

# ANALYSIS OF *TRI HITA KARANA* VALUES

PRESENTED IN ROALD DAHL'S *THE MAGIC FINGER*

By

Luh Vira Oktavia Putri

2012021032

English Language Education

## ABSTRACT

Roald Dahl is a famous writer of children's novels. His novels are considered as beneficial learning media as they have many insightful values which found by several studies. The present research is aimed to analyze the values of *Tri Hita Karana* presented in Roald Dahl's novel entitled *The Magic Finger* through the characters in the novel. This study was a qualitative interpretive research implemented interactive simultaneous data analysis process from, Miles, Huberman, and Saldana (2014). The study revealed that the novel presented all of *Tri Hita Karana* values, *Parahyangan* (11 sequences), *Pawongan* (33 sequences), and *Palemahan* (31 sequences), with different frequency. *Parahyangan* values were reflected from God's given power to the Girl and the switching destiny between the Greggs and the ducks. Besides, *Pawongan* values were possessed through respect between the Greggs and the Girl and the Greggs as loving family. Whereas, *Palemahan* values were depicted from the changes of the Greggs' point of view toward the ducks and their animal-loving behavior. The results of the study indicate that Roald Dahl's *The Magic Finger* could be used as a learning media for students and teacher can use it to teach about character education values, but educators need to assist children and provide additional sources about *Parahyangan* values.

**Keywords:** *character, character education, children's novel, Tri Hita Karana, Roald Dahl*

**ANALISIS NILAI-NILAI TRI HITA KARANA  
DALAM ROALD DAHL'S *THE MAGIC FINGER***

**Oleh**

**Luh Vira Oktavia Putri.**

**2012021032**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Roald Dahl merupakan seorang penulis yang populer, khususnya novel anak-anak. Novel-novelnya dianggap sebagai media pembelajaran yang bermanfaat karena memiliki banyak nilai yang ditemukan melalui penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian kali ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai *Tri Hita Karana* yang dihadirkan dalam novel *The Magic Finger* karya Roald Dahl melalui tokoh-tokoh yang ada di dalam novel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif interpretif yang menerapkan proses analisis data interaktif simultan dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel tersebut menyajikan seluruh nilai-nilai *Tri Hita Karana*, *Parahyangan* (11 urutan), *Pawongan* (33 urutan), dan *Palemahan* (31 urutan), dengan frekuensi yang berbeda-beda. Nilai-nilai *Parahyangan* tercermin dari kekuatan yang diberikan Tuhan kepada the Girl dan pertukaran takdir antara the Greggs dan the ducks. Selain itu, nilai *Pawongan* digambarkan melalui rasa hormat antara the Gregg dan the Girl. Sedangkan nilai-nilai *Palemahan* tergambar dari perubahan cara pandang the Greggs ke bebek dan perilaku the Greggs yang menyayangi binatang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *The Magic Finger* karya Roald Dahl dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa dan guru dapat menggunakannya untuk mengajarkan nilai Pendidikan karakter, namun pendidik perlu sumber tambahan untuk mengajarkan tentang nilai-nilai *Parahyangan*.

**Kata Kunci:** karakter, pendidikan karakter, novel anak, *Tri Hita Karana*, *Roald Dahl*