

**THE APPLICATION OF LINGUISTICS LANDSCAPE TECHNIQUE
THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON 7TH GRADE STUDENTS'
WRITING SKILLS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Anom Cynthia Maheswari, NIM 2012021039

English Language Education Program

ABSTRACT

The modern era of education is necessitated a demand for varied pedagogical techniques and methodologies. In the 21st century, there is a requirement for innovative approaches to increase the fundamental skills, one of the which is writing skills. In English learning, students often struggle with writing. How we teach is important for what students learn. One effective way is project-based learning, which focuses on real experiences and developing 6C skills. This study purposed to investigate the application of linguistics landscape (LL) technique through project-based learning (PjBL) on seventh-grade student's writing skills at SMP Negeri 1 Singaraja. The study was conducted in mixed method design, combining quantitative and qualitative research technique. The sample of this study are 38 seventh-grade students chosen by random sampling to represent the entire of population. The data of this study collected using pre-test post-test, questionnaire and interview with seventh-grade English teachers in SMP Negeri 1 Singaraja. Test were conducted both prior to and following the treatment, revealing the positive significance in seventh-grade students' writing skills as a result of the application of the Linguistics Landscape technique through Project-Based Learning. The analysis of quantitative data used paired sample t-tests indicates a significant effect of Linguistic Landscape through Project-Based Learning on students' writing skills, with a significant outcome ($\text{sig.} = .001 < \alpha = .05$). The study also found the positive effect of combining Project-Based Learning with Linguistic Landscape Technique on students writing skills on seventh-grade students at SMP Negeri 1 Singaraja. The research outcomes also reveal that the English teacher in seventh grade give a positive perception regarding the implementation of the linguistics landscape technique through project-based learning in enhancing students' writing skills.

Keywords: Linguistics Landscape, Project-based Learning, Writing Skills, Teacher perception

**THE APPLICATION OF LINGUISTICS LANDSCAPE TECHNIQUE
THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON 7TH GRADE STUDENTS'
WRITING SKILLS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Anom Cynthia Maheswari, NIM 2012021039

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pendidikan di era modern menuntut adanya keragaman teknik dan metode pembelajaran. Di abad ke-21, diperlukan pendekatan inovatif untuk meningkatkan keterampilan dasar, salah satunya adalah keterampilan menulis. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, siswa sering mengalami kesulitan dalam menulis. Cara guru mengajar sangat penting untuk apa yang dipelajari siswa. Salah satu cara yang efektif adalah pembelajaran berbasis proyek dikarenakan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) berfokus pada pengalaman nyata dan pengembangan keterampilan 6C. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi aplikasi teknik Linguistic Landscape (LL) melalui pembelajaran berbasis proyek (PjBL) terhadap keterampilan menulis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini dilakukan dalam desain *mixed method*, menggabungkan teknik penelitian kuantitatif dan kualitatif. Sampel penelitian ini adalah 38 siswa kelas VII yang dipilih secara acak untuk mewakili seluruh populasi. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan pre-test post-test, kuesioner, dan wawancara dengan guru Bahasa Inggris kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. Tes dilakukan sebelum dan setelah pemberian *treatment* dengan tujuan untuk menginvestigasi signifikansi positif dalam keterampilan menulis siswa kelas VII sebagai hasil dari aplikasi teknik Lanskap Linguistik melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Analisis data kuantitatif menggunakan uji *paired T-Test* menunjukkan efek signifikan dari Linguistic Landscape melalui Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap keterampilan menulis siswa, dengan hasil yang signifikan ($\text{sig.} = .001 < \alpha = .05$). Penelitian juga menemukan efek positif dari kombinasi Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Teknik Linguistic Landscape terhadap keterampilan menulis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja. Hasil penelitian juga mengungkapkan bahwa guru Bahasa Inggris kelas VII memberikan persepsi positif terkait implementasi teknik Linguistic Landscape melalui pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci: Lanskap Linguistik, Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Menulis, Persepsi Guru