profile Of Senior High School Students' Science Process Skills On Heat Material. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1760, No. 1, p. 012010). IOP Publishing.
- Praja, D. I. (2015). *Zat Aditif Makanan: Manfaat dan Bahayanya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Pujawat, E. D. (2022). *Buku Ajar Biologi Hutan Bagian 1, Morfologi Tumbuhan*. Banjarbaru: CV. Banyubening Cipta Sejahtera.
- Purnamasari, S. M. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education* , 2(1), 9–18. .
- Rahayu, R. D. (2021). Pengembangan Pendidikan Nasional Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Terapung : Ilmu – Ilmu Sosial*, 03 (01),17-25.
- Reveny, J. (2011). Antimicrobial Activity Of The Extract And Fraction Of Red Betel Leaf (*Piper Betle Linn.*). *Jurnal Ilmu Dasar*, 12(1), 6-12.
- Rismawati, M., Agnata, R., Aini, A. N., & Kurniawati, W. (2024). kajian mekanik pada materi pesawat sederhana review publikasi ilmiah. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 20-28.
- Ristyanadi, B. N. (2022). Pemanfaatan Limbah Jantung Pisang Menjadi Pengganti Sebagai Peluang Usaha Baru Bagi Masyarakat. *Jurnal Kreativitas dan Inovasi*, 2 (3), 122-118.
- Sarifuddin, M. A. (2022). Analisis Keterampilan Melakukan Pengukuran Berbasis Media Video Tutorial Pada Peserta Didik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 18 (1), 77-89.

- Sartika, D. ., (2021). Uji Efektivitas Salep Ekstrak Daun Sirih Hutan (*Piper Aduncum L.*) Terhadap Penyembuhan Luka Bakar Pada Mencit Putih Jantan. *Jurnal Katalisator*, 6(2), 307-318.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. EOOD.
- Setiawan, Y. A. (2020). Strategi Implementasi Program *Outing Class* Untuk Membangun Karakter Kebangsaan Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08 (04), 476-488.
- Shidiq, A. S. (2016). Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia VIII* (pp. 227-236). Surakarta: Program Studi Pendidikan FKIP UNS.
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis Of Science Literacy Ability Of Junior High School Students Based On Programme For International Student Assesment (PISA). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 95-104.
- Sidiq, U. &. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(1), 8-16.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (pertama ed.)*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukrawati, N. M., Raka, A. A., & Wulandari, N. W. L. P. (2023). Pemberdayaan Ibu-Ibu PKK dalam Pengolahan Sampah Upakara Yadnya menjadi Pupuk Kompos guna Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Desa Adat Mengwi Badung. *Jurnal Sewaka Bhakti*, 9(1), 1-8.
- Suparno, N. R. (2020). Pengaruh Formulasi Pasta Gigi Kombinasi Ekstrak Etanol Daun Sirih (*Piper Betle L*), Biji Pinang (*Areca Catechu*) dan Gambir (*Uncaria Gambir*) Terhadap Hambatan Pertumbuhan Bakteri *Streptococcus* . *Cerata Jurnal Ilmu Farmasi*, 11(2), 15-21.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 13-17.
- Suryati, T. (2018). Tradisi Seren Taun Guru Bumi Di Sindang Barang Kabupaten Bogor (Kajian Semiotik). *LOKABASA* , 9(1), 87-94.

- Suyatno, & Erma (2022). *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal (Mengidentifikasi, Mendefinisikan, Menjelaskan, dan Menerapkan)*. Surabaya: CV. Jauharoh Darusalam.
- Syazali, M. U. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio*, 8 (1), 344-354.
- Tarigan, E. D. (2018). Identifikasi Variasi Spesies Labu (*Curcubita Sp*) Berdasarkan Morfologi Batang, Bunga, Buah, Biji Dan Akar Di Kecamatan Lubuk Pakam. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya* (pp. 01-09). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Tjitrosoepomo, G. (2007). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, H. L. (2020). Uji Osmosis pada Kentang dan Wortel Menggunakan Larutan NaCl. *Jurnal Sainsmat*, 9(2), 110-116.
- Wahyuni, T. P. (2022). *Morfologi Tumbuhan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Widiasih, N. N. (2018). *Spiritual : Motif Dan Terapannya (Partisipasi Daha Teruna Dalam Aktivitas)*. Denpasar: IHDN PRESS.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam (edisi 4)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2021). Electronic Student Worksheet Based On Ethnoscience Increasing Hots: Literature Review. *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science*, 2(1), 27–31.
- Wisudawati, A. W. (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi aksara.