

APPENDIXES

Appendix 1. Approval Letter

THESIS SUPERVISOR APPROVAL LETTER

The undersigned below

Name : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D (as the 1st prospective supervisor)

NIP : 196407141988102001

Name : Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd (as the 2nd prospective supervisor)

NIP : 198812012015042003

confirm that we approve to guide the thesis submitted by:

Name : Kadek Ayu Komala Dewi

NIM : 2012021030

Class : 7A

A Thesis title : Students' Perceptions About Good and Effective English Teachers in SMA Negeri 1 Tabanan: A Gender Based Study

We hope this letter can be used as the basis of thesis supervisor assignment by the department.

1st Prospective supervisor,

2nd Prospective supervisor,




Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D

Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIP. 196407141988102001

NIP. 198812012015042003



Appendix 2. Letter of Research Permission



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3730/UN48.7.1/DT/2023

25 Oktober 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tabanan
 di Tabanan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kadek Ayu Komala Dewi
NIM	: 2012021030
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE ENGLISH TEACHERS IN SMA NEGERI 1 TABANAN: A GENDER BASED STUDY

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



Appendix 3. Expert Judgement Validity Form (Judge 1)

Self-Rank Perception Questionnaire of Good English Teachers

No	Statements	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Can be a good friend for students	✓		
2	Cares about all students	✓		
3	Forming group work between students without discrimination	✓		
4	Provide equal opportunities to all students	✓		
5	Create a fun and interesting learning atmosphere	✓		
6	Provide opportunities for students to explore their own creative thinking	✓		
7	Respect the ideas of all students without discrimination	✓		
8	Remember the names of the students in class	✓		
9	Provide activities that arouse students' interest in learning English	✓		
10	Understand the strengths and weaknesses of each student	✓		

Self-Rank Perception Questionnaire of Effective English Teachers

No	Statements	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Prepare lessons well and control class time wisely	✓		
2	Explain the real benefits that can be obtained from studying a particular topic in learning English	✓		
3	Inform the assessment procedures in the classroom	✓		
4	Teach students according to the lesson plan	✓		
5	Provide opportunities for students to learn effectively	✓		
6	Provide appropriate material based on the student's needs	✓		
7	Use a language level appropriate to the student's abilities	✓		
8	Provide lots of examples and exercises	✓		
9	Provide activities that can check student progress	✓		
10	Provide motivation to encourage students' enthusiasm for learning	✓		

Discussion Guideline

No	Questions	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Why do you think these value should be had by English teacher?	✓		
2	Would it affect your learning if you have this type of English teacher?	✓		
3	Other than the criteria discussed, are there any other criteria that you expected in a good and effective teacher?	✓		

Singaraja, 08 Oktober 2023

Judge 1



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.



Appendix 4. Expert Judgement Validity Form (Judge 2)

Self-Rank Perception Questionnaire of Good English Teachers

No	Statements	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Can be a good friend for students	✓		
2	Cares about all students	✓		
3	Forming group work between students without discrimination	✓		
4	Provide equal opportunities to all students	✓		
5	Create a fun and interesting learning atmosphere	✓		
6	Provide opportunities for students to explore their own creative thinking	✓		
7	Respect the ideas of all students without discrimination	✓		
8	Remember the names of the students in class	✓		
9	Provide activities that arouse students' interest in learning English	✓		
10	Understand the strengths and weaknesses of each student	✓		

Self-Rank Perception Questionnaire of Effective English Teachers

No	Statements	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Prepare lessons well and control class time wisely	✓		
2	Explain the real benefits that can be obtained from studying a particular topic in learning English	✓		
3	Inform the assessment procedures in the classroom	✓		
4	Teach students according to the lesson plan	✓		
5	Provide opportunities for students to learn effectively	✓		
6	Provide appropriate material based on the student's needs	✓		
7	Use a language level appropriate to the student's abilities	✓		
8	Provide lots of examples and exercises	✓		
9	Provide activities that can check student progress	✓		
10	Provide motivation to encourage students' enthusiasm for learning	✓		

Discussion Guideline

No	Questions	Expert Judge		Comment
		Relevant	Irrelevant	
1	Why do you think these value should be had by English teacher?	✓		
2	Would it affect your learning if you have this type of English teacher?	✓		
3	Other than the criteria discussed, are there any other criteria that you expected in a good and effective teacher?	✓		

