

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA SMP
KELAS VIII**

TESIS



OLEH :

MADE LISTYA AGATA PUTRI

2123011013

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PENDIDIKAN MATEMATIKA

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA SMP
KELAS VIII**

TESIS



2123011013

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN MATEMATIKA
SINGARAJA

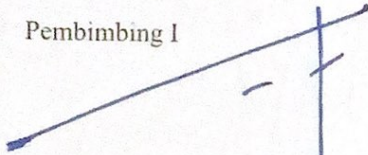
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Listya Agata Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Denpasar, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP.19620827 198903 1 001

Pembimbing II



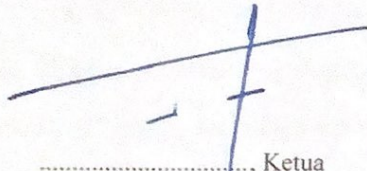
Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc, Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

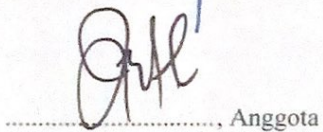
Tesis oleh Made Listya Agata Putri ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 28 Desember 2023

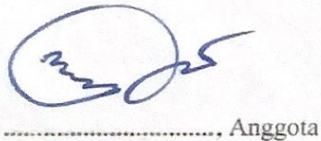
Oleh Tim Penguji


..... Ketua

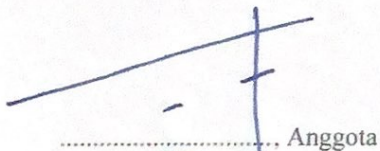
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001


..... Anggota

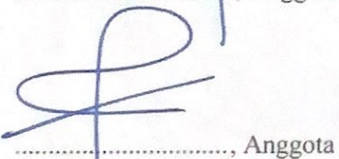
Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005


..... Anggota

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003


..... Anggota

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001


..... Anggota

Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc, Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui,
Direktur Pendidikan Pascasarjana Undiksha


.....
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 4 Desember 2023
Yang memberi pernyataan



Made Listya Agata Putri
NIM. 2123011013

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah atas Rahmat-Nya tesis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan penanaman nilai karakter siswa kelas VIII SMP”** dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Alm. I Ketut Gede Agustara dan Dra. Sulistryorini selaku orang tua penulis, yang memberikan penulis kesempatan belajar, bimbingan, semangat, motivasi, doa, dukungan moril serta dukungan materiil sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
2. I Wayan Gede Agastya Putra, S.Pd, M.Pd. selaku kakak penulis, yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, dukungan dan motivasi untuk menyempurnakan tesis ini serta senantiasa memberikan penulis semangat untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

4. Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc, Ph.D. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak-bapak Dosen di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan, semangat dan inspirasi kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini.
7. Ibu Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru di SMP Negeri 9 Denpasar, yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan pengambilan data serta memberikan bimbingan kepada penulis selama penulis melaksanakan pengambilan data.
8. Dr. Gede Suweken, M.Sc dan Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci selaku validator ahli yang telah bersedia memvalidasi media dan instrumen sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal-hal yang kurang berkenan dalam tesis ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum dapat dikatakan sempurna serta perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat

bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika khususnya maupu ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, 4 Desember 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Rencana Publikasi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Media Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	15
2.2 Pembelajaran berbasis Tri Hita Karana.....	18
2.3 Pemahaman Konsep Matematika.....	21
2.4 Karakteristik Peserta Didik.....	26
2.5 Penelitian yang relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.4 Subjek Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41

3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Pengembangan.....	52
4.2 Pembahasan.....	162
BAB V PENUTUP.....	173
5.1 Rangkuman	173
5.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	181



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rentangan Skor Validitas	47
Tabel 3.2 Formula validitas (Menurut Gregory)	47
Tabel 3.3 Skala Likert	49
Tabel 3.4 Acuan Kategori kepraktisan	49
Tabel 3.5 Acuan Kategori hasil perhitungan <i>gain score</i>	51
Tabel 3.6 Acuan Kategori angket penanaman karakter	51
Tabel 4.1 Validasi Materi Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	108
Tabel 4.2 Validasi Media Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	111
Tabel 4.3 Revisi 1 Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	115
Tabel 4.4 Hasil validasi instrumen kepraktisan	123
Tabel 4.5 Hasil validasi instrument keefektifan.....	125
Tabel 4.6 Hasil pengamatan keterlaksanaan Uji Coba Terbatas	127
Tabel 4.7 Revisi 2 Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	132
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan keterlaksanaan Uji Coba Lapangan 1	139
Tabel 4.9 Revisi 3 Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	143
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan keterlaksanaan Uji Coba Lapangan 2	150

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Lembar Validasi materi Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 02. Hasil validasi materi Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 03. Lembar Validasi media Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 04. Hasil Validasi media Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 05. Lembar Validasi Keterlaksanaan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 06. Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana
- Lampiran 07. Lembar validasi angket respon guru
- Lampiran 08. Hasil validasi angket respon guru
- Lampiran 09. Lembar Validasi angket respon siswa
- Lampiran 10. Hasil validasi angket respon siswa
- Lampiran 11. Lembar validasi tes pemahaman konsep matematika siswa
- Lampiran 12. Hasil validasi tes pemahaman konsep matematika
- Lampiran 13. Lembar validasi angket pengembangan nilai karakter siswa
- Lampiran 14. Hasil validasi angket penanaman nilai karakter siswa
- Lampiran 15. Hasil analisis respon siswa pada uji coba terbatas
- Lampiran 16. Hasil analisis respon guru pada uji coba terbatas
- Lampiran 17. Hasil analisis lembar keterlaksanaan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana dalam uji coba terbatas
- Lampiran 18. Hasil analisis skor tes pemahaman konsep matematika siswa pada uji coba terbatas
- Lampiran 19. Hasil analisis penanaman nilai karakter siswa pada uji coba terbatas
- Lampiran 20. Hasil analisis respon siswa pada uji coba lapangan 1
- Lampiran 21. Hasil analisis respon guru pada uji coba lapangan 1
- Lampiran 22. Hasil analisis lembar keterlaksanaan multimedia interaktif berbasis tri hita karana dalam uji coba lapangan 1

Lampiran 24. Hasil analisis penanaman nilai karakter siswa pada uji coba lapangan
1

Lampiran 25. Hasil analisis respon siswa pada uji coba lapangan 2

Lampiran 26. Hasil analisis respon guru pada uji coba lapangan 2

Lampiran 27. Hasil analisis lembar keterlaksanaan multimedia interaktif berbasis
tri hita karena dalam uji coba lapangan 2

Lampiran 28. Hasil analisis skor tes pemahaman konsep matematika siswa pada uji
coba lapangan 2

Lampiran 29. Hasil analisis penanaman nilai karakter siswa pada uji coba lapangan
2

Lampiran 30. Tampilan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana

Lampiran 31. Dokumentasi

Lampiran 32. Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian

