

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. 2013. "Kemampuan Berpikir Kritis dalam Membaca serta Kesesuaiannya dengan Intelegensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris". *Erudio*. 2 (1): 60.
- Agustina. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI-IPA 3 SMAN 1 Rejang Lebong". *Diklabio*. 2(2): 80-85.
- Alberta Learning and Teaching Resources. 2004. *Focus on Inquiry: a Teacher's Guide to Implementing Inquiry*. Alberta: Alberta Learning Resource Centre.
- Amisyah, S. 2016. "Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia melalui Media Gambar di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara". *Jurnal Biotik*. 4 (2): 144.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. P. 2004. "Pengembangan Perangkat Model Belajar Berdasarkan Masalah Dipandu Strategi Kooperatif serta Pengaruh Implementasinya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pelajaran Ekosistem". *Disertasi* tidak dipublikasikan. PPs Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Malang.
- Arum Khalista, F., Ila, R., Tasviri, E., Emmawaty, S. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menginterpretasi suatu Pernyataan dan Kemampuan untuk Memberikan Alasan Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing". (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288868&val=7236&title=PENINGKATAN%20KETERAMPILAN%20MENGINTERPRETASI%20SUATU%20PERNYATAAN%20DAN%20MEMBERIKAN%20ALASAN%20SISWA%20%20DENGAN%20INKUIRI%20TERBIMBING>).
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., dan Mahanal, S. 2017. "Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di SD". *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*. Mei 2017. 928-929.
- Eka Ariyati. 2021. "Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL)". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 11, Nomor 3. **file:///C:/Users/hpind/Downloads/4637-Article%20Text-23200-1-10-20210924.pdf**.

- Faradilla, Marissa. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis". *Jurnal Kreatif Online*. Volume 9, Nomor 3. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko/article/view/1242>.
- Joyce. B, Weill. M, & Calhoun. E. 2015. *Models of theaching (9 th ed)*. Pearson: New York.
- Kiumars, A., Ebrahim, M., Mostafa, S., Mohammad, A., Maboud, O. 2012. *The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. Journal of Education and Practice*. Vol 3, No 10, 2012. www.iiste.org.
- Kuhlthau, Maniotes, & Caspari. 2007. *Guided Inquiry (Learning in the 21st century)*. Conecticut: London.
- Mardianto, 2009. *Psikologi Pendidikan: Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Metapuri, N. K., dan Garminah, N. N. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 49 (2): 91.
- Ni'mah, R. F. 2013. "Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar". *Mintohari*. 2 (1): 4.
- Nisa, Nur Choerun. 2018. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*. Volume XIX, Nomor 2, hal. 1-14. <file:///C:/Users/hpind/Downloads/7651-Article%20Text-16966-1-10-20180929.pdf>.
- Pramana, C. 2020. "Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Vol 2, Nomor 2. Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Purwanto, dkk. 2020. "Pengaruh *Guided Inquiry Learning* dengan LKS Berbasis TEQ terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA". *Jurnal Riset Pendidikan Malang*. journal2.um.ac.id.
- Puspita, R. D., Nuriten, D., & Nafiqoh, H. 2020. "Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 334-35.
- Rachmantika, A. R., dan Wardono. 2019. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang, Indonesia. 440-441.

- Rahardian, A. 2022. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat". *Jurnal Filsafat Indonesia*. 5 (2): 90.
- Rahayu, A. E. B., Muninggar, J., dan Ayub, M. R. S. S. N. 2016. "Menentukan Karakteristik Dinamika Fluida pada Laju Aliran Pernapasan *Upper Respiratory Airway* Para Perokok Aktif". *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. Salatiga, Indonesia. 14.
- Rahmadani, Normala, dkk. 2017. "Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika melalui Pendekatan Problem Based Learning bagi Siswa Kelas 4 SD". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 07, Nomor 03, 241-250. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/928/559>.
- Redhana, I Wayan. 2010. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*. Volume 43, Nomor 2, hal. 141-148. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1721/1507>.
- Roestiyah, N. K. 2008. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rositawati, D. N. 2018. *Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri*. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. 76-77.
- Sadia, I Wayan. 2008. "Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru)". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*. Volume 41, Nomor 2.
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice (4th Edition)*. Boston: Allyn.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cetakan Ke Sebelas)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susmi Mandaelis., Sulton. D., Abdurrahman. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Negeri 1 Kedondong*.
(<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=286908&val=7224&title=PENERAPAN%20INKUIRI%20TERBIMBING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20DAN%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS>).

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.

Tim Penyusun. 2023. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi Online". <https://kbbi.web.id/pikir>.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Warpala, S. I W. 2006. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif yang Berbeda terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA SD". *Disertasi* tidak dipublikasikan. Program Studi Teknologi Pembelajaran, PPs Universitas Negeri Malang.

Yeritia, S., Rahayu, S. & Wahyudi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(2):181-187.

Zohar, A., Weinberger, Y., & Tamir, P. 1994. "The Effect of Biology Critical Thinking Project in The Development of Critical Thinking". *Journal of Research in Science Teaching*, 31(2), hlm. 183-196.