

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D.S., Maman S. 2021. Penggunaan Media pembelajaran menggunakan *google sites* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6 (2), 20-31.
- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1 (3), 80-87.
- Anggraini, L., Sri R.L., Nursasi H. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Adobe Flash CS6 pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Kelas 11 MIPA SMA Nasional Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10 (2), 85-89.
- Angriani, A.D., Andi K., Nur Y. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9 (2), 13-25.
- Aprianto, M.T.P., Saida U., & Arafah H. 2021 Pengembangan Multimedia Interaktif *Mobile Learning* Pengurusan Jenazah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 4 (1), 23-32.
- Arifin, M.B., Wardani Y.A. 2020. Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP. *Diglosia*. 3 (4), 373-384.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ashar. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Bhagaskara, A.E., Firdausi A.K., & Syaifuddin M. 2021. Penerapan Media Web Berbasis *Google sites* dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilin Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 5 (2), 104-119.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Chan, H.S., Morgan S. 2015. Interactive Learning to Enhancing Student Learning Process. *Journal of Education Research*. 18, 1467-1472.

- Chrisanto, E.Y., Chelda E., Febi E., Umsani, & Eva L.P. 2022. Penyuluhan Kesehatan tentang Stroke. *Journal of Public Health Concerns*. 2 (3), 131-134.
- Destria, D.H. 2019. *Penggunaan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 (4cs) Siswa SMA*. Skripsi, Fkip Unpas.
- Dewi, N.M.P.S., Ni Putu Sri R.D., & Ida Bagus P.A. 2022. Pengembangan *Flipbook* Berbasis PBL *Setting Flip PDF Professional* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9 (2), 187-196.
- Dhanti, W.D., Sholihah D.A., Abdullah A.A. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5(1), 107.
- Fitria., Khairil A., & Abdurrahman A. 2021. Development of Learning Media for *Google sites* Writing Poetry with a Contextual Approach to Class X Students of SMA Negeri 16 Medan. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 591, 665-667.
- Geni, K.H.Y.W., Sudarma I.K., Mahadewi L.P.P. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganessa*. 8 (2), 1-16.
- Gregory, R.J. 2007. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Pearson.
- Haerazi., Zukhairatunniswah P., & Rully M.V. 2019. Practicing Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to Improve Students' Reading Comprehension in Relation to Motivation. *Journal of English Education*. 8 (1), 139-146.
- Hanisah., Yudha I., & Ratna, Y. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Ispring Suite 10* pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1 (3), 6-16.
- Harahap, L.K., & Anggi D.S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. 10 (01), 1910-1915.

- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Belajar yang Mudah Diterima Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hendriawan, W., Tri Nova H.Y., & Danang S. 2023. Pengembangan Media pembelajaran menggunakan *google sites* Berbasis STEAM untuk Materi Dimensi Tiga. *Padegogy*. 8 (1), 281-291.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Scientific dan Contextual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husniyah, R., Asri W., Fajarisman, Kunrozazi, & Nurhafit K. 2022. Pengembangan Website Menggunakan *Google sites* Materi Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan untuk SMP/MTs pada Masa Pandemi COVID 19. *Journal Education, Reasearch and Development*. 6 (1), 47-56.
- Indarta, Y., Jalinus N., Abdullah R., & Samala A. D. 2021. 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 3 (6), 4340-4348.
- Indriani, N.H. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi *Google sites* Berbasis Ensiklopedia Materi Teks Prosedur Kelas 11 MA. *Seminar Nasional SAGA*. 3(1), 145-153.
- Ismatunsarrah., Igbal R., & Izakar H. 2020. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Materi Elastisitas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*. 4 (1), 70-80.
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Malang: MLC.
- Kementrian Kesehatan RI. 2020. Penyakit Jantung Penyebab Kematian Terbanyak ke-2 di Indonesia. Retrieved from Rilis Berita Prognostic Impotence of Temporal Changes in Resting Heart Rate in Heart Failure Patients: an analysis of the CHARM program. *Eur Heart J*, 36, 669-675.
- Lestari, N., & Dessy R.S. 2019. Penggunaan Variasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 11 IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Mesamus Journal of Mathematics Education*. 1 (2), 74-79.

