

## DAFTAR RUJUKAN

- Ambarita, C. P.T. 2022. Peran Status Emosi Bahagia Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Hidup ditinjau dari Sistem Fisiologi Manusia. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Agustini, I Gusti Ayu. 2014. Konsep Dasar IPA Aspek Biologi. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Atmojo, S.E. 2012. Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Prosesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Volume 1 Nomor 2 (hlm. 115-122).
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni, N.L.P.O.R., Suardana, I.N. & Priyanka, L.M. 2021. Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. Jurnal IPA Terpadu. Volume 5 Nomor 1 (hlm 54-63).
- Ayunita *et al et al*, N.L.M, Suardana, I.N, Priyanka, L.M. Analisis Budaya Lokal *Ngerupuk* di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia. Volume 5. ISSN: 2623-0852.
- Chasanah, Nur Lailatur. 2018. Makna Upacara Caru Panca Sata Bagi Umat Hindu di Pura Agung Jagat Karana Kecamatan Krembangan Surabaya.
- Duitt. 2007. Science Education Research Internationally: Conception, Research Methods, Domains of Research. Eurasia.

- Fitriyati, I., Hidayat, A., dan Munzil. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Volume 1 Nomor 1 (hlm.27-34).
- Hadi, W.P., Sari, F.P., Sugiarto A., Mawaddah W. & Arifin S. 2019. Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Volume 10 Nomor 1 (hlm. 45-55).
- Hadi, W.P. & Ahied, M. 2017. Kajian Ilmiah Proses Produksi Garam di Madura Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Volume 2 Nomor 2 (hlm. 1- 8).
- Hadi, W.P. & Ahied, M. 2017. Kajian Etnosains Madura Dalam Proses Produksi Garam Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*. Volume 10 Nomor 2 (hlm. 79-86).
- Hadi, W.P., Sari, F.P., Sugiarto A., Mawaddah W. & Arifin, S. 2018. Studi Etnosains Terasi Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE)*. Volume 1 Nomor 1 (hlm. 343-348).
- Izza, J.N., & Kundariati, M. 2021. Identifikasi Struktur Morfologi Tanaman Pacar Air (*Impatiens balsamina*) sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Volume 8 Nomor 2 (hlm.54-63).

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. Integrasi Nasional: Suatu Pendekatan Budaya di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. Pisa 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia.
- Koentjaraningrat. 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kumala, Farida Nur. 2016. Pembelajaran IPA SD. Malang: Penerbit Ediiide Infografika. Tersedia dalam <https://repository.unikama.ac.id/691/> (Diakses pada tanggal 29 Januari 2021)
- Makarim, A.K. & Suhartatik. 2010. Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi. Sukabumi Subang: Balai Besar Penelitian Tanaman Padi.
- Mitchell. 2003. Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Mulyani & Julianto. 2019. Pembelajaran Sains Berbudaya Lokal Sebagai Bentuk Integratif Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 2 Nomor 1 (hlm.35-42).
- Najib, K. 2018. Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Volume 9 Nomor 2 (hlm. 98-103).
- Nazifah, N. & Syamina. 2021. Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar terintegrasi Kearifan Lokal terhadap hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika. Volume 7 Nomor 2 (hlm. 154-162).

- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F. & Handhika, J. 2017. Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017 (hlm. 81–88)
- Nugroho, R. A. 2016. Dasar-Dasar Endokrinologi. *Mulawarman University Press*. ISBN: 978-602-6834-XX-X.
- OECD. 2022. *Programme for International Student Assessment*.
- Oktaviani, Nindya. Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara Yadnya *Otonan* dengan Materi IPA SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Vol 4 Nomor 2. ISSN: 2623-0852
- Oktaviani, N., Subagia, I.W. & Priyanka, L.M. 2021. Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya *Otonan* dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 181-190).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanti, A.D. 2012. Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*. Volume 16 Nomor 2 (hlm. 1-6).
- Prasetya, H.B. 2011. Fisika Bunyi Gamelan: Laras, Tuning, dan Spektrum. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.

- Putri, W.K., Sudana, K.O., Mandenni, I.M. 2014. Game Edukasi Banten Pejati Pada Smartphone Berbasis Android. Jurnal Merpati. Volume 2 Nomor 2 (hlm 150).
- Rahayu, W. E & Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. Unnes Science Education Journal. 4(2). 920-926.
- Rist, S., & Dahdouh-Guebas, F. 2006. Ethnoscience A step towards the integration of scientific and indigenous forms of knowledge in the management of natural resources for the future. Environ Dev Sustain, 8(4), 467-493. doi:10.1007/s10668-006-9050-7.
- Sarini, P. & Selamat, K. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya. Volume 13 Nomor 1 (hlm. 27-39).
- Salim & Syahrums. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Cipta Pustaka.
- Shagir, Leah. 2017. *Journey to Ethnographic Research*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47112-9>.
- Soelarso B. 1996. Budidaya Jeruk Bebas Penyakit. Yogyakarta: Kanisius.
- Sofwan Achmad & Aryenti. 2022. Buku Ajar Anatomi Endokrin. Universitas Yasri.
- Suardana, I. N. 2014. Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 3 Nomor 1 (hlm 337-347).

- Suastra, I.W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1)
- Sudarmin. 2014. Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanta A., Zen, S. 2020. Jenis-Jenis Bambu dan Potensinya. Lampung: CV. LADUNY ALIFATAMA (Penerbit Laduny)
- Suprpti, M.L. 2005. Aneka Olahan Pepaya Mentah dan Mengkal. Yogyakarta: Kasinus.
- Syah, D. 2007. *Perencanaan System Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tjahyadi, I., Wafa, H. & Zamroni, M. 2019. Buku Ajar Ajian Budaya Lokal. Probolinggo: Pagan Press.
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Udayana, M. A., Muka, K., Ruta, M. 2022. Konsep Tetandingan Jaje Sarad Pulegembal Sebagai Seni Lukis. *Jurnal Penciptaan dan Pengkajian Seni Murni*. Volume 2 Nomor 1. ISSN 2829-0879.

- Utari, P.H., Subagia, I.W. & Juniartina, P.P. 2021. Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 129-141).
- Wahyu, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2 (hlm.140-147).
- Wardani, K.S.K. 2021. Ethnosains dalam Pembelajaran Berbasis Content Local Genius (Gamelan Bali). *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. Volume 20 Nomor 1 (hlm.1187-1194).
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S.N. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wilujeng, I. 2017. IPA Terintegrasi dan Pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I.W., Pangestuti, A.A., Puspitasari, D.R., Mahfudillah, H.T., Robitah, A., Kurniawati, Z.L., Rosyida, F., Sholihah, M. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester II. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan