

**KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
DI SMAN 2 SINGARAJA DAN SMAN 4 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
DI SMAN 2 SINGARAJA DAN SMAN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A blue ink signature of Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

A blue ink signature of Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.

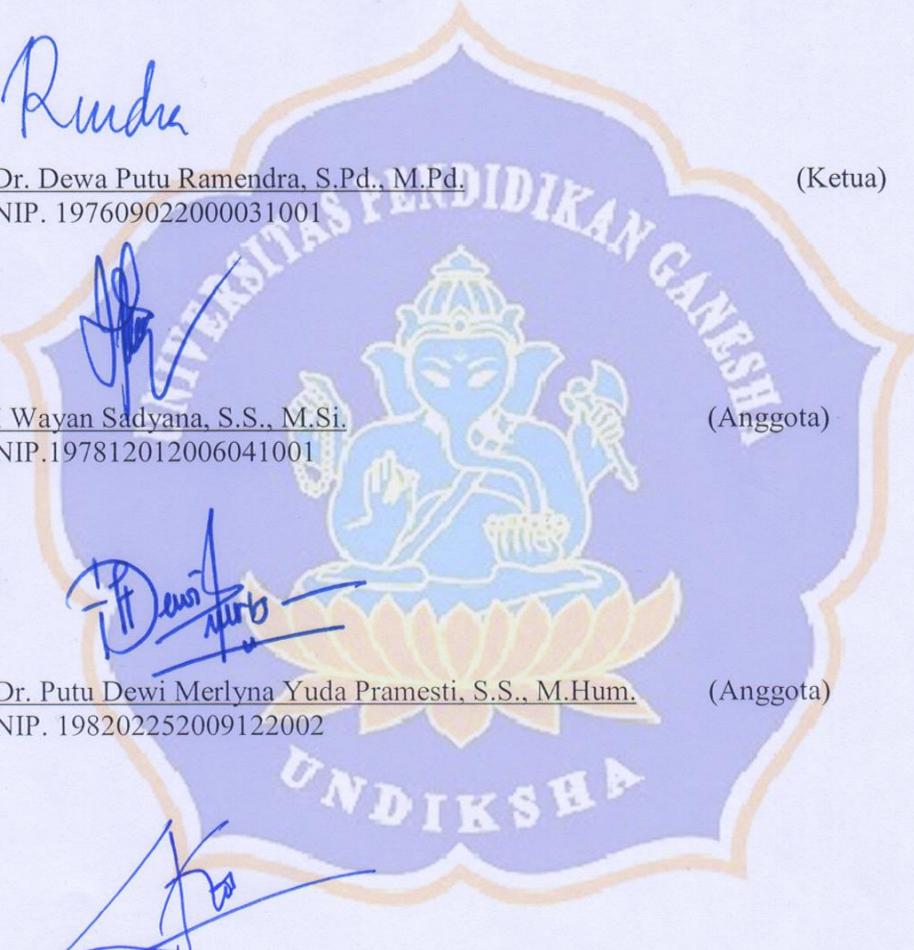
Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 197404212005012001

Skripsi oleh Evy Monifa Apriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 23 Juni 2020

Dewan Penguji,

Rudra

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197609022000031001


I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. (Anggota)
NIP.197812012006041001


Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum. (Anggota)
NIP. 198202252009122002


Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. (Anggota)
NIP. 198705122012122001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof Dr. Made Sutama, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kendala Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMAN 2 Singaraja dan SMAN 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,

