

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, B. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 2: 122-129.
- Arivina, N, A., & Jailani. (2020). *Development of Trigonometry Learning Kit with a STEM Approach to Improve Problem-Solving Skills and Learning Achievement*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 178 – 194. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Astuti, Widi., & Wijaya, Ariyadi. (2020). *Learning Trajectory Berbasis Proyek Pada Materi Definisi Himpunan*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 254 – 266. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Bybee, R. (2013). *The Case for STEM Education Challenges and Opportunities*. NSTA Press. Virginia.
- Candiasa, I, M. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Capraro, R. M., & Slough, W. S. (2013). *STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Clements, D. H & Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math: the learning trajectories approach*. New York: Routledge
- Chuang-Yih Chen. (2002). *A Hypothetical Learning Trajectory of Arguing Statements about Geometric Figures*, <https://www.math.ntnu.Edu.tw>
- Dare, E. A., Ellis, J. A., & Roehrig, G. H. (2018). Understanding science teachers' implementations of integrated STEM curricular units through a phenomenological multiple case study. *International Journal of STEM Education*, 5(1), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0101-z>
- D'Ambrosio, U. (1997). *Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*. In A. B. Powel, & M. Frankenstein, *Ethnomathematics: Challenging Eurocentrism in Mathematics Education* (pp. 13-24). Albany: State University of New York Press.

- D'Ambrosio, U., & Rosa, M. (2017). *Ethnomathematics and Its Pedagogical Action in Mathematics Education*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6_1
- Darmayasa, J. B. (2016). *Eksplorasi Ethnomathematics dalam Ajaran Asta Kosala-Kosali untuk Memperkaya Khasanah Pendidikan Matematika*. Seminar Nasional MIPA 2016 (pp. 1-7). Singaraja: Undiksha Press.
- Darmayasa, J. B., Wahyudin., & Mulyana, T. (2019). Ethnomathematics: Operasi Bilangan Bulat pada Aturan “Petemuan” Masyarakat Bali. *Mathematic Education and Application Journal*, 1(1), 1 – 7.
- Darmayasa, J. B. (2020). Ethnomathematics: Konsep Matematika dalam Pembuatan dan Penggunaan Klatkat. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3*, 252-257. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Emphson, S.B. (2011). *On idea learning trajectories promises and piftfals*. The Mathematics Enthuasis, 8, 571-596.
- Fadila, Fajriana, Wulandari, Nuraina, & Herizal. (2022). *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Lingkaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 297 – 306.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi research jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani, F. (2020). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis STEM pada Masa Pandemi Covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69–72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Insani, K. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran STEM Berbasis Learning Community dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika*. *Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Jember*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kelley., & Knowles. (2016). *A Conceptual Framework for Integrated STEM Education*. *International Journal of STEM Education*, 3(11). <https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z>

- Kennedy, T., & Odell, M. (2014). *Engaging students in STEM education*. Science Education International, 25(3), 246–258.
- Lisgianto, A., & Mulyatna, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dimensi Tiga Berbasis Etnomatematika untuk SMK Teknik. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 15-28
- Moore, T., Stohlmann, M., Wang, H., Tank, K., Glancy, A., & Roehrig, G. (2014). *Implementation and integration of engineering in K-12 STEM education*. In S. Purzer, J. Strobel, & M. Cardella (Eds.), *Engineering in Pre-College Settings: Synthesizing Research, Policy, and Practices* (pp. 35–60). West Lafayette: Purdue University Press
- Niam, M. A., & Asikin, M. (2021). Pentingnya Aspek STEM dalam Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 4*, 329-335
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative Evaluation in Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development*
- Nurdin. (2011). *Trajectori dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Edumatica, 01. 1-7.
- Nurhidayat. M. F., & Asikin, M. (2021). Bahan Ajar Berbasis STEM dalam Pembelajaran Matematika: Potensi dan Metode Pengembangan. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 4*, 298 – 302. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Novitasari, N., Febriyanti, R., & Wulandari, I. A. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VYGOTSKY: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 57-66. <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/VoJ>
- Partnership for 21st Century Skill (P21). (n.d.). P21 Common Core Toolkit. Retrieved Desember 20, 2015, from P21 Partnership for 21st Century Skill : <http://www.p21.org/our-work/resources/1005-p21-common-coretoolkit>
- Pertiwi, Ayu, P, S. (2022). *Kajian Etnomatematika Anyaman Klakat Bali dan Implementasinya untuk Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO, 1 – 206.
- Putra, I, K, A., Peradhayana, W, S., & Wardika, I, W, G. (2022). Analisis Etnomatematika pada Kain Tenun Bali. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(1), 87 – 101. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6415265>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Bandung: Antasari Press.
- Rahmawati, L., Juandi, D., & Nurlaelah, E. (2022). Implementasi STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis. *AKSIOMA, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2002-2014. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5490>
- Risnawati, A. A. (2020). Pembelajaran Ethno-STEM Berbantu Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1051-1056.
- Riyani, Widya. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Siswa SMA. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Rizki, H. T. N. & Frentika, D. (2021). Etnomatematika dalam Budaya Barapan Kebo sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 252–264. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.98>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2018). *STEM Education in the Brazilian Context: An Ethnomathematical Perspective*. 221–247. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5448-8_11
- Sanders, M. (2009). STEM, STEM education, STEMmania. *The Technology Teacher*, 68(4), 20-26.
- Sari, N. R., Nayazik, A., & Wahyuni, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Ethno-STEM Pada Materi Volume Benda Putar Integral. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 565-579. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.7289>
- Sariningsih, R., & Kadarisma, G. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Sainifik Berbasis Etnomatematika*. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 3(1).

- Simon, M. A. (1995). *Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective*. Journal for Research in Mathematics Education, 26(2), 114-145. <https://www.math.ntnu.edu.tw>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. G. (2016). *Akrab dengan Matematika, Tanpa Belajar Matematika*. Seminar Nasional MIPA 2016 (pp. 8-13). Singaraja: Undiksha Press.
- Suharta, I. (2016). *Penelitian Desain dalam Pendidikan Matematika*. Undiksha Press.
- Suhartini., & Martyanti, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika*. Gantang, 2(2), 105 – 111. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Sukendra, I. K. (2022). *Pengembangan E-Modul Matematika SMA Berbasis STEM Berorientasi Soal HOTS*. Disertasi, Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syafitri, Ely., Saragih, Sahat., Napitupulu, E., Rahmadani, Elfira., & Astuti, Dewi. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi SPLTV Melalui PBL Berbasis STEM. *Mathematics Paedagogic*, 6(1), 131-142. <https://doi.org/10.36294/jmp.v6i1.1366>
- Triana, D., Anggraito, Y. U., & Ridlo, S. (2020). *Effectiveness Of Environmental Change Learning Tools Based On Stem-Pjbl Towards 4c Skills Of Students*. 7.
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: A blueprint for science, technology, engineering, and mathematics in California public education*. State Superintendent of Public Instruction.
- Vistara, M. F., Asikin, M., Ardiansyah, A. S., & Pudjiastuti, E. (2022). Problem Based Learning Berorientasi STEM Context Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, 451 – 460

- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(1)*, 114-118
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen, 7(1)*, 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Widiantari, Kasi. (2020). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika SMP Bermuatan Etnomatematika Bali sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Literasi Numerasi, dan Pendidikan Karakter*. Tesis, Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
- Wijayanti, N, P., Sunardi., Tirta, I, M., Margaretha, P, M., & Wijaya, Y. (2019). *Ethnomathematics in Balinese culture as a learning material for logic and reasoning geometry*. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012058>
- Yasa, I, D, M, K. (2021). *Pengembangan Perangkat STEM-PjBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.