

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP SIKAP NASIONALISME DAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD GUGUS V  
KECAMATAN SUKASADA**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP SIKAP NASIONALISME DAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD GUGUS V  
KECAMATAN SUKASADA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Made Bagiada  
NIM 2229041052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

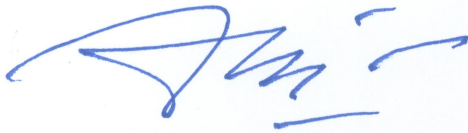
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Bagiada ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes.  
NIDK 8828123419

Pembimbing II



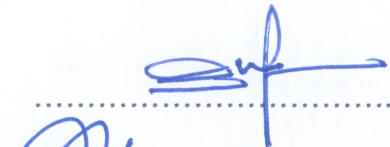
Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 19640615 198902 1 001

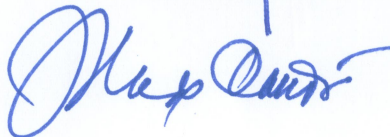
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

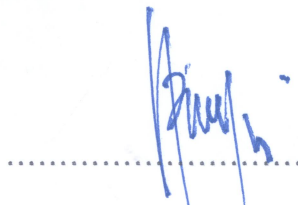
Tesis oleh Made Bagiada ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024


Oleh  
Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP 19850402 200912 1 009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)  
NIP 19601231 198601 1 004

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)  
NIP 19581231 198601 1 005

  
..... Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK 8828123419

  
..... Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D)  
NIP 19640615 198902 1 001

  
Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Yang memberi pernyataan,



(Made Bagiada)

## PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Sikap Nasionalisme dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Sebagai penguji yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Kadek Sumertini, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di SD Negeri 1 Sambangan yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
6. Kepala sekolah SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sambangan;
7. Kepala sekolah SD Negeri 5 Panji yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 5 Panji;

8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Gede Sugiarta dan Ibu Luh Putu Sudi Artini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	12
2.1.2 Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Sikap Nasionalisme.....	16
2.1.4 Pendekatan Saintifik.....	19
2.1.5 Model <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34



BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2.2 Sampel Penelitian.....	38
3.3 Waktu Penelitian.....	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel .....	44
3.5.1 Identifikasi Variabel .....	44
3.5.2 Definisi Variabel.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	47
3.7.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.8 Analisis Data.....	64
3.8.1 Deskripsi Data.....	64
3.8.2 Analisis Statistik Deskriptif .....	65
3.8.3 Uji Prasyarat Analisis.....	67
3.8.4 Uji Hipotesis.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Deskripsi Data.....	72
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	78
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.2 Pembahasan .....	86
 BAB V PENUTUP.....	 96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran .....	97

DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	101



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan Pembelajaran Saintifik.....	20
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> .....	23
Tabel 3.1 Desain <i>Post-Test Only Control Group</i> .....	36
Tabel 3.2 Data Banyaknya Siswa di SD Gugus V di Kecamatan Sukasada ...	37
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPS .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Nasionalisme .....	53
Tabel 3.6 Pengalkulasian Validitas Isi Menurut Gregory.....	55
Tabel 3.7 Pengkategorian Koefisien Validitas Isi.....	56
Tabel 3.8 Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	66
Tabel 4.1 Kategori Data Hasil Belajar Siswa.....	74
Tabel 4.2 Kategori Data Sikap Nasionalisme Siswa .....	77
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data .....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian .....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....	81
Tabel 4.7 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Hasil Belajar.....	82
Tabel 4.8 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Sikap Nasionalisme .....	83
Tabel 4.9 Hasil uji One Way MANOVA .....	85
Tabel 4.10 Uji <i>Estimated Marginal Mean</i> .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen ....	73
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	73
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Sikap Nasionalisme Kelompok Eksperimen .....	76
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data Sikap Nasionalisme Kelompok Kontrol	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Terkait dengan Penelitian.....	102
Lampiran 02. Hasil Uji Kesetaraan.....	108
Lampiran 03. Instrumen atau Perangkat Perlakuan .....	114
Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	152
Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	158
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	170
Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba .....	177
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Instrumen.....	187
Lampiran 09. Hasil Penelitian.....	225
Lampiran 10. Hasil Pengujian Asumsi.....	240
Lampiran 11. Hasil Pengujian Hipotesis.....	243
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	245

