

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN  
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**



**OLEH:  
NI PUTU TANTRIANI  
NIM 1713011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN  
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ni Putu Tantriani**

**NIM 1713011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN  
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ni Putu Tantriani**

**NIM 1713011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.  
NIP. 19601231 198601 1 004

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 19671115 1993031 001

Skripsi oleh Ni Putu Tantriani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 10 Agustus 2023

Dewan Penguji,



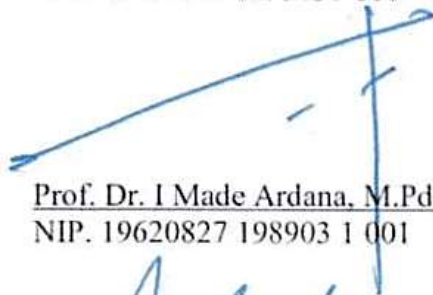
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.  
NIP. 19601231 198601 1 004

(Ketua)



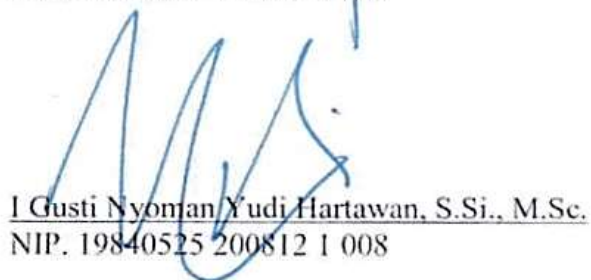
Dr. I Nyoman Sukajava, M.T.  
NIP. 19671115 1993031 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)

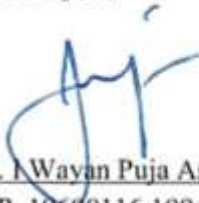
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

hari : Kamis  
tanggal : 10 Agustus 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Basek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Tantriani  
NIM. 1713011003

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul skripsi ini yakni mengenai **“Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA”**. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi penulis secara maksimal selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru serta Staff di lingkungan SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah banyak memberikan bantuan dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.



9. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan makalah ini.

Jika dalam skripsi ini terdapat hal yang kurang berkenan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatian pembaca, penulis ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 Agustus 2023

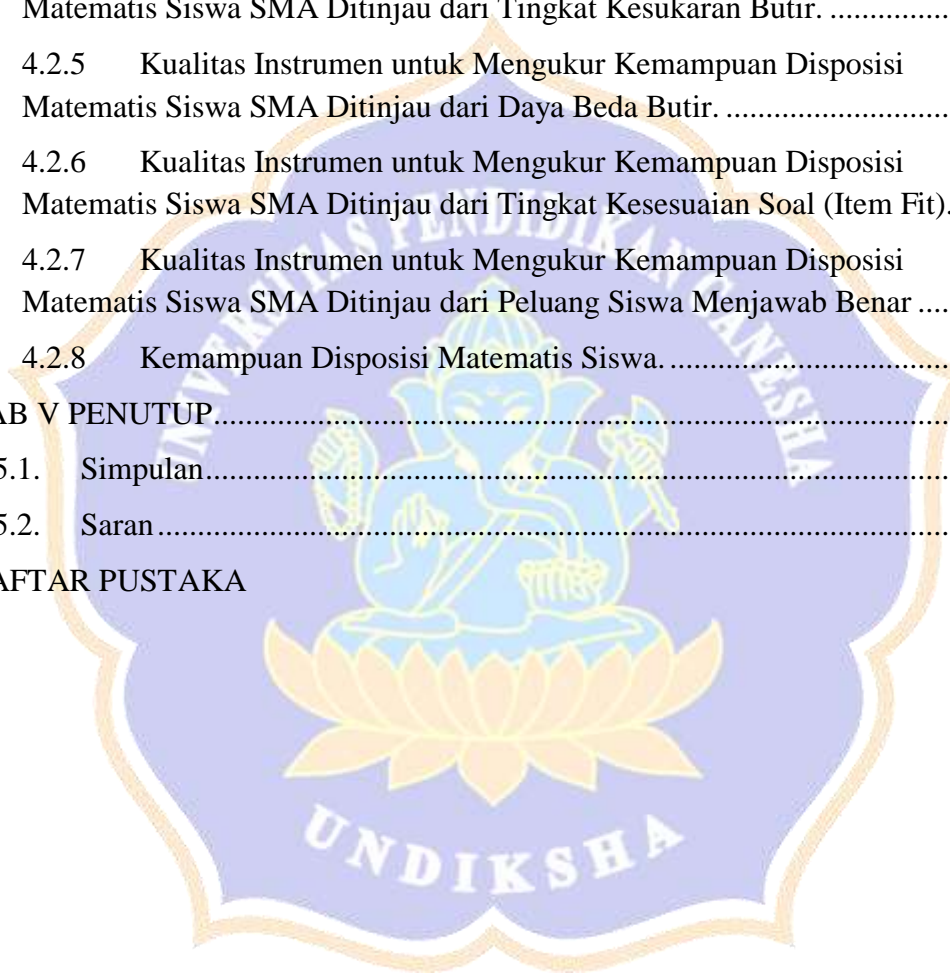


Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
PRAKATA.....	7
ABSTRAK.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1. Latar Belakang Masalah.....	14
1.2. Rumusan Masalah.....	15
1.3. Tujuan Penelitian.....	16
1.4. Manfaat Penelitian.....	17
1.5. Spesifikasi Instrumen yang Dikembangkan.....	18
1.6. Asumsi Penelitian.....	18
1.7. Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
2.1. Kajian Teori.....	25
2.1.1. Instrumen Tes.....	28
2.1.2. Kemampuan Disposisi.....	28
2.1.3. Pengertian dan Karakteristik Instrumen Kemampuan Disposisi ....	30
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3. Kerangka Konsep.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Model Penelitian.....	44
3.3 Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50

4.2	Pembahasan .....	54
4.2.1	Karakteristik Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA .....	58
4.2.2	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Konsistensi Internal. ....	60
4.2.3	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Reliabilitas Tes. ....	68
4.2.4	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesukaran Butir. ....	73
4.2.5	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Daya Beda Butir. ....	77
4.2.6	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesesuaian Soal (Item Fit). ....	88
4.2.7	Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Peluang Siswa Menjawab Benar .....	94
4.2.8	Kemampuan Disposisi Matematis Siswa. ....	102
BAB V	PENUTUP.....	105
5.1.	Simpulan.....	109
5.2.	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA		



## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kriteria Validitas Isi .....	34
Tabel 3 2 Kriteria Reliabilitas Alat Evaluasi .....	36
Tabel 3 3 Kriteria Daya Beda Butir Soal .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	31
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 3 Validitas Butir Soal Tes Disposisi Matematis Paket A.....	56
Gambar 4 Validitas Butir Soal Tes Disposisi Matematis Paket B.....	57
Gambar 5 Validitas Butir Soal Tes Disposisi Matematis Paket C.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes

Lampiran 2 Tes Uraian

Lampiran 3 Kunci Jawaban

Lampiran 4 Pedoman Penskoran

Lampiran 5 Hasil Tes Responden

Lampiran 6 Validitas Tes dengan *Software Ms. Excel*

Lampiran 7 Reliabilitas Tes dengan *Software Ms. Excel*

Lampiran 8 Daya Beda Tes dengan *Software Ms.Excel*

Lampiran 9 Tingkat Kesukaran Tes dengan *Software Ms. Excel*