- Marlina, C., & Rismawati. 2019. Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia flash. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6 (2), 277-287.
- Masykur, R., Nofrizal, & Muhammad S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2), 177-186.
- Meyer, R.E. 2014. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (2nd Edition)*. New York: Cambridge Press.
- Mutia, L., Gimin, & Mahdum. (2020). Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media to Improve Student Learning Interests in Money and Banking Topic. *Journal of Educational Sciences*. 4 (2), 436-447.
- Nasikhah, A.D., & Sayyidatul K. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Interaktif berbasis *Google sites* dengan Pendekatan Kontekstual Materi Transformasi Geometri. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*. 2 (2022), 43-56.
- Nieveen, N. 2013. Improving curriculum developers formative evaluation through an electronic performance support system. *Educational design research*. 1103-1120.
- Noer, I.M., Evi R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Director pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas 11 SMA/MA. *Jurnal bio Education*. 6 (1), 30-37.
- Norhayati, Hasanuddin, & Hartono. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 1 (1), 17-32.
- Prayudi, A., Aan A.A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan *Google sites* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*. 1 (1), 9-17.
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah*. 2 (1), 113-114.
- Rosnaeni. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*. 5 (5), 4334-4339.

- Sari, D.R., Retno A., Riawati R., & Pandu R. 2022. Pengembangan Media pembelajaran menggunakan *google sites* pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Lantanida Journal*. 10 (2), 110-121.
- Sari, L.O. 2020. Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan. *Skripsi*. Program PGMI Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sari, S.R., Ita K., Alfi L. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis *Google sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-nilai Pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*. 9 (3), 774-783.
- Satria, R., Achmad S., Agus T., Maulana, A.A. 2019. Peningkatan Mutu Sekolah melalui Manajemen Hubungan Masyarakat. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. 7 (2), 199-2017.
- Seman, N.A.A. 2019. The Effectiveness of Posters As a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research*, 97-103.
- Sembung, F.Y., Ida Bagus P.A., & Sanusi M. 2022. Pengembangan Media pembelajaran menggunakan *google sites* Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9 (2), 174-184.
- Setiarini, N.K.D. 2022. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Siswa SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, K., Suryadi N., & Widia W. 2022. Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis *Google sites* kepada Guru pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan. *Jurnal Instruksional*. 4 (1), 73-81.
- Sevtia, A.f., Muhammad T., Aris D. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Google sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7 (3), 1167-1171.
- Shanti, W.N., Dyahsih A.S., Ahmad A.A. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 5 (1), 98-107.

- Shantia, E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 12 Kerinci. *Tesis*. Program Pascasarjana Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Padang.
- Shofa, M.I., Redhana I.W., & Juniartini P.P. 20220. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Argument Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3 (1), 31-40.
- Singkey, W.C., Lisye S., Titus G. Penggunaan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri & Dobo dalam Pembelajaran PKn pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*. 2 (1), 83-89.
- Surjono, H.D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Suyanto. 2010. Pembuatan Desain *Website E-learning* yang Efektif. *Jurnal Komputer*. 10 (1), 48-54.
- Syahid, U., & Tuharto. 2018. Studi Komparasi Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 4.
- Syahputra, E. 2018. Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasioanl SINASTEKMAPAN (E-Journal)*. 1, 1276-1281.
- Syakiroh, A. 2021. Efektivitas Penggunaan *Google sites* sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh dalam Upaya Peningkatan Prestasi Siswa pada Pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Taufik, M., Sutrio, Syahril A., Sahidu H., & Hikmawati. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1 (1), 77–81.
- Teni, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3 (1), 171-186.
- Timor, H., Udin S.S., Dadang S. 2018. Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 25 (1), 21-29.

- Tiyawan, A. 2022. Dampak Penggunaan *Gadget* dalam Proses Pembelajaran di SMA UII Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Widyaputri, P.N.S., Agustika G.N.S. 2021. Media Pembelajaran Matematika dapa Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 4 (1), 45-52.
- Winarni, R., Endah R.P.A. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Storyboard* terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 4(2), 70.
- Yanto, D.T.P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotek Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19 (1), 75-80.
- Yasinta, P., Etriana M., Abdul R.T. 2020. Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*. 2 (2), 129-136.
- Yoriska, V., & Ristono. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan *Google sites* tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah pada Manusia untuk Siswa Kelas 11 MIPA SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 17 (2), 55-60.