

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TBLT-BASED DIGITAL
STORYBOOK ON STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh:

I Gusti Ayu Indah Setiawati, NIM 2012021012

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: ayu.indah.setiawati@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas Buku Cerita Digital berbasis TBLT pada pembelajaran bahasa Inggris siswa di SMPN 6 Singaraja dibandingkan dengan strategi pembelajaran guru. Desain penelitian dari penelitian ini adalah kuasi-eksperimental dengan post-test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 6 Singaraja tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah populasi 354 siswa yang terbagi dalam 10 kelas yang berbeda. Dua kelas dipilih sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui post-test yang kemudian dianalisis secara statistik menggunakan MANOVA pada program SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan, Buku Cerita Digital berbasis TBLT berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran bahasa Inggris siswa secara simultan terutama pada kompetensi menyimak, membaca dan menulis dengan nilai signifikansi uji MANOVA lebih kecil dari 0,05. Dan untuk kompetensi berbicara, dengan hasil Test of Between-Subjects Effects menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,089 yang lebih tinggi dari 0,05 menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari Buku Cerita Digital berbasis TBLT terhadap kompetensi berbicara siswa. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor seperti motivasi siswa, durasi perlakuan, ukuran kelas yang besar dan keterbatasan metode yang digunakan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Buku Cerita Digital berbasis TBLT memiliki dampak yang signifikan terhadap pembelajaran bahasa Inggris siswa secara simultan terutama pada peningkatan kemampuan menyimak, membaca, dan menulis. Sementara itu, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci: Metode TBLT, Buku Cerita berbasis Digital, Pembelajaran Bahasa Inggris Simultan.

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TBLT-BASED DIGITAL
STORYBOOK ON STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By:

I Gusti Ayu Indah Setiawati, NIM 2012021012

English Language Education, Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Email: ayu.indah.setiawati@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study is aimed to investigate the effectiveness of TBLT-based Digital Storybook on students' English language learning in SMPN 6 Singaraja compared to teachers' learning strategies. The research design of this study was quasi-experimental with post-test only control group design. The population in this research is the ninth-grade students of SMPN 6 Singaraja academic year 2023/2024 with the total population of 354 students that divided into 10 different classes. 2 classes were selected as experimental and control groups through random sampling technique. The Experimental group were taught using TBLT-based Digital Storybook and the Control Group were taught using teacher's learning strategies. The data were collected through post-test which were then analysed statistically using MANOVA in SPSS 27 version. The results showed, TBLT-based Digital Storybook has significant effects on students' English language learning simultaneously especially on listening comprehension, reading comprehension and writing competence with the MANOVA test's significance value was less than 0.05. It indicates that the null hypothesis (H₀) was rejected. And for the speaking competence, with the Test of Between-Subjects Effects results shows the significant value of 0.089 which higher than 0.05 indicates that there is no significance effect of TBLT-based Digital Storybook on students' speaking competence. This can be due to various factors such as students' motivation, treatment duration, large class size and limitations of the method used. Thus, it can be concluded that TBLT-based Digital Storybook has a significant impact on students' English language learning simultaneously especially on improving listening, reading and writing skills. While speaking, the results can be the basis for further research.

Keyword: *TBLT Method, Digital Storybook, English learning simultaneously*