

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
KELAS XI SMAN 1 RENDANG**

oleh

I Putu Aryadi Putra, NIM 1713041052

Jurusan Biologi Dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berpikir kritis antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen yang menggunakan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1, MIPA 2, MIPA 3, dan MIPA 4. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis dengan memakai teknik analisis deskriptif dan statistik Anacova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan keterampilan berpikir kritis antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, dengan nilai statistik $F = 99,329$ dengan angka signifikansi 0,001 yang lebih kecil dari batas penolakan hipotesis 0,05. Adapun saran yang disampaikan adalah peneliti lainnya sangat diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai model inkuiri terbimbing yang dianggap penting untuk dikaji dengan mengambil sampel yang lebih banyak.

Kata-kata Kunci: inkuiri terbimbing, pembelajaran langsung, berpikir kritis, sistem pernapasan

**IMPLEMENTATION OF A *GUIDED INQUIRY* LEARNING MODEL ON
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS ON THE HUMAN
RESPIRATORY SYSTEM MATTER IN CLASS XI OF SMAN 1
RENDANG**

by

I Putu Aryadi Putra, NIM 1713041052

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in critical thinking skills between groups of students taught using the guided inquiry model and groups of students taught using the direct learning model. This type of research is quasi-experimental research using a *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. The subjects of this research were students in class The results of the research show that there are differences in critical thinking skills between the group of students taught using the guided inquiry learning model and students taught using the direct learning model, with a statistical value of $F = 99.329$ with a significance figure of 0.001 which is smaller than the hypothesis rejection limit of 0.05. The suggestion given is that other researchers are highly expected to carry out research on the guided inquiry model which is considered important to study by taking larger samples.

Keywords: guided inquiry, direct learning, critical thinking, respiratory system