

THE APPLICATION OF SHAPE POEM TECHNIQUE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING ON 7TH GRADE STUDENTS' WRITING SKILLS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

By

Ni Putu Tia Mahayoni, NIM 2012021003

English Language Education

ABSTRACT

In English learning, students frequently encounter difficulties comprehending the material, particularly when mastering writing skills, a notably challenging aspect of language proficiency. The careful selection of a teaching technique and method can substantially influence students' learning outcomes. This study aims to investigate the effect of the application of the Shape Poem Technique through Project-based Learning on seventh-grade students' writing skills at SMP Negeri 1 Singaraja. This research employed a mixed method design that included quantitative research as well as qualitative analysis, using pre-experimental one-group pre-test and post-test design. The sample of this research was 38 seventh-grade students at SMP Negeri 1 Singaraja. In collecting the data, tests were given before and after the treatment. The pre-test was given before the students were given to collect the baseline of students' writing skills. After the treatment was implemented, the post-test was given to see whether students' writing skills increased. The questionnaire was used to see the perception of the English teacher regarding the implemented technique and method. The results showed significant differences in students' pre and post-test scores. The result showed sig. (2-tailed) is 0.000, which is lower than the standard alpha level ($\alpha=0.05$), so it can be interpreted that there is a significant effect on students' writing skills. It is also supported by the positive point of view related to the application of the Shape Poem Technique through Project-based Learning. The combination of the Shape Poem Technique and project-based learning created a new learning environment that is fun, creative, and collaborative that could be a fresh viewpoint for educators who are likely to implement such an authentic learning technique.

Keywords: Writing skills, shape poem technique, project-based learning.

PENERAPAN TEKNIK PUISI BERBENTUK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Ni Putu Tia Mahayoni, NIM 2012021003

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, siswa sering kali mengalami kesulitan dalam memahami materi, terutama ketika menguasai keterampilan menulis, yang merupakan aspek yang paling menantang dalam kemahiran berbahasa. Pemilihan teknik dan metode pengajaran yang tepat dapat secara substansial mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan Teknik Shape Poem melalui Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap keterampilan menulis siswa kelas tujuh di SMP Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan desain metode campuran yang mencakup penelitian kuantitatif dan juga analisis kualitatif, dengan menggunakan desain pra-eksperimental satu kelompok pre-test dan post-test. Sampel dari penelitian ini adalah 38 siswa kelas tujuh di SMP Negeri 1 Singaraja. Dalam mengumpulkan data, tes diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Pre-test diberikan sebelum siswa diberikan perlakuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis. Setelah perlakuan dilaksanakan, post-test diberikan untuk melihat apakah keterampilan menulis siswa meningkat. Kuesioner digunakan untuk melihat persepsi guru bahasa Inggris mengenai teknik dan metode yang diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan pada nilai pre-test dan post-test siswa. Hasilnya menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000, yang lebih rendah dari tingkat alpha standar ($\alpha = 0.05$), sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Hal ini juga didukung oleh sudut pandang positif terkait penerapan Teknik Shape Poem melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Kombinasi antara Teknik Shape Poem dan pembelajaran berbasis proyek menciptakan lingkungan belajar baru yang menyenangkan, kreatif, dan kolaboratif yang dapat menjadi sudut pandang baru bagi para pendidik yang ingin menerapkan teknik pembelajaran otentik.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, teknik puisi berbentuk, pembelajaran berbasis proyek,