Evy Monifa

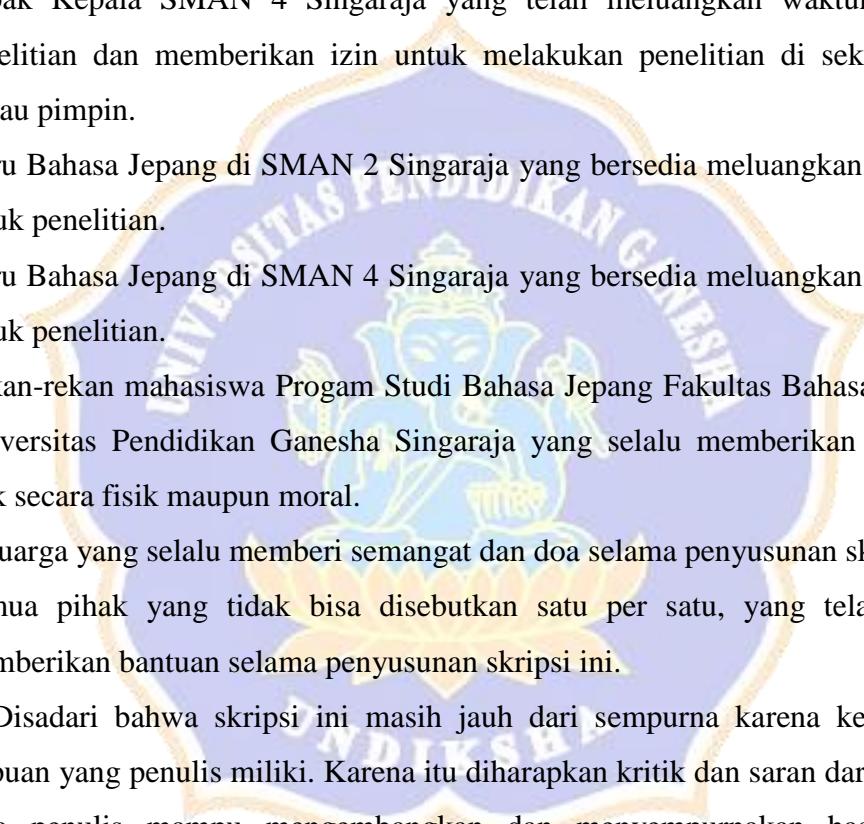


PRAKATA

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kendala Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMAN 2 Singaraja dan SMAN 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis memperoleh banyak masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Singaraja.
2. Bapak Prof Dr. Made Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Ibu Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas yang diberikan selama studi.
4. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam perkuliahan.
5. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta banyak memberikan masukan dan arahan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk motivasi dan semangat yang telah diberikan.
6. Ibu Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang juga telah membimbing, serta banyak memberikan masukan, arahan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk motivasi dan semangat yang telah diberikan.

- 
7. Staf dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan berbagai ilmu serta turut memberikan masukan dan motivasi selama perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini.
 8. Bapak Kepala SMAN 2 Singaraja yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 9. Bapak Kepala SMAN 4 Singaraja yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 10. Guru Bahasa Jepang di SMAN 2 Singaraja yang bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian.
 11. Guru Bahasa Jepang di SMAN 4 Singaraja yang bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian.
 12. Rekan-rekan mahasiswa Progam Studi Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang selalu memberikan dukungan baik secara fisik maupun moral.
 13. Keluarga yang selalu memberi semangat dan doa selama penyusunan skripsi ini.
 14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karena itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga penulis mampu mengembangkan dan menyempurnakan hasil tulisan berikutnya. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan yang terjadi dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

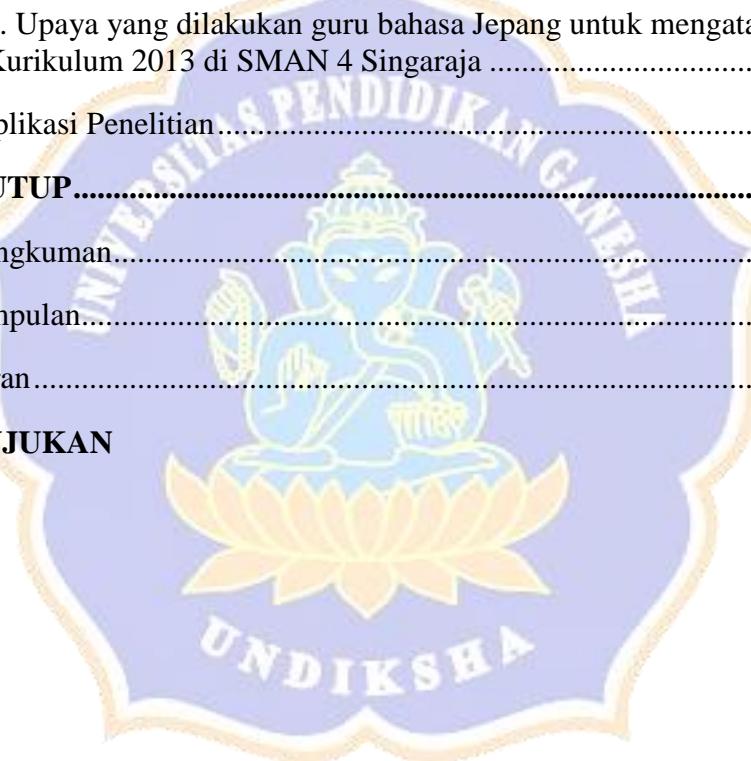
Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PRAKATA	ii
TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRAK TERJEMAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Kurikulum	12
2.2.2 Kurikulum 2013	14
2.2.3 Implementasi Kurikulum 2013..	16
2.2.4 Standar Proses Kurikulum 2013	18
1 Perencanaan Pembelajaran.....	18
2 Pelaksanaan Pembelajaran	19

3 Penilaian Pembelajaran	24
2.2.5 Buku Teks Kurikulum 2013.....	26
2.2.6 Kendala Implementasi Kurikulum 2013	27
2.2.7 Faktor Implementasi Kurikulum 2013.....	28
2.3 Model Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Jenis dan Sumber Data	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Hasil Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.....	41
1. Deskripsi Hasil Observasi di SMA Negeri 2 Singaraja	41
2. Deskripsi Hasil Wawancara Guru SMA Negeri 2 Singaraja	53
3. Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMA Negeri 2 ...	56
4.1.2 Hasil Penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.....	57
1. Deskripsi Hasil Observasi di SMA Negeri 4 Singaraja	57
2. Deskripsi Hasil Wawancara Guru SMA Negeri 4 Singaraja	64
3. Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMA Negeri 4 ...	66
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Kendala Guru Bahasa Jepang dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.....	68
1.Kendala di SMAN 2 Singaraja.....	68

2. Kendala di SMAN 4 Singaraja.....	77
4.2.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kendala Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	85
1. Faktor yang Menyebabkan Kendala di SMAN 2 Singaraja	85
2. Faktor yang Menyebabkan Kendala di SMAN 4 Singaraja	90
4.2.3 Upaya yang dilakukan Guru Bahasa Jepang untuk Mengatasi Kendala Kurikulum 2013	94
1. Upaya yang dilakukan guru bahasa Jepang untuk mengatasi kendala Kurikulum 2013 di SMAN 2 Singaraja	94
2. Upaya yang dilakukan guru bahasa Jepang untuk mengatasi kendala Kurikulum 2013 di SMAN 4 Singaraja	96
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	102
5.3 Saran.....	104

DAFTAR RUJUKAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	31
Gambar 4.2.1.1 Siswa diminta memerhatikan kosakata dalam buku	72
Gambar 4.2.1.2 Guru menuliskan tema pelajaran.....	73
Gambar 4.2.1.3 Guru memperkenalkan pola kalimat baru	73
Gambar 4.2.1.4 Siswa ditanya arti kalimat bahasa Jepang	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Surat Hasil Penelitian

Lampiran 03. Pedoman Observasi

Lampiran 04. Hasil Observasi

Lampiran 05. Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 06. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 07. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 08. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 09. Rpp

Lampiran 10. Silabus

Lampiran 11. Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 12. Riwayat Hidup

Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Tulisan

