

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *WEB (GOOGLE SITES)* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh
Putu Satya Wirayana
NIM 2014031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

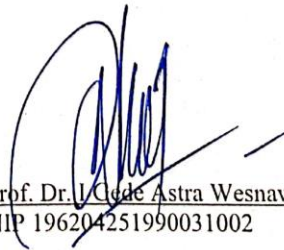
Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Cede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002

Skripsi oleh Putu Satya Wirayana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 20 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007


I Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web (Google Sites)* dan Implikasinya Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas (SMA)” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Putu Satya Wirayana
NIM 2014031015

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web (Google Sites)* dan Implikasinya Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas (SMA)” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan

skripsi ini.

8. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Undiksha sekaligus selaku Penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
10. Gusti Ayu Rosita, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2023/2024 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PRAKARTA.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
1.8 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berfikir.....	47
2.4 Perumusan Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	50

3.3	Uji Coba Produk	53
3.4	Pengumpulan Data	58
3.5	Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Hasil Penelitian	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....		100
5.1	Rangkuman	100
5.2	Simpulan	101
5.3	Saran	101
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN		108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Komponen-Komponen Kriteria Kualitas Multimedia yang Baik dari Aspek Pembelajaran, Materi dan Media	21
Tabel 2. 2 Menu Tampilan <i>Google Sites</i>	26
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran.....	36
Tabel 2. 4 Cakupan Materi Sebaran Flora dan Fauna.....	36
Tabel 3. 1 Hasil Uji Kesetaraan	58
Tabel 3. 2 Perhitungan Validitas Isi Instrumen Menurut Gregory.....	62
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Validitas isi Instrumen	63
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	66
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 3. 6 Tafsiran Efektivitas	70
Tabel 4. 1 Storyboard.....	78
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran untuk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web (Google Sites)</i>	83
Tabel 4. 3 Perbaikan Produk Berdasarkan Review dari Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Bidang Studi untuk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web (Google Sites)</i>	84
Tabel 4. 5 Perbaikan Produk Berdasarkan Review dari Ahli Isi Bidang Studi.....	85
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web (Google Sites)</i> Pada Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web (Google Sites)</i> Pada Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4. 9 Aktivitas Belajar Siswa.....	89
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Nilai Ulangan Harian Kelas XI B (IPS) di SMA Negeri 2 Singaraja	3
Gambar 1. 2 Kegiatan Pembelajaran Geografi oleh Guru Geografi di Kelas XI B (IPS) Pada Materi Sebaran Flora dan Fauna	3
Gambar 2. 1 Ragam Flora di Indonesia	38
Gambar 2. 2 Peta Sebaran Fauna di Indonesia.....	40
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Peta Lokasi Penelitian	55
Gambar 4. 1 SMA Negeri 2 Singaraja	75
Gambar 4. 2 Flowchart.....	78
Gambar 4. 3 Logo Produk.....	81
Gambar 4. 4 Menambahkan Interaktivitas pada <i>Interface</i>	81
Gambar 4. 5 Proses Input Materi Ke Dalam Media Berbasis <i>Website</i>	82
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas XI B1 (IPS)	86
Gambar 4. 7 Hasil Uji-T Aktivitas Belajar Siswa	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin Penelitian	109
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 3. Surat Validasi Media Pembelajaran	111
Lampiran 4. Surat Validasi Isi Bidang Studi	112
Lampiran 5. Angket Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) untuk Ahli Media Pembelajaran	113
Lampiran 6. Angket Penilaian Produk Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) untuk Ahli Isi Bidang Studi	116
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Kebutuhan Guru dan Siswa pada Media Pembelajaran yang Digunakan dalam Pengembangan Media Pembelajaran	119
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Review Isi Bidang Studi untuk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites).....	120
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Review Ahli Media Pembelajaran untuk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites)	122
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Uji Kelompok Kecil untuk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites).....	123
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Pengumpulan Data Aktivitas Belajar	124
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen (Tes) Pengumpulan Data Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning	126
Lampiran 13. Instrumen (Angket) Uji Kelompok Kecil.....	128
Lampiran 14. Instrumen (Angket) Observasi Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa	129
Lampiran 15. Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Kebutuhan Guru dan Siswa pada Media Pembelajaran yang Digunakan dalam Pengembangan Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 16. Soal untuk Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites)	134

Lampiran 17. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli	140
Lampiran 18. Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	149
Lampiran 19. Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dengan Tipe Soal Pilihan Ganda	150
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	151
Lampiran 21. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda	152
Lampiran 22. Revisi Produk	153
Lampiran 23. Modul Ajar Geografi	155
Lampiran 24. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites) Pada Uji Coba Kelompok Kecil	159
Lampiran 25. Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dengan Tanpa Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites)	162
Lampiran 26. Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites)	165
Lampiran 27. Data Pre-Test Pengetahuan Geografi Siswa Pada Materi Flora dan Fauna di Indonesia	168
Lampiran 28. Data Post-Test Pengetahuan Geografi Siswa Pada Materi Flora dan Fauna di Indonesia	171
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan	174

