

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA
MANUSIA KELAS XI SMAN 1 RENDANG**





**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA
MANUSIA KELAS XI SMAN 1 RENDANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
I PUTU ARYADI PUTRA
NIM 1713041052**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001**

Pembimbing II,



**Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198603072015042001**

Skripsi oleh I Putu Aryadi Putra ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 18 Oktober 2023

Dewan Penguji,

Ketua,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Anggota,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198603072015042001

Anggota,



Prof Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP 195901281982031002

Anggota,



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP 198907182020122017

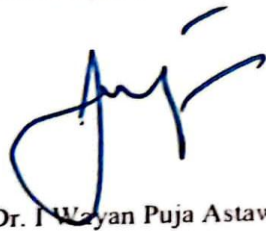
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198603072015042001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, karunia-Nya, dan usaha penulis, skripsi dengan judul **Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMAN 1 Rendang** dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Dalam skripsi ini, dibahas model pembelajaran inkuiri terbimbing mengenai keterampilan berpikir kritis siswa. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, banyak hambatan yang penulis alami, tetapi berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, khususnya, dan bagi para pembaca, pada umumnya.

Singaraja, 18 Oktober 2023

Penulis,

I Putu Aryadi Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Paradigma Konstruktivisme.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	16
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.4.1 Klasifikasi Variabel.....	32
3.4.2 Definisi Konseptual.....	32
3.4.3 Definisi Operasional.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.5.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	35
3.5.2 Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	41
3.7.2 Uji Statistik.....	41
3.7.3 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotensis.....	46

4.1.2.1 Uji Asumsi	46
4.2 Pembahasan	50
4.3 Implikasi	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA Tahun Ajaran 2022/2023	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Rekap Data Pretest dan Posttest.....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	48
Tabel 4.4 Hasil Anacova.....	48



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 *Nonequivalent pretes-postest* Control Group Design 30
Gambar 4.1 Diagram Data *Pretest* dan *Posttest* Keterampilan Berpikir Kritis 46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	64
Lampiran 2 RPP.....	84
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Hots.....	178
Lampiran 4 LKPD.....	185
Lampiran 5 Soal Penelitian Eksperimen.....	186
Lampiran 6 Soal Penelitian Kontrol.....	187
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa.....	191
Lampiran 8 Data <i>Pretest</i>	195
Lampiran 9 Data <i>Posttest</i>	199
Lampiran 10 Perhitungan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis.....	200
Lampiran 11 Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif.....	202
Lampiran 12 Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Normalitas.....	203
Lampiran 13 Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians.....	204
Lampiran 14 Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil ANCOVA.....	205
Lampiran 15 Jawaban Soal Siswa.....	206
Lampiran 16 Siswa Lagi Praktikum Peraga Pernapasan.....	207
Lampiran 17 Siswa Lagi Berdiskusi.....	208
Lampiran 18 Lampiran Berdoa Bersama-Sama Siswa dan Memberikan Penjelasan.....	209