

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

**Oleh:
NI LUH PUTU PETRICIA ANYAMANI
NIM
1914031004**

ABSTRAK

Riset yang dilakukan ini mempunyai sasaran yaitu 1) Mengadakan analisa dalam menerapkan Model *Discovery Learning* sebagai upaya memberi peningkatan kemampuan dalam pemikiran kritis siswa serta hasil belajarnya dalam pembelajaran geografi, (2) Menganalisis pengaruh model *discovery learning* pada siswa kelas XI IPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa serta hasil belajarnya pada mata pelajaran Geografi, (3) mengadakan analisa pembelajaran Geografi siswa Kelas XI IPS sebelum dan sesudah model *discovery learning* diterapkan dalam pembelajaran Geografi, dan (4) mengadakan analisa pengaruh dari *discovery learning* model dengan simultan kepada kemampuan berpikir kritis serta hasil belajar murid di kelas XI IPS pada pembelajaran geografi. Riset ini didesain menjadi riset eksperimen semu (*Non-equivalent Control Group Desain*) mempergunakan 2 kelas menjadi sample yang ditetapkan melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulannya memakai teknik observasi, teknik debat ilmiah dan tes pilihan ganda. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan inferensial. Hasil riset menyatakan: (1) Model *Discovery Learning* sebagai upaya memberi peningkatan keahlian pada pemikiran kritis siswa serta hasil belajarnya dalam pembelajaran geografi dapat diterapkan guru dengan kriteria 'sangat baik', (2) ada ketidaksamaan kemampuan pemikiran kritis siswa kelas XI IPS antara sebelum serta setelah model dari model *discovery learning* diterapkan dalam pembelajaran geografi dengan nilai rata-rata keahlian berpikir kritis siswa sebelum menerapkan model dari *discovery learning* adalah 76,6 (kriteria baik) dan setelah penerapan model tersebut menjadi 85,9 (kriteria sangat baik) (3) terdapat peningkatan Hasil Belajar Geografi siswa Kelas XI IPS antara sebelum dan sesudah model *discovery learning* diterapkan dalam pembelajaran Geografi dengan skor mean hasil pembelajaran siswa sebelum penerapan model *discovery learning* adalah 71,4 (kriteria baik) dan setelah penerapan model tersebut menjadi 86,6 (kriteria sangat baik) dan (4) terdapat pengaruh *discovery learning model* secara simultan terhadap keahlian dalam pemikiran kritis serta hasil pembelajaran siswa dikelas XI IPS dalam belajar geografi dengan dengan nilai 0,077 ($> 0,005$).

Kata Kunci : Berpikir kritis, *Discovery learning Model*, Hasil belajar, Pembelajaran Geografi

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

**Oleh:
NI LUH PUTU PETRICIA ANYAMANI
NIM
1914031004**

This research aims to: (1) Analyze the application of the Discovery Learning Model as an effort to improve students' critical thinking skills and learning outcomes in geography learning, (2) Analyze the influence of the discovery learning model in class XI IPS students on students' critical thinking abilities in Geography learning, (3) Analyze the Geography learning outcomes of Class The research was designed as a quasi-experimental research (Non-equivalent Control Group Design) using two classes as samples determined using a simple random sampling technique. Data collection uses observation, scientific debate techniques and multiple choice tests. Data analysis was carried out descriptively qualitatively and inferentially. The research results show: (1) The Discovery Learning model as an effort to improve critical thinking skills and student learning outcomes in geography learning can be applied by teachers with 'very good' criteria, (2) there is a difference in the Critical Thinking Ability of class XI IPS students between before and after the model discovery learning is applied in geography learning with the average score of students' Critical Thinking Ability before implementing the discovery learning model is 76.6 (good criteria) and after implementing the model it becomes 85.9 (very good criteria) (3) there are differences in Geography Learning Results Class and (4) there is a simultaneous influence of the discovery learning model on the critical thinking skills and learning outcomes of class XI IPS students in geography learning with a value of 0.077 (> 0.005).

Keywords: Critical thinking, Discovery learning model, learning outcomes, Geography learning