

**THE APPLICATION OF THE SHAPE POEM TECHNIQUE THROUGH
PROJECT-BASED LEARNING ON 7TH GRADE STUDENTS' WRITING
SKILLS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

By

Luh Wikdianti

NIM 2012021044

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to investigate the application of the shape poem technique through project-based learning on seventh-grade students' writing skills and analyze the teacher perception related to the application of the shape poem technique through a project-based learning method on seventh-grade students' writing skills. In this study, the researcher used a mixed method, using pre-experimental design in the form of one group pre-test and post-test design and qualitative design. Statistical analysis of students' scores was used to compare their writing skills, while to analyze teachers' perceptions, the researcher used a questionnaire and interview to support the researcher's findings. The research sample was 18 seventh-grade students at SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. The results showed that there were significant effects on student's writing skills. The result showed a t score of 7.424 and a df of 17 at level 0.05. It indicated that the t score is higher than the t table of 0.05 on the significance table ($7.424 > 2.110$). The result obtained also showed that the teacher gave positive responses related to the application of the shape poem technique through a project-based learning method on student's writing skills. Applying the shape poem technique through project-based learning makes English learning more authentic and meaningful while also improving students' writing skills with relevant objects. This technique increases students' motivation to learn English because it improves their understanding of the material. Therefore, the application of the shape poem technique through a project-based learning method is highly recommended because it has a significant influence on student's writing skills.

Keywords: Project-based learning, shape poem technique, writing skills, young learner

**THE APPLICATION OF THE SHAPE POEM TECHNIQUE THROUGH
PROJECT-BASED LEARNING ON 7TH GRADE STUDENTS' WRITING
SKILLS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

By

Luh Wikdianti

NIM 2012021044

English Language Education

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penerapan teknik puisi bentuk melalui metode pembelajaran berbasis proyek pada keterampilan menulis siswa kelas tujuh dan menganalisis persepsi guru terkait penerapan Teknik puisi bentuk melalui metode berbasis proyek pada keterampilan menulis siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode campuran, dengan menggunakan desain pra-eksperimental dalam bentuk one group pre-test and post-test design dan desain kualitatif. Analisis statistik terhadap nilai siswa digunakan untuk membandingkan kemampuan menulis mereka, sedangkan untuk menganalisis persepsi guru, peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mendukung temuan peneliti. Sampel penelitian adalah 18 siswa kelas tujuh di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Hasil penelitian menunjukkan skor t hitung sebesar 7.424 dan df 17 pada tingkat 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa skor t hitung lebih tinggi dari t tabel 0.05 pada signifikansi r tabel ($7.424 > 2.110$). Hasil yang diperoleh juga menunjukkan bahwa guru memberikan tanggapan positif terkait penerapan teknik puisi bentuk melalui metode pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan menulis siswa. Penerapan teknik puisi bentuk melalui pembelajaran berbasis proyek membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih otentik dan bermakna, serta meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan objek yang relevan. Teknik ini meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris karena meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi. Oleh karena itu, penerapan teknik puisi bentuk melalui metode pembelajaran berbasis proyek sangat direkomendasikan karena memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis proyek, teknik puisi bentuk, keterampilan menulis, pelajar muda