

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA SMP
KELAS VIII**

Oleh :

Made Listya Agata Putri, NIM 2123011013

Program Studi S2 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis Tri Hita Karana yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan penanaman karakter siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang diperkenalkan pada tahun 1947 oleh Sivasailam Thiagarajan. Yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define* (pendefisian), *Design* (perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran). Namun karena keterbatasan waktu penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap *Develop* (Pengembangan). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 9 Denpasar dengan dilakukan 3 tahap uji coba. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar validitas Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana, lembar keterlaksanaan Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana, angket respon guru, angket respon siswa, tes pemahaman konsep dan angket penilaian karakter. Hasil penelitian didapatkan bahwa : (1) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat valid dengan rata-rata skor 0,84, (2) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat praktis dengan rata-rata skor 3,52 (3) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat efektif dengan rata-rata skor tes pemahaman konsep 0,73 dan rata-rata skor penilaian karakter religius 84%, skor penilaian karakter kemanusiaan 86% dan skor penilaian kepedulian terhadap lingkungan 90%.

Kata-kata kunci : Multimedia Interaktif, THK, Pemahaman Konsep, Karakter

***DEVELOPMENT OF TRI HITA KARANA-BASED INTERACTIVE
MULTIMEDIA TO ENHANCE UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL
CONCEPTS AND CHARACTER VALUES IN EIGHTH-GRADE
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS***

By:

Made Listya Agata Putri, NIM 2123011013

Study Program Magister of Mathematics Education

ABSTRACT

This study is a developmental research aimed at creating valid, practical, and effective Tri Hita Karana-based interactive multimedia to enhance the understanding of mathematics concepts and instill character in eighth-grade students. Following the 4D model, the research covers the Define, Design, Develop, and Disseminate stages, concluding at the Develop stage due to time constraints. It is conducted at State Junior High School 9 Denpasar, involving three trial phases. Assessment instruments include validity and feasibility sheets, teacher and student response questionnaires, concept understanding tests, and character assessment questionnaires. Results show that the developed interactive multimedia is highly valid (average score: 0.84), practical (average score: 3.52), and effective in concept understanding (average score: 0.73) and character assessment (84% for religious character, 86% for humanitarian character, and 90% for environmental concern).

Keywords: *Interactive Multimedia, THK, Conceptual Understanding, Character*