

ABSTRACT

Made Diana Ayu Hemas (2023) Parent's Involvement in Children's English Literacy Skills at Aura Sukma Insani Kindergarten

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof.Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. and Supervisor II: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

Key word: English, Literacy, Parents Involvement

The current study looked into how parents helped their kids become more literate in English. This descriptive qualitative study was carried out in Bali's Aura Sukma Insani School. A questionnaire, an interview, and observation were used in the study's execution. The findings indicated that the parents' conference, parents' interview, final report, and eco-enzyme were the parent participation programs offered by Aura Sukma Insani Bilingual Kindergarten. Four of the six frameworks Epstein et al. (2002) provided for parents' involvement were used in the particular programs that incorporated parents. Parenting was implemented by providing parents with a learning process instruction book. Subsequently, decision-making was implemented by soliciting parental input regarding the lessons to be learned. There are some difficult obstacles to overcome in the process of implementing parent involvement programs at Aura Sukma Insani Kindergarten. The teacher's interpretation level indicated that the most difficult challenges were in making decisions and working with the community. In told, the teachers encountered one or two difficulties in each kind of involvement. The activities that were less effective resulted in fewer answers, which was the main cause of the problems. If the parents and the school realized how vital their respective roles were, this defect might be rectified.

ABSTRAK

Made Diana Ayu Hemas (2023) Keterlibatan Orang Tua dalam Keterampilan Literasi Bahasa Inggris Anak di TK Aura Sukma Insani

Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I : Prof.Dr. Oleh Nyoman Padmadewi, M.A. dan Pembimbing II : Dr. Saya Telah Menuju Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Literasi, Keterlibatan Orang Tua

Penelitian saat ini mengamati bagaimana orang tua membantu anak-anak mereka menjadi lebih melek bahasa Inggris. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan di Sekolah Aura Sukma Insani Bali. Kuesioner, wawancara, dan observasi digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konferensi orang tua, wawancara orang tua, laporan akhir, dan eco-enzyme merupakan program partisipasi orang tua yang ditawarkan oleh TK Bilingual Aura Sukma Insani. Empat dari enam kerangka kerja Epstein dkk. (2002) menyatakan keterlibatan orang tua digunakan dalam program tertentu yang melibatkan orang tua. Pengasuhan anak dilakukan dengan memberikan buku petunjuk proses pembelajaran kepada orang tua. Selanjutnya pengambilan keputusan dilakukan dengan meminta masukan dari orang tua mengenai pembelajaran yang dapat diambil. Terdapat beberapa kendala yang sulit diatasi dalam proses pelaksanaan program keterlibatan orang tua di TK Aura Sukma Insani. Tingkat interpretasi guru menunjukkan bahwa tantangan tersulit adalah dalam pengambilan keputusan dan bekerja dengan masyarakat. Secara keseluruhan, para guru menemui satu atau dua kesulitan dalam setiap jenis keterlibatan. Kegiatan yang kurang efektif mengakibatkan jawaban yang lebih sedikit yang menjadi penyebab utama timbulnya permasalahan. Jika orang tua dan sekolah menyadari betapa pentingnya peran mereka masing-masing, kekurangan ini mungkin bisa diperbaiki.