

#### **APPENDICES**

# Appendix 1.

#### **Interview Guide**

- 1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?
- 2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!
- Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di

TK AURA SUKMA INSANI?

- 4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?
- Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di TK AURA SUKMA INSANI!
- 6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?
- 7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasanya!
- 8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membatu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!
- 9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!
- 10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa? Jelaskan!
- 11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah? Jelaskan!
- 12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris? Jelaskan!
- 13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

## **APPENDIX 2.**

# Questionnaire

## **KUISIONER**

# **TUJUAN:**

- 1. Kuisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam literasi bahasa inggris disekolah sebagai data penelitian.
- 2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
- 3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

## **INSTRUKSI:**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.

2. Tulisla<mark>h</mark> jawaban pada kolom ya<mark>ng</mark> tersedia mengenai pelibatan orang<mark>tu</mark>a yang ti<mark>d</mark>ak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	7 600000	Tidak	Jarang	Kadan <mark>g</mark> kadang	Sering	Selalu
		Pernah				
	ARENTING: Me <mark>m</mark> bantu keluarga siswa untu ung dapat menduku <mark>ng pembelajaran selama</mark>				kungan i	rumah
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak			ŀ		
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan mengenai pengasuhan anak					

3.	Orangtua mendukung program sekolah					
	yang melibatkan orang tua yang sudah					
	dikembangkan oleh sekolah					
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam					
	mendukung orangtua untuk berkontribusi					
	terhadap literasi Bahasa Inggris anak					
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang					
	disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi	No. of Concession, Name of Street, or other Party of Street, or other				
	tentang masalah yang diahadapi selama					
	pembelajaran daring	Par.				
	Alla" 🚓	11/4				
R CO	OMMUNICATING: Membangun komunikasi ant	ava auvu	atau sal	kolah danga		
	gtua tenta <mark>n</mark> g program sekolah, pencapaian dan ke	SE A SE	7.5	7.18		
orung	giau tentung program sekolun, pencupatan dan ke	csuttun s	ismi uui	ит ретоси	ijurun sei	
6.	Orangtua menghadiri pertemuan untuk	14				
	berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran berlangsung.					
		$\gg$		and the same		
	Apa upa <mark>y</mark> a lain yang d <mark>isarankan oleh sekolah</mark>	dalam pe	ngasuha	an?		
	☐ Mengadakan seminar					
				100		
	☐ Memberi videotape tentang pengasuh	an anak				
	☐ Memberi videotape tentang pengasuh ☐	an anak				
7	DIKS	an anak	1			
7	☐ Memberi videotape tentang pengasuh ☐ ☐ ☐ Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan	an anak	1			
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah	an anak	_			
	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran	an anak	1			
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran  Orangtua menggunakan buku penghubung	an anak	1			
	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran  Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak	an anak	1			
	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran  Orangtua menggunakan buku penghubung	an anak	1			

9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran berlangsung
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan
	sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang
	pembelajaran melalui berbagai media
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada
	orangtua?
	□ Buku Penghubung
	<ul><li>□ Pertemuan orangtua</li><li>□ Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) □ Telepon</li></ul>
	Cara ber <mark>k</mark> omunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibata <mark>n</mark> orangtua?
	Komunikasi lisan dengan tatap muka  Menjadwalkan komunikasi rutin
C. VC	DLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah
	NDIKSH
12	Orangtua mengisi s <mark>ebuah formulir mengenai</mark>
	ketertarikan menjadi sukarelawan
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)

	Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua?
	☐ Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi
	☐ Memilih sesuai kemampuan
	☐ Memilih secara acak menggunakan undian
	□
	Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua?
	Panitia —
	☐ Pendukung
	☐ Narasumber
	□ □
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak
	sekolah
	3CKOIdi1
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang
	bermakna
	Kogistan sukarala lain ana saja yang sudah dilakukan di sakalah ini dangan malihatkan arangtus 2
	Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua?
	Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa
	EARNING AT H <mark>O</mark> ME: Menyediakan informasi dan gagasan untu <mark>k</mark> orangtua tentang
_	mana membantu s <mark>is</mark> wa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan r <mark>u</mark> mah dan merancang kegiatan berkaitan dengan p <mark>e</mark> mbelajaran
yung	verkatian dengan pembelajaran
16	
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran
	33wa dalam pembelajaran
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang
	diberikan oleh guru

18	Orangtua membantu anak dalam					
	menyelesaikan pekerjaan rumah yang					
	interaktif					
			ادم مام ماد			
	Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan d	_	•			
	<ul><li>☐ Membaca buku dan menceritakan keml</li><li>☐ Tugas literasi selama liburan ☐ Membu</li></ul>					
		at present	asi banas	и птвыть		
	□					
		T	L.	T		
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat	200				
	rencana pembelajaran mandiri					
	AVADIA		<b>L</b>			
	Adakah kegiata <mark>n l</mark> ain yang dilakukan sekolah da	lam mend	ukung keg	giatan pemb	elajaran?	
	☐ Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai de	engan kem	amuan d	an pribadi si	iswa	
		5 :	100			
		(4)	1			
			11/2			
E. DE	ECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tu	ıa dalam p	pengambi	lan ke <mark>p</mark> utus	an dalam	
organ	isasi oran <mark>g</mark> tua-sekolah					
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan					
20	Orangtua – Guru di sebuah platform untuk	4		"		
	mendiskusika <mark>n</mark> isu terkini m <mark>engenai</mark>		1	No.		
	pembelajaran	1 P	-//			
	The state of the s					
21	Orangtua terlibat d <mark>alam pengabilan</mark>	September 1				
	keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama					
	periodelajaran selama					
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan o	l leh pihak	sekolah?			
	☐ Meminta pendapat orang tua satu pers	atu				
	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan oran	ng tua dala	m menga	mbil keputu	san	_
	☐ Mengadakan pameran literasi					
	□					

sumb	LLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan er daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan tua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah
	mengenai pelayanan masyarakat
	tentang pembelajaran
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam
	pelayanan masyarakat
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif
	mengundang komunitas lain
25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam
	menginisisasi untuk mengundang
	komunitas-komunitas lain (sekolah lain
	atau <mark>o</mark> rganisasi pendidikan)
	Komuni <mark>ta</mark> s apa saja yan <mark>g terlibat dalam kegiatan pe</mark> mbelajaran ?
	☐ Pener <mark>bit</mark> buku sekolah
	Penerbit buku cerita
	☐ Komunitas membaca ☐ Perpustakaan keliling

# APPENDIX 3 Result of Questionnaire Result Questionnaire of Teacher



#### KUISIONER 1

## TUJUAN:

- Kuisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam literasi bahasa inggris disekolah msebagai data penelitian.
- Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
- Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

## INSTRUKSI:

- 1. Berilah tanda centang (Y) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
- 2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
	ARENTING: Membantu keluarga siswa unt dapat mendukung pembelajaran	uk meny	ediakan d	atau memb	uat ling	kungan
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak	72		18.8		1
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak		S	/		
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua yang sudah dikembangkan oleh sekolah					/
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak		$\langle$			/
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang diahadapi selama pembelajaran daring	T.		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		<b>\</b>
В. С	COMMUNICATING: Membangun komun	ikasi an	tara gu	ru atau s	ekolah	dengan
	gtua tentang program sekolah, pencapaian	dan kesu	litan sisu	ya dalam p	embelaja	ran
6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran					

	Apa upaya lain yang disarankan oleh se			asuhan?		
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran				/	
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak dirumah kepada pihak guru					V
9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran		-			/
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran					V
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran melalui berbagai media	N.C.				V
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sorangtua?  ☐ Buku Penghubung (Log Book) ☐ Pertemuan orangtua ☐ Media Sosial (Whatsapp, Instagram, ☐ Telepon ☐		THE SECOND		nformasi	kepada
1	Cara berkomunikasi apa saja yang digunaka  ☑ Komunikasi lisan dengan tatap muka ☑ Menjadwalkan komunikasi rutin ☑ Komunikasi tertulis melalui Log Bo		kolah da	lam pelibat	an orang	tua?
	OLUNTEERING: Mengajak orang tua ter	ibat dala	m meml	bantu peng	adaan k	egiatan
seko.	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan		4	- V		
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)			/		

	I B I I I I I I I I I I I I I I I I I I	- 10				
	Bagaimana sekolah meminta pelibatan oran Menunjuk salah satu orang tua secar		!			
	Memilih sesuai kemampuan	a aktama	151			
	☐ Memilih secara acak menggunakan u	ındian				
		andian				
1	<u> </u>					
	Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepad	a orang	tua?			
1	Panitia					
	Pendukung					
	☑ Narasumber					
						i managari na
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak	7	T			
	sekolah					1
						_ ·
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela	-				1
	yang bermakna					
1	V	111-1-1	di sala	alah ini dan		otlean
	Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah	шакика	n ai sek	olan ini deng	gan ment	atkan
١.	orangtua?  ☑ Kegiatan literasi Bahasa Inggris dala		namica	on ciervo		
1	Registan interasi Banasa inggris dala	iii acara	perpisa	ilali SiSwa		
111			- BY			
6/			1	v 33		
D. L	EARNING AT HOME: Menyediakan inform	nasi dan	gagasa	n untuk ord	ngtua te	ntang
	imana membantu siswa dirumah dalam pen	gerjaan	pekerja	an rumah d	an merai	icang
	atan yang berkaitan dengan pembelajaran			_	-	· · · · · ·
16	Orangtua menginformasikan harapan	M		40		
	terhadap siswa dalam pembelajaran	13	1		A	
17	One at the state laminti assess helik	-				
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru	/		J.	B	
	yang diberikan oleh guru	S.,		100		*
18	Orangtua membantu anak dalam	7			19.	<u> </u>
10	menyelesaikan pekerjaan rumah yang				1 \	
	interaktif			and a page of		
W	Instanta			1/8		
1	Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberik	an oleh	guru ker	ada siswa?		
	Membaca buku dan menceritakan ke	embali is	i cerita s	secara rutin		
	☑ Tugas literasi selama liburan	10 - 2				
	☐ Membuat presentasi Bahasa Inggris					
	<u> </u>					
	·					
10					T	ı
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					
	memouat rencana pembelajaran mandiri				V	

	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekola  Menyarankan kegiatan khusus yang sesu  (10)900 Orong  Field Trip	ai dengan kem tuci	amuan dan pr	ibadi sisv	wa
	ECISION MAKING: Mengikutsertakan ora n organisasi orangtua-sekolah	ng tua dalam p	engambilan i	keputusa	n
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran			<b>/</b>	
21	Orangtua terlibat dalam pengabilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran		/		
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakuka  Meminta pendapat orang tua satu per  Kuestoner	rsatu			
A	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan d Mengadakan pameran literasi Pementasan arak	" C			n
meng progr	OLLABORATING WITH THE COMMUNI gintegrasikan sumber daya masyarakat dan j ram sekolah, pelatihan orangtua atau keluan pelajaran	pelayanan mas	yarakat untu	k mempe	erkuat terkait
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran		<b>/</b>		
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat		<b>/</b>	300	
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain	4			
25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisisasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)	1 h		<b>/</b>	

Komunitas apa saja yang terlibat dalar  Penerbit buku sekolah  Penerbit buku cerita  Komunitas membaca  Perpustakaan keliling	n kegiatan pembelajaran?
Mengetahui,  Kepatakotah TK Aura Sukma Insani	Mengetahui, Guru TK Aura Sukma Insani
(Carry)	Kuf.
Mar Chygyono, S.S.	Kettoring Buchartimi

# Result Questionnaire of Parents Interview of Parents

## **KUISIONER 2**

# Tujuan kuesioner:

Kuisioner ini bertujuan untuk menggali informasi dari pihak sekolah atau orang tua yang berhubungan dengan keterlibatan orang tua dengan anak. Informasi yang diberikan tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, murni untuk penelitian.

## Petunjuk:

- Beri tanda check (√) pada pertanyaan yang diberikan.
- 2. Pilihan salah satu jawaban sesuai dengan persepsi Bapak/ Ibu/ Saudara/i.
- 3. Keterangan: SS (Sangat Setuju)
  S (Setuju)
  TS (Tidak Setuju)
  - STS (Sangat Tidak Setuju)

		6 4 60			
No	Kegiatan <mark>-ke</mark> giatan <i>Parent's Involv<mark>ement</mark></i> (Keterlibatan orang tua ) yang ada disekolah	*Jaw dari	abar	lihan bisa	lebih
	1. Parenting		,		
	2. Komunikasi		4		10.0
Ų.	3. Sukarelawan			/	
	4. Pemerdayaan belajar dirumah	V			
9	5. Mengambil Keputusan			- 37	
	6. Kolaborasi dengan komunity	V			
A	Pernyataan	Pen <mark>da</mark> pat Respondent		t	
1	Parenting (parenting)	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa	V			
2	Saya mengikuti workshop di TK Aura Sukma Insani dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa	V			ů.
3	Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah				

Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan parenting disekolah?  Kami Sangat Schiju dan  Kanang Kkali Sentung Prostom  Kalendag  Prostom per en ing Sikilah  Sangat Bagus dan membanah  Langat Bagus dan membanah  (Tulislah)			
	-	_	
B Communicating (Komunikasi)			
5. Saya mengetahui perkembangan akademik anak saya maupun presetasi anak saya dalam literasi berbahasa Inggris melalui konferensi			
6. Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat hasilnya saya tau perkembangan anak saya			
7. Sekolah memberikan tabloid/ majalah hasilnya saya mengetahui kegiatan sekolah, program dan presetasi siswa	1		
Inggris anak saya dirumah kepada sekolah		M	
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi disekolah?  - Kagiatah komuni Kasi Sekolah  (angut bagus dan Intens Jadinys  Iserpayma bisa herjalan dangan  Aik			
(Tulislah)			
(Tulislah) C Volunteering (sukarelawan)			**************************************
C Volunteering (sukarelawan)  10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut			
C Volunteering (sukarelawan)  10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut  11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi berbahasa Inggris			
C Volunteering (sukarelawan)  10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut  11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi			

	- Program Bukarelayson Laggue Jadi srungtia tuhu esan paham program Lekolah				
	***************************************				
	(Tulishlah)				
D	Learning at home (Pemerdayaan belajar di rumah)	V			
15.	Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa	V			
16.	Saya mendapatakan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah	✓			
17.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaa disekolah?				
1		de la			
6		1		13	
	(Tulislah)	1			The second
E	Decision making (Mengambil keputusan)	M-			
18.	Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah	V			
19.	Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah	V	7	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
20.	Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah	$\vee$			
21.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan disekolah:  - Sangat Lank 1996 Olalam beberapa hal kayni elilibatkan	1			
	(Tulislah)				
F	Collaborating with community (Kolaborasi dengan	V			
22.	masyarakat) Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan				

	berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa	V		
23.	Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatakan keterampilan siswa	V		
24.	Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat	V		
25.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan masyarakat disekolah?			

Mengetahui,	Mengetahui,
KANAS Aura Sukma Insani	Orang tua/Wali sigwa TK Aura Sukma Insani
	A S
I myle	I min
shows sury of ono. ss	Kynl widnyani.

# APPENDIX 4 PICTURES



Interview with school headmaster



Interview with parent



The Process of Learning