Singaraja, 08 Oktober 2023

Judge 2



Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd



Appendix 5. Self-Rank Perception Questionnaire

KUESIONER PERSEPSI PERINGKAT DIRI TENTANG GURU BAHASA INGGRIS YANG BAIK DAN EFEKTIF

Berikut ini adalah angket yang berkaitan dengan penilaian persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Pada tabel berikut terdapat 10 pernyataan tentang **Ciri-Ciri Guru Bahasa Inggris yang Baik dan Efektif**. Silakan memberi peringkat pada setiap pernyataan untuk menunjukkan pentingnya pernyataan tersebut.

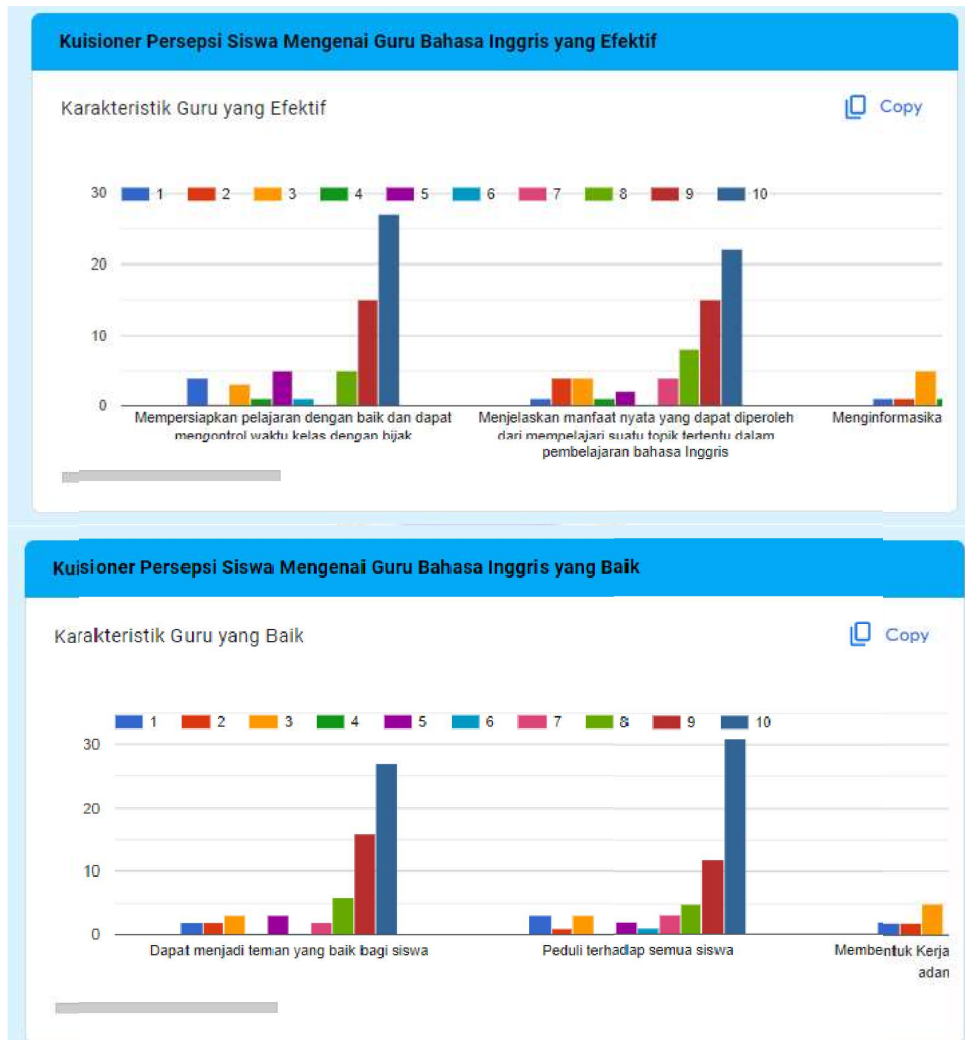
Kuesioner Persepsi Guru Bahasa Inggris yang Baik

No	Pernyataan	Peringkat	Alasan
1	Dapat menjadi teman yang baik bagi siswa		
2	Peduli terhadap semua siswa		
3	Membentuk kerja kelompok antar siswa tanpa adanya ketidakadilan		
4	Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa		
5	Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan menarik		
6	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi pemikiran kreatifnya sendiri		
7	Menghargai gagasan semua siswa tanpa diskriminasi		
8	Mengingat nama siswa di dalam kelas		
9	Menciptakan kegiatan yang membangkitkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris		
10	Memahami kelebihan dan kekurangan masing masing siswa		

Kuesioner Persepsi Guru Bahasa Inggris yang Efektif

No	Pernyataan	Peringkat	Alasan
1	Mempersiapkan pelajaran dengan baik dan dapat mengontrol waktu kelas dengan bijak		
2	Menjelaskan manfaat nyata yang dapat diperoleh dari mempelajari suatu topik tertentu dalam pembelajaran bahasa Inggris		
3	Menginformasikan prosedur penilaian di kelas		
4	Mengajar siswa sesuai dengan rencana pembelajaran		
5	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara efektif		
6	Menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa		
7	Menggunakan tingkat bahasa yang sesuai dengan kemampuan siswa		
8	Memberikan banyak contoh dan latihan tentang materi yang diberikan		
9	Menciptakan kegiatan yang dapat mengetahui kemajuan siswa		
10	Memberikan motivasi untuk mendorong semangat siswa dalam belajar		

Appendix 6. Data Collection Result through Questionnaire



Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa (Responses) - Excel (Product Activation Failed)

Karakteristik Guru yang Efektif (Selalu memberikan motivasi untuk memacu motivasi belajar siswa)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa (Responses) - Excel (Product Activation Failed)

Karakteristik Guru yang Efektif (Selalu memberikan motivasi untuk memacu motivasi belajar siswa)

	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa (Responses) - Excel (Product Activation Failed)

Karakteristik Guru yang Efektif [Selalu memberikan motivasi untuk memacu motivasi belajar siswa]

	T	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Kuesioner Penelitian Persepsi Siswa (Responses) - Excel (Product Activation Failed)

Karakteristik Guru yang Efektif [Selalu memberikan motivasi untuk memacu motivasi belajar siswa]

	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17



Appendix 7. Result of FGD Transcriptions

Female Q1, Q2, Q3

F1: Menurut pendapat saya seorang guru bahasa Inggris yang baik seharusnya menghargai pendapat semua siswa tanpa diskriminasi karena setiap siswa ada yang berbeda pendapat ataupun beda potensi Selain itu dengan guru menghargai siswa dapat menciptakan kelas yang inklusif, Membangun hubungan positif antara guru dan siswa

F2: Menurut saya guru bahasa Inggris yang baik itu harus menghargai semua pendapat siswa karena setiap siswa ini memiliki hak untuk menyampaikan pendapatnya. Selain itu juga bisa menjadi sebuah masukan bagi guru tersebut dan yang tidak kalah penting dengan guru dapat menerima masukan tanpa adanya diskriminasi dapat memberikan contoh atau pedoman bagi siswa-siswa yang lain agar nantinya bisa menang menghargai pendapat tanpa adanya diskriminasi

F10: menurut saya guru bahasa Inggris yang baik harus menghargai pendapat semua siswa tanpa diskriminasi Karena untuk membantu siswa lebih percaya diri dengan kemampuan mereka apabila seorang guru bahasa Inggris mendiskriminasi siswa siswa akan merasa tertekan seolah-olah mereka tidak akan pernah pantas atau bisa untuk belajar bahasa asing sehingga bagi guru bahasa Inggris harus baik dan mendukung siswanya sebaik mungkin agar mereka percaya diri akan dirinya sendiri

F8: Menurut pendapat saya guru yang baik merupakan guru yang mampu menghargai pendapat semua siswanya tanpa adanya diskriminasi terlebih lagi guru bahasa Inggris bahasa Inggris merupakan bidang mata pelajaran yang cukup sulit untuk dipelajari kalau tidak mempelajarinya lebih dalam sehingga siswa juga pasti akan ada yang beragam ada yang sudah bisa dalam berbahasa Inggris atau Mahir dalam berbahasa Inggris dan ada yang kemampuannya masih kurang dalam bahasa Inggris di sinilah peran guru bahasa Inggris itu diperlukan guru bahasa Inggris tidak boleh membeda-bedakan antara muridnya yang sudah mampu dan muridnya yang kurang mampu karena setiap Siswa memiliki hak untuk berpendapat dan mengutarakan pendapatnya sehingga guru juga harus bisa sabar mengajari baik itu muridnya yang mampu maupun kurang mampu dan guru bahasa Inggrisnya yang

baik juga harus mampu sabar dan menghargai semua pendapat siswanya dengan adil untuk semua siswanya

F5: Menurut pendapat saya kenapa guru bahasa Inggris yang baik itu harus menghargai pendapat semua siswa tanpa diskriminasi itu karena kalau mau jadi guru yang baik itu berarti kan harus bisa menerima segala pendapat yang keluar dari pikiran para siswanya jadi jadi guru itu harus menerima pendapat-pendapat siswanya tanpa adanya diskriminasi karena kalau ada diskriminasi itu berarti kan dia enggak adil kepada seluruh siswanya jadi ya enggak masuk kategori guru bahasa Inggris yang baik

F6: Menurut saya semua guru itu pasti harus bisa menghargai setiap pendapat siswa-siswanya apalagi guru bahasa kan karena gaya bahasa atau cara berbahasa serta kemampuan berbahasa setiap siswa itu beda-beda ada yang udah bisa buat nyobain pendapat dengan susunan kata dalam bahasa Inggris yang udah baik banget ada juga yang masih perlu diarahin untuk menemukan dan mengucapkan kosakata baru untuk menyampaikan pendapat itu Jadi kalau misalnya diejek gitu kan dia kayak bakal ngerasa kapok gitu buat lagi menyampaikan pendapat dalam bahasa Inggris

F9: Menurut pendapat saya guru bahasa Inggris yang efektif harus mempersiapkan pembelajaran dengan baik dan dapat mengontrol waktu kelas dengan bijak serta penting bagi seorang guru bahasa Inggris yang efektif dikarenakan dapat menciptakan pembelajaran yang efisien terorganisir menarik ee dan sesuai dengan kebutuhan siswa

F2: Menurut saya setiap guru wajib mengatur dan mempersiapkan pelajaran sebelum masuk ke kelas agar semua pembelajaran bisa berjalan lebih efektif tanpa membuang-buang membuang-buang waktu untuk hal yang tidak perlu dan agar pembelajaran tidak terasa membosankan

F3: Menurut saya guru bahasa Inggris yang efektif harus mempersiapkan pelajaran dengan baik dan dapat mengontrol waktu kelas dengan bijak karena apabila guru bahasa Inggris tidak baik dalam segi waktu mengontrol di kelas maka itu akan berdampak buruk bagi siswa seperti siswa tidak akan pernah bisa mengerti

pembelajaran dikarenakan waktu kelas selalu kosong atau ketika guru bahasa Inggris di kelas Lalu lebih banyak diam. guru bahasa Inggris harus mempersiapkan pembelajaran dengan baik karena dengan begitu guru bahasa Inggris lebih mudah menjelaskan dan Siswa lebih enjoy dengan pembelajaran dan lebih cepat menguasai bahasa

F4: Menurut pendapat saya guru bahasa Inggris yang efektif itu harus mempersiapkan pelajaran dengan baik dan harus dapat mengontrol waktu kelas dengan bijak Mengapa demikian guru bahasa Inggris harus tahu apa yang akan diajarkan kepada muridnya dan harus memiliki strategi karena setiap siswa tidak ada yang suka dan ada yang tidak suka dengan pelajaran bahasa Inggris sehingga guru bahasa Inggris juga harus mempersiapkan materi tersebut dengan baik sehingga kelas berjalan dengan baik dan lancar dengan suasana yang kondusif dan guru bahasa Inggris juga harus mampu mengontrol waktu kelas dengan baik agar suasana belajar di kelas berjalan dengan efektif karena jika tidak dikontrol bisa saja waktu tersebut ada yang terbuang sia-sia dan suasana kelas menjadi tidak terkontrol sehingga membuang-buang waktu yang harusnya bisa digunakan untuk belajar sehingga harus kita gunakan untuk mengatur kelas yang tidak kondusif tersebut

F8: Menurut pendapat saya, Kenapa guru bahasa Inggris yang efektif harus mempersiapkan pelajaran dengan baik dan dapat mengontrol waktu kelas dengan bijak itu karena kalau mau pembelajarannya efektif berarti dia harus nyiapin pelajarannya terlebih dahulu sebelum Dia ngajar di kelas itu terus dia juga harus bisa mengontrol waktu kelas dengan bijak karena kalau dia teledor sama waktu kelas. Berarti dia nggak bisa efektif dong ngajarnya karena pasti ada misalnya dia udah ngerencanakan sesuatu rencanain suatu agenda buat di kelasnya nih. Terus kalau dia telat gitu atau enggak ada masalah sedikit masalah gitu di kelasnya. Berarti kan udah hancur dah tuh planningnya dia eh dah hancur apa sih agendanya dia itu agenda guru itu di kelasnya itu jadi dia menghancurkan rencana dia semua kalau dia enggak bisa mengontrol waktu. Jadi pembelajaran yang ada di kelas itu jadi nggak bakal efektif nggak bakal berjalan dengan semestinya?

F6: Jadi guru bahasa yang efektif itu harus dapat mengontrol waktu kelas yang bijak agar siswanya itu dapat memahami materi yang dijelaskan dengan efektif dan

menyeluruh Jadi kalau misalnya ndak bijak. ee dalam mengontrol waktu pelajaran pastikan siswanya ada yang belum paham sama materi yang dijelasin sama gurunya terus agar siswa juga dapat leluasa dalam mempelajari bahasa dan memperbanyak kosakata atau kata-kata di waktu pembelajaran mengingat untuk bisa berbahasa Inggris itu mudah tapi susah gampangnya itu Kita bisa belajar bahasa Inggris selain di sekolah itu bisa dari lagu bisa dari film atau dari cerita-cerita susahnyanya. Menyusun kata-kata kayak grammarnya gimana susunannya polanya itu hmm menurut saya.



Male Q1, Q2, Q3

M1: Menurut saya dengan menjadi teman baik untuk siswa dapat membuat siswa menjadi lebih berani untuk menyampaikan sesuatu yang sekiranya mereka tidak mengerti

M4: Menurut pendapat saya seorang guru bahasa Inggris yang baik harus dapat menjadi teman yang baik bagi siswa karena ada beberapa alasan yang penting misalnya saya ambil ketika siswa merasa nyaman dan dekat dengan guru mereka mereka akan lebih mudah untuk berkomunikasi dan berpartisipasi dalam pembelajaran

M3: menurut saya pribadi guru bahasa Inggris yang baik itu perlu menjadi teman yang baik bagi siswa karena hubungan yang baik dapat meningkatkan komunikasi dan kepercayaan. Nah dengan menjadi teman guru dapat menciptakan lingkungan belajar dan positif motivasi siswa untuk berpartisipasi dan membangun keterlibatan dan mempelajari bahasa Inggris secara lebih efektif.

M8: Menurut saya peran seorang guru itu sangat penting bagi siswa. Guru tidak hanya mengajar materi namun juga harus bisa memahami kondisi siswa dan membentuk karakter siswa jadi siswa sudah menganggap sekolah itu sebagai rumah kedua dan guru sebagai ibu kedua jadi guru harus bisa menjadi seorang teman ataupun ibu untuk bagi para siswa agar siswanya bisa berkeluh kesah atau bercerita terkait masalah yang ada dalam siswa tersebut baik terkait pembelajaran maupun di luar pembelajaran

M5: Menurut pendapat kalian kenapa guru bahasa Inggris yang baik itu harus dapat menjadi teman yang baik bagi siswa yang pertama yaitu agak siswanya eee dapat lebih nyaman dalam belajar. Apalagi eh pelajaran bahasa Inggris tuh adalah pelajarannya. Menurut saya itu paling banyak Kita konsultasi ke guru sih. Jadi kalau misalnya ada kata yang sulit aja dikit itu kita langsung Nanya gitu kalau misalnya kita nanya ke teman kadang Eee temannya itu juga sama-sama enggak tahu gitu. Jadi kalau misalnya kita punya pengajar nih punya gue yang eee bisa ee apa namanya sekaligus teman jadi eee gue tapi juga rasanya kayak teman itu eee kita

lebih cepat untuk tangkap dengan materi yang ada gitu misalnya kita lagi bingung ini tuh artinya apa gitu dalam satu materi gitu kita bisa langsung tanyain gitu eee, terus kita bisa lanjut lagi dikit-dikit terus kalau ada Bingung lagi kita bisa tanya lagi seperti itu kalau menurut saya.

M6: Menurut saya supaya siswa menyadari betapa pentingnya pelajaran bahasa Inggris untuk zaman sekarang dikarenakan pada zaman sekarang banyak pekerjaan yang menggunakan bahasa Inggris makanya guru harus memberikan informasi ke siswanya tentang apa sih benefit dari suatu pembelajaran khususnya bahasa Inggris itu sendiri.

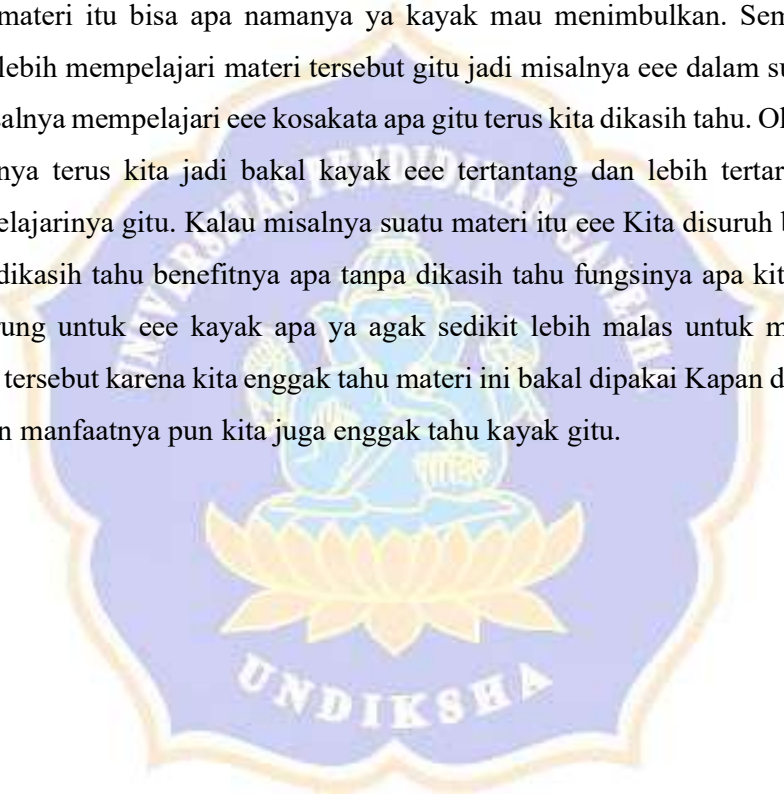
M5: Menurut saya seorang guru bahasa Inggris yang efektif harus menjelaskan manfaat dari materi yang diajarkan dan mengaitkannya dengan kebutuhan siswa karena hal ini memiliki beberapa keuntungan penting misalnya dengan menjelaskan manfaat dari materi yang diajarkan guru dapat membantu siswa untuk memahami mengapa pentingnya mereka belajar bahasa Inggris dan bagaimana itu dapat bermanfaat dalam kehidupan mereka. Nah ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan mengembangkan minat yang lebih dalam terhadap bahasa Inggris

M10: Menurut pendapat saya kenapa sih guru bahasa Inggris harus menjelaskan materi sesuai kebutuhan siswa karena eh apa namanya guru bahasa Inggris ya efektif perlu menjelaskan manfaat materi yang diajarkan agar siswa itu eee dapat melihat relevansinya dalam kehidupan sehari-hari. terus dengan menyesuaikan pembelajaran sesuai kebutuhan murid guru juga dapat membuat pembelajaran lebih bermakna dan memotivasi siswa untuk aktif untuk terlibat ini juga membantu kita sih sebagai siswa memahami Bagaimana sih kemampuan bahasa Inggris yang dapat memberikan manfaat dalam konteks kehidupan kita dan meningkatkan motivasi dan penerimaan terhadap pembelajaran

M4: Menurut saya jadi guru harus menjelaskan keuntungan atau benefit yang didapatkan ketika mempelajari suatu materi pembelajaran di mana menjelaskan benefit itu akan membuat semangat ataupun gairah siswa tersebut menjadi meningkat Contohnya seperti contohnya belajar bahasa Inggris di mana guru menjelaskan bahwa belajar bahasa Inggris dapat membantu kehidupan kita di masa depan ataupun bantu dalam kita mencari pekerjaan di mana khususnya di Bali

terkenal dengan pariwisata di mana Banyak turis-turis atau wisatawan yang datang kita memerlukan skill di mana bahasa Inggris itu sangat berperan penting dalam dalam pariwisata di Bali itu salah satu benefit atau keuntungan yang didapatkan siswa jika belajar bahasa Inggris jadi guru sangat penting menjelaskan atau memberi tahu benefit sesuai yang kebutuhan sesuai yang dibutuhkan oleh siswa

M8: Menurut saya setiap pembelajaran apapun itu eee memang sudah seharusnya dijelasin ee benefit dari benefit dari materi yang eee bakal diajarkan dan sesuai sama kebutuhan siswa. Ee, Kenapa jadi dengan ee seorang guru itu memberikan benefit dan fungsi apa sih kita eee Fungsi apa aja sih yang kita dapatin dari mempelajari suatu materi itu bisa apa namanya ya kayak mau menimbulkan. Semangat kita untuk lebih mempelajari materi tersebut gitu jadi misalnya eee dalam suatu materi ini misalnya mempelajari eee kosakata apa gitu terus kita dikasih tahu. Oh ini adalah fungsinya terus kita jadi bakal kayak eee tertantang dan lebih tertarik aja gitu mempelajarinya gitu. Kalau misalnya suatu materi itu eee Kita disuruh belajar saja tanpa dikasih tahu benefitnya apa tanpa dikasih tahu fungsinya apa kita tuh lebih cenderung untuk eee kayak apa ya agak sedikit lebih malas untuk mempelajari materi tersebut karena kita enggak tahu materi ini bakal dipakai Kapan dipakai buat apa dan manfaatnya pun kita juga enggak tahu kayak gitu.



Appendix 8. Documentation



RIWAYAT HIDUP



Kadek Ayu Komala Dewi adalah berkah dari pernikahan I Made Kusumayuda, SS. dan Ni Wayan Mawariati. Ia melihat pertama kali di dunia ini di desa Padangan pada tanggal 17 Maret 2020, merayakan kebanggaannya sebagai warga negara Indonesia yang menjalani ajaran agama Hindu dengan penuh kesyukuran. Penulis berakar di desa yang damai, Padangan, yang terletak di kecamatan Pupuan, kabupaten Tabanan. Langkah awal pendidikan penulis dimulai di SD Negeri 1 Padangan, dan di sana ia menyelesaikan pendidikan dasarnya pada tahun 2014. Perjalanan pendidikannya terus berlanjut ke SMP Negeri 4 Pupuan pada tahun 2017, membawa semangat belajar yang tak pernah pudar. Keinginan untuk mencapai lebih tinggi mendorong penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA, dan dengan bangga menamatkannya di SMA Negeri 1 Tabanan pada tahun 2020. Puncak pendidikan formalnya tercapai ketika penulis memasuki dunia perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Di Fakultas Bahasa dan Seni, penulis mengejar mimpi dengan mengambil program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tak hanya di ranah pendidikan nasional, penulis juga meraih pengalaman berharga di luar negeri. Saat menulis skripsi pada semester 7, penulis menempuh pendidikan pasca sarjana di Taiwan, memberikan dimensi internasional pada perjalanan pendidikannya. Setelah 3,5 tahun penuh dedikasi, penulis mengukir sejarah pendidikan tingginya di tahun 2024. Skripsi yang dihasilkan, berjudul “Students’ Perceptions about Good and Effective English Teacher in SMA Negeri 1 Tabanan: A Gender Based Study,” mencerminkan kebijaksanaan dan pencerahan yang diraihinya selama perjalanan pendidikan yang luar biasa.

**WHEREVER LIFE PLANTS YOU, BLOOM
WITH GRACE
(LISINA CONEY)**

