

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE
ENGLISH TEACHER IN SMP NEGERI 1 GEROKGAK: A GENDER
BASED STUDY**

Oleh
Diana Ratnasari
2012021009

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: diana.ratnasari@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris yang baik dan efektif serta perbedaan persepsi siswa berdasarkan gender. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Gerokgak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Kuesioner Self-Rank dan Focus Group Discussion (FGD). Hasil data penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan dan siswa laki-laki memiliki perbedaan yang signifikan mengenai karakteristik guru bahasa Inggris yang baik. Mengenai persepsi untuk guru bahasa Inggris yang efektif, siswa perempuan dan laki-laki memiliki persepsi yang sama. Dalam persepsi siswa laki-laki tentang bahasa Inggris yang baik guru adalah guru yang mampu memahami kekurangan dan kelebihan siswa untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran yang tepat, sedangkan siswa perempuan menginginkan guru yang peduli terhadap siswa dalam hal emosionalitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan cenderung membutuhkan pendekatan emosional dibandingkan dengan siswa laki-laki yang membutuhkan aplikasi nyata dalam proses pembelajaran. Untuk guru yang efektif, baik siswa laki-laki maupun perempuan sepakat bahwa guru yang efektif adalah guru yang mampu menyusun rencana pembelajaran dengan baik. Baik siswa Perempuan dan laki-laki percaya bahwa pendekatan yang fleksibel dan mudah beradaptasi sangat penting untuk guru bahasa Inggris yang efektif, karena mereka dapat beradaptasi dengan tantangan yang tidak terduga dan memastikan proses pembelajaran yang sukses bagi siswa laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: *Guru bahasa Inggris, Guru yang efektif, guru yang baik, Persepsi, Jenis Kelamin*

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE
ENGLISH TEACHER IN SMP NEGERI 1 GEROKGAK: A GENDER
BASED STUDY**

By
Diana Ratnasari
2012021009

English Language Education
Faculty of Languages and Arts
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: diana.ratnasari@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to investigate students' perceptions of good and effective English teachers as well as differences in student perceptions based on gender. This study used a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were grade 8 students of SMP Negeri 1 Gerokgak. The methods used in data collection are Self-Rank Perception Questionnaire and Focus Group Discussion (FGD). The results of the research data showed that female students and male students had significant differences regarding the characteristics of good English teachers. Regarding perceptions for effective English teachers, female and male students have similar perceptions. In the perception of male students about good English teachers are teachers who are able to understand the shortcomings and strengths of students to be able to implement appropriate learning strategies, while female students want teachers who care about students in terms of student emotionality. These results show that female students tend to need an emotional approach compared to male students who need real application in the learning process. For effective teachers, both male and female students agree that effective teachers are teachers who are able to prepare lesson plans well. Both genders believe that a flexible and adaptable approach is essential for an effective English teacher, as they can adapt to unexpected challenges and ensure a successful learning process for both male and female students.

Keywords: *English teacher, Effective teacher, good teacher, Perceptions, Gender*