



APPENDICES

APPENDICES

Appendix 1.

Interview Guide

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?
2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!
3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di TK AURA SUKMA INSANI?
4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?
5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di TK AURA SUKMA INSANI!
6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?
7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!
8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa di sekolah? Jelaskan!
9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!
10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa? Jelaskan!
11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah? Jelaskan!
12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris? Jelaskan!
13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

APPENDIX 2.

Questionnaire

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam literasi bahasa Inggris di sekolah sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang diisi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa di sekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Jarang	Kadangkadang	Sering	Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak					
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan mengenai pengasuhan anak					

3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua yang sudah dikembangkan oleh sekolah					
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring					
<i>B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran sel</i>						
6.	Orangtua menghadiri pertemuan untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran berlangsung.					
<p>Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan?</p> <p><input type="checkbox"/> Mengadakan seminar</p> <p><input type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran					
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak dirumah kepada pihak guru					

9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran berlangsung					
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran					
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran melalui berbagai media					
<p>Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua?</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Penghubung</p> <p><input type="checkbox"/> Pertemuan orangtua</p> <p><input type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input type="checkbox"/> Telepon</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						
<p>Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua?</p> <p><input type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan					
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)					

Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Panitia <input type="checkbox"/> Pendukung <input type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	

14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah					
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna					
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
<i>D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran</i>						
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran					
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru					

18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif					
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan <input type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					
Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa 						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<i>E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah</i>						
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran					
21	Orangtua terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama					
Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input type="checkbox"/> 						

<i>F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran</i>						
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran					
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat					
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain					
25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)					
<p>Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran ?</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita</p> <p><input type="checkbox"/> Komunitas membaca <input type="checkbox"/> Perpustakaan keliling</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						

APPENDIX 3 Result of Questionnaire Result Questionnaire of Teacher

KUISIONER I

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam literasi bahasa inggris disekolah masebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan yang dapat mendukung pembelajaran						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak					✓
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak			✓		
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua yang sudah dikembangkan oleh sekolah					✓
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					✓
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring					✓
B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran						
6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran			✓		

	Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan? <input type="checkbox"/> Mengadakan seminar <input type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak <input checked="" type="checkbox"/> Parents...meeting <input checked="" type="checkbox"/> Home visit.					
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran				✓	
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak dirumah kepada pihak guru					✓
9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran					✓
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran					✓
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran melalui berbagai media					✓
Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Buku Penghubung (Log Book) <input type="checkbox"/> Pertemuan orangtua <input checked="" type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input checked="" type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi tertulis melalui Log Book <input type="checkbox"/>						
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan				✓	
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)				✓	

<p>Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input checked="" type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<p>Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua?</p> <input type="checkbox"/> Panitia <input checked="" type="checkbox"/> Pendukung <input checked="" type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah					✓
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna					✓
<p>Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<p>D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran</p>						
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran					✓
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru					✓
18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif					✓
<p>Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input checked="" type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan <input type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					✓

	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran? <input type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa <input type="checkbox"/> Project Siswa, Project Orang tua <input type="checkbox"/> Field Trip...					
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah						
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran				✓	
21	Orangtua terlibat dalam pengabilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran			✓		
Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <input checked="" type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input checked="" type="checkbox"/> Kuesioner..... <input type="checkbox"/>						
Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input checked="" type="checkbox"/> Pementasan anak						
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran						
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran			✓		
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat			✓		
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain			✓		
25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)				✓	

	<p>Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita</p> <p><input type="checkbox"/> Komunitas membaca</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Perpustakaan keliling</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Aura Sukma Insani



[Signature]
Suryatono, S.S.

Mengetahui,

Guru TK Aura Sukma Insani

[Signature]

Ketang Buclartini



Result Questionnaire of Parents Interview of Parents

KUISIONER 2

Tujuan kuesioner:

Kuisisioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua dengan anak. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, murni untuk penelitian.

Petunjuk:

- Beri tanda *check* (✓) pada pertanyaan yang diberikan.
- Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
- Keterangan: SS (Sangat Setuju)
S (Setuju)
TS (Tidak Setuju)
STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) yang ada disekolah	Pilihan *Jawaban bisa lebih dari satu			
	1. <i>Parenting</i>	✓			
	2. Komunikasi	✓			
	3. Sukarelawan	✓			
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	✓			
	5. Mengambil Keputusan	-			
	6. Kolaborasi dengan komunity	✓			
A	Pernyataan	Pendapat Respondent			
	<i>Parenting (parenting)</i>	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa	✓			
2	Saya mengikuti workshop di TK Aura Sukma Insani dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa	✓			
3	Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah	✓			

	<p>Program sukarelawan sangat jadi suka jadi tahu apa rumah program sekolah.</p> <p>(Tulishlah)</p>				
D	Learning at home (Pemerdayaan belajar di rumah)	✓			
15.	Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	✓			
16.	Saya mendapatkan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah	✓			
17.	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaa disekolah?</p> <p>Sangat bagus</p> <p>(Tulishlah)</p>				
E	Decision making (Mengambil keputusan)				
18.	Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah	✓			
19.	Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah	✓			
20.	Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah	✓			
21.	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan disekolah:</p> <p>Sangat baik jadi dalam beberapa hal kami dilibatkan</p> <p>(Tulishlah)</p>				
F	Collaborating with community (Kolaborasi dengan masyarakat)	✓			
22.	Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan	✓			

	berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa	✓			
23.	Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa	✓			
24.	Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat	✓			
25.	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan masyarakat disekolah?</p> <p><i>...sangat baik... dan... bagus.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(Tulislah)</p>				

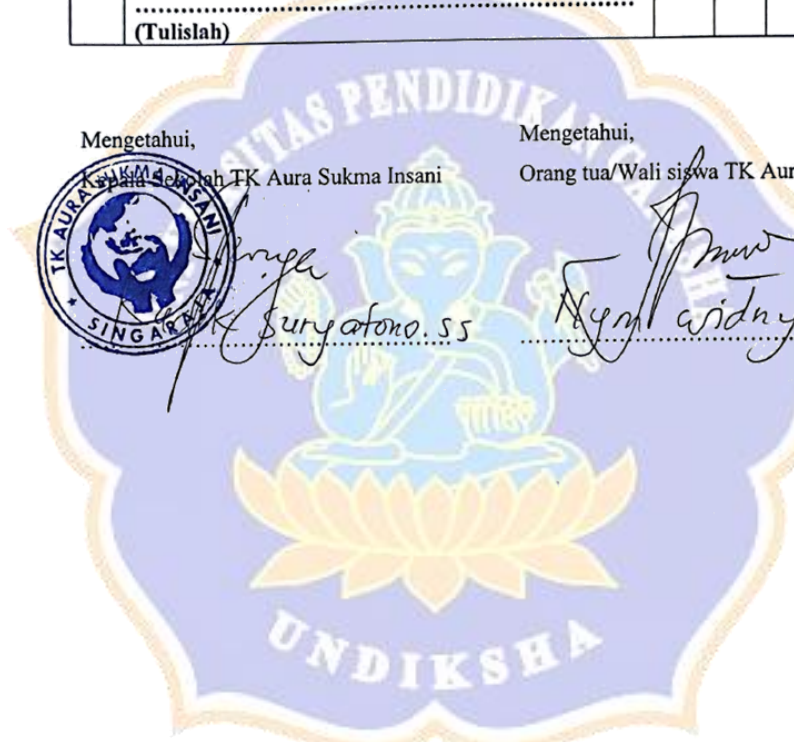
Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Aura Sukma Insani



[Signature]
Suryafono, S.S

Mengetahui,
Orang tua/Wali siswa TK Aura Sukma Insani

[Signature]
Nyeni Widnyani



APPENDIX 4 PICTURES



Interview with school headmaster



Interview with parent



The Process of Learning



Activity with Community

