

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaqi, M. Z. (2016). Melihat sejarah nasionalisme Indonesia untuk memupuk sikap kebangsaan generasi muda. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 209–216. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12745>
- Asyhari, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Materi Bhinneka Tunggal Ika melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 8 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 3(4), 300–305.
- Bachtra, R., & Saifuddin, A. F. (2015). *Enviroasionalisme Suatu Wujud Pendidikan Konstruktivisme*. PT Kharisma Putra Utama.
- Budiawan. (2020). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 8 Sub Tema 1 Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar*. 3(4), 1–23.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2022). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran (Pertama)*. Undiksha Press.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Dasmalinda, & Hasrul. (2020). Penerapan Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 94–103. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i1.29000>
- Dewi, S., B, R., & Muhajir. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 191–203.
- Farida, Fitria, Y., Saputri, L., & Syawir. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Projek Based Learning (PjBL) di Kelas V SD Pembangunan UNP: Hasil Penugasan Dosen di Sekolah (PDS). *Prosiding Seminar Nasional Hibah Program Penugasan Dosen Ke Sekolah (PDS) Universitas Negeri Padang, November*, 89–95. <http://pdsunp.ppj.unp.ac.id/index.php/PDSUNP/article/view/14>
- Handika, I., & Wangid, M. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V the Effect of Problem-Based Teaching on the Concept Mastery of Science and Science Process Skills of Grade V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 85–93.
- Harefa, D. (2021). *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Insan Cendekia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=5GJVEAAAQBAJ>

- Harizah, D. T. D., Sumarmi, S., & Bachri, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 8(2), 104–113. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i2.13020>
- Hartati, A., & Sarwono. (2011). *BSE Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 1–11. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 59–70. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.47>
- Huda, M. J. N., & Nurwardani, M. (2015). Studi Penanaman Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Agama di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 52–62. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/263>
- Ihsan, Eddy, A., Syafruddin, & Nila, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*. Erlangga Jakarta.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Undiksha Press.
- Kunandar. (2015). *PENILAIAN AUTENTIK (Keempat)*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kusumohamidjojo, B. (1993). *Pendidikan Wawasan Kebangsaan*. PT Grasindo.
- Muznah, Jamaludin, & Jennah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 8 Tanantovea. 8(3), 270–279. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29202>
- Nurhadiyati, A., Rusninal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Nurhaedah, & Suarlin. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 24 Batangase. *International Journal of Elementary School Teacher*, 2(2),

30–34. <https://doi.org/10.26858/ijest.v2i2.30983>

- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Diva Press.
- Putri, D., & Zafri. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMAN 9 Padang. *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(X), 202. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i2.45609>
- Rizal, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keaktifan Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111–119. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.32>
- Ruqoyyah, S., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., & Altaftazani, D. H. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 126–133.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 (Pertama)*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (23rd ed.). Alfabeta.
- Suhartati. (2016). *Penerapan Pendekatan Saintifik*. Jurnal Peluang 4.0.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (Kedua)*. Prenamedia Group.
- Suteng, B. (2007). *BSE Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X*. Erlangga.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/958>
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. PT Remaja Rosdakarya.
- Widnyani, N. P. P., Suara, I. M., & Wiyasa, I. K. N. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Penilaian Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IVA SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–11.
- Wrizal Musafiyono, R. N. S. (2014). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Nasionalisme Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(2), 1076–1094.