

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *Contextual Teaching and Learning* (CTL)  
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI  
SISTEM SIRKULASI MANUSIA KELAS 11**



**OLEH  
BAIQ MAR'ATUN SHOLIHAH  
NIM 1913041008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *Contextual Teaching and Learning* (CTL)  
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI  
SISTEM SIRKULASI MANUSIA KELAS 11**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.  
NIP 19681217 199303 1 003

Skripsi oleh Baiq Mar'atun Sholihah ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Desember 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.  
NIP 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP 19590128 198203 1 002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd. M.Pd.  
NIP 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Januari 2024

**Mengetahui**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Menggunakan *Google sites* pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Kelas 11”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dalam bentuk moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku dosen pembimbing I sekaligus validator ahli media I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi penulis selama menjalani masa studi dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

7. Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd. M.Pd. selaku dosen penguji II dan validator ahli materi II yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Dr. I Komang Sudarma S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli media II yang telah memberikan saran dan masukan dalam pengerjaan media pembelajaran dalam skripsi ini.
9. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawati, M.Kes. selaku validator ahli materi I yang telah memberikan saran dan masukan dalam pengerjaan media pembelajaran dalam skripsi ini.
10. Pegawai, guru, dan siswa SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu proses penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Orang tua penulis (Lalu Makrip dan Baiq Muplihan) dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi bagi penulis dalam kondisi apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat penulis dan keluarga Kos Bunga Baktiseraga yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan angkatan *Chelonia mydas* terutama rekan-rekan kelas A pendidikan biologi yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama menjalani masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih terdapat kekurangan baik dalam metode penulisan hingga ulasan yang disajikan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
3.1 Tempat dan Waktu Peneltian .....	37
3.2 Model penelitian Pengembangan .....	37
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	38
3.4 Uji Validitas dan Uji Kepraktisan .....	42



3.4.1	Desain Uji Coba .....	42
3.4.2	Subjek Uji Coba .....	44
3.4.3	Jenis Data .....	44
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.4.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>54</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Spesifikasi Rancang Bangun Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	54
4.1.2	Validitas Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	85
4.1.3	Kepraktisan Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.2.1	Spesifikasi Rancang Bangun Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	90
4.2.2	Validitas Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	100
4.2.3	Kepraktisan Media pembelajaran menggunakan <i>google sites</i> .....	105
4.3	Implikasi Penelitian.....	107
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>109</b>
5.1	Simpulan.....	109
5.2	Saran.....	110
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>119</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	36
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan ADDIE .....	38
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Media <i>Google sites</i> Berbasis CTL.....	41
Gambar 4.1 Proses Merangkum Materi .....	62
Gambar 4.2 Kode QR Produk Media Pembelajaran .....	64
Gambar 4.3 Tampilan <i>Header</i> Media pembelajaran.....	65
Gambar 4.4 Tampilan Panduan Pengguna Media Pembelajaran .....	66
Gambar 4.5 Tampilan Menu Media Pembelajaran .....	66
Gambar 4.6 Tampilan <i>Footer</i> Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4.7 Tampilan Identitas Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4.8 Tampilan Kegiatan Belajar.....	68
Gambar 4.9 Tampilan Kegiatan Belajar 1.....	69
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan Belajar 2.....	69
Gambar 4.11 Tampilan Kegiatan Belajar 3 .....	70
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Media Pembelajaran .....	70
Gambar 4.13 Tampilan Pemaparan Materi .....	71
Gambar 4.14 Salah Satu Tampilan Fitur “Tahukah Kamu?”.....	72
Gambar 4.15 Salah Satu Tampilan Fitur “ <i>Fun Facts</i> ” .....	72
Gambar 4.16 Tampilan <i>Games</i> .....	73
Gambar 4.17 Tampilan <i>Ice Breaking</i> .....	73
Gambar 4.18 Tampilan Refleksi Materi.....	74
Gambar 4.19 Tampilan Soal Evaluasi.....	75
Gambar 4.20 Tampilan Penutup Media Pembelajaran .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket Dosen Uji Validitas oleh Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Media .....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ujian Uji Kepraktisan oleh Guru.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	49
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Perhitungan Gregory .....	52
Tabel 3.7 Interpretasi Validitas .....	52
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Skor .....	53
Tabel 3.9 Rentang Persentase dan Kriteria Kepraktisan.....	53
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis CTL Menggunakan <i>google sites</i> .....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 4.3 Revisi oleh Ahli Media .....	78
Tabel 4.4 Revisi oleh Ahli Materi .....	81
Tabel 4.5 Revisi oleh Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media .....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi .....	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa .....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	88
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	119
Lampiran 2. Pedoman Wawancara (Studi Pendahuluan).....	120
Lampiran 3. Kuesioner (Studi Pendahuluan) .....	122
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media I.....	128
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media II .....	131
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi I .....	134
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi II.....	138
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa I .....	142
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa II .....	145
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi .....	148
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	157
Lampiran 12. Riwayat Hidup Penulis .....	166
Lampiran 13. Pernyataan Keaslian.....	167

