

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE
ENGLISH TEACHERS IN SMA NEGERI 1 TABANAN: A GENDER-
BASED STUDY**

Oleh
Kadek Ayu Komala Dewi
2012021030

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas
Pendidikan Ganesha

Email: ayu.komala@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa tentang guru bahasa Inggris yang baik dan efektif, dengan fokus pada perbedaan berbasis gender. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMA Negeri 1 Tabanan, penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan Kuesioner Persepsi Peringkat Diri dan Diskusi Kelompok Terarah (FGD) untuk pengumpulan data. Temuan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara siswa perempuan dan laki-laki mengenai karakteristik guru bahasa Inggris yang baik. Sementara siswa laki-laki memprioritaskan guru yang dapat berteman dengan siswa sehingga meningkatkan motivasi, siswa perempuan memprioritaskan guru yang menghargai semua pendapat siswa tanpa diskriminasi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa perempuan memprioritaskan inklusivitas dan kesetaraan, sedangkan siswa laki-laki lebih mengedepankan hubungan personal dengan guru. Namun, keduanya memiliki persepsi yang sama tentang guru bahasa Inggris yang efektif. Mereka setuju bahwa guru yang efektif mampu mempersiapkan rencana pelajaran dengan baik, menunjukkan fleksibilitas, dan kemampuan beradaptasi di dalam kelas. Hal ini menunjukkan adanya pemahaman yang sama mengenai pentingnya pengajaran yang terstruktur dan kemampuan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran yang beragam. Kesimpulannya, meskipun terdapat perbedaan gender dalam persepsi tentang guru bahasa Inggris yang baik, baik siswa laki-laki maupun perempuan sepakat akan pentingnya praktik pengajaran yang efektif untuk hasil pembelajaran yang sukses. Mengenali dan mengatasi perbedaan-perbedaan ini dapat menginformasikan pendekatan pengajaran yang lebih inklusif dan efektif.

Kata Kunci: *Guru bahasa Inggris, Guru yang efektif, Guru yang baik, Persepsi, Jenis Kelamin*

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE
ENGLISH TEACHERS IN SMA NEGERI 1 TABANAN: A GENDER-
BASED STUDY**

By
Kadek Ayu Komala Dewi
2012021030

English Language Education, Faculty of Languages and Arts,
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: ayu.komala@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study investigates students' perceptions of good and effective English teachers, focusing on gender-based differences. Conducted among Grade 11 students of SMA Negeri 1 Tabanan, the study adopts a descriptive qualitative approach, utilizing Self-Rank Perception Questionnaires and Focus Group Discussions (FGDs) for data collection. Findings reveal significant disparities between female and male students regarding the characteristics of good English teachers. While male students prioritize teachers who can befriend students, enhancing motivation, female students prioritize teachers who value all students' opinions without discrimination. This suggests that female students prioritize inclusivity and equality, whereas male students emphasize personal relationships with teachers. However, both genders share similar perceptions of effective English teachers. They agree that effective teachers are those who prepare lesson plans well and demonstrate flexibility and adaptability in the classroom. This indicates a common understanding of the importance of structured instruction and the ability to address diverse learning needs. In conclusion, while gender differences exist in perceptions of good English teachers, both male and female students converge on the importance of effective teaching practices for successful learning outcomes. Recognizing and addressing these differences can inform more inclusive and effective teaching approaches.

Keywords: *English teacher, Effective teacher, Good teacher, Students Perceptions, Gender*