

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* MODEL
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



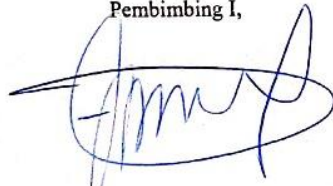
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001**

Pembimbing II,



**I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005**

Skripsi oleh Ni Luh Putu Petricia Anyamani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 januari 2024

Dewan Penguji




Prof.Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



Prof.Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Januari 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Prof.Dr.Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. H. Nengah Spastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007302006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 8 Januari 2024

.....: membuat pernyataan



Ni Lun Ratu Petricia Anyamani
Nim. 1914031004

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN _Toc155835617	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Geografi.....	12
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Geografi.....	13
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Geografi.....	15
2.1.4 Pengertian <i>Discovery Learning Model</i>	16
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan <i>Discovery Learning Model</i>	17
2.1.6 Sintak Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.7 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis ..	23
2.1.9 Indikator Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
2.1.10 Pengertian Hasil Belajar.....	28

2.1.11	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
2.1.12	Indikator Pengukuran Hasil Belajar	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir.....	37
2.4	Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	40
3.1	Tempat Penelitian.....	40
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	43
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5	Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Baturiti	73
4.1.2	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi .	75
4.1.3	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	79
4.1.4	Hasil Belajar Geografi Siswa.....	82
4.1.5	Pengujian Hipotesis	85
4.2	Pembahasan.....	95
4.2.1	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> diterapkan sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi.....	95
4.2.2 Kemampuan berpikir siswa kelas XI IPS sebelum dan sesudah menggunakan model <i>discovery learning</i> dalam pembelajaran Geografi.....	98
4.2.3	Hasil belajar siswa kelas XI IPS sebelum dan sesudah menggunakan model <i>discovery learning</i> dalam pembelajaran Geografi	99

4.2.4 Pengaruh <i>Discovery Learning Model</i> secara simultan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan hasil belajar Siswa kelas XI IPS dalam pembelajaran geