

# **INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK ON STUDENTS' ENGLISH LEARNING IN SMA N 1 GEROKGAK**

**By**

**I Gst Pt Ngr Arya Garbha Anandaska, 2012021102**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study is aimed to investigate the significant effect of TBLT-Based Digital Storybooks on students' English language learning. The research design of the study was quasi experimental quantitative method. The population of the study was the twelfth grade students from senior high school in Gerokgak district. Two classes that did not use teaching media optimally were selected as sample of the study purposively. Based on the result of lottery, X11 Bahasa 1 was chosen as experimental group that was taught using TBLT-Based Digital Storybook, while XII Bahasa 2 was as the control group taught by using conventional (teacher method). The data were collected through post-test which were then analysed by using SPSS 27.0. the result showed that there is significant effect between both groups, in which the experimental group gained better result the control group. the MANOVA significant result showing a significant effect simultaneously on students' English competency. the result was also supported by the result of the test between subject that student learnt with TBLT were more motivated to learn and improve their 4 english language skills. This indicates that TBLT is effective to help students improve their English language achievement.

Key word: TBLT, Digital Storybook, teaching method, English as Foreign Language

# **INVESTIGASI PENGARUH BUKU CERITA DIGITAL BERBASIS TBLT TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA DI SMA N 1 GEROKGAK**

**Oleh:**

**I Gst Pt Ngr Arya Garbha Anandaska, 2012021102**

**Pendidikan Bahas Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan Buku Cerita Digital Berbasis TBLT terhadap pembelajaran bahasa Inggris siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII SMA Negeri di Kecamatan Gerokgak. Dua kelas yang tidak menggunakan media pengajaran secara optimal dipilih sebagai sampel penelitian secara purposif. Berdasarkan hasil pengundian, X11 Bahasa 1 terpilih sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan Buku Cerita Digital Berbasis TBLT, sedangkan XII Bahasa 2 sebagai kelompok kontrol yang diajarkan menggunakan konvensional (metode guru). Data dikumpulkan melalui post-test yang kemudian dianalisis dengan menggunakan SPSS 27.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua kelompok, dimana kelompok eksperimen memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol. hasil signifikan MANOVA menunjukkan pengaruh signifikan secara simultan terhadap kompetensi bahasa Inggris siswa. Hasil tersebut juga didukung dengan hasil tes antar mata pelajaran bahwa siswa yang belajar dengan TBLT lebih termotivasi untuk belajar dan meningkatkan 4 kemampuan bahasa inggrisnya. Hal ini menunjukkan bahwa TBLT efektif untuk membantu siswa meningkatkan prestasi bahasa Inggrisnya.

**Kata Kunci:** TBLT, Buku Cerita Digital, Metode Pembelajaran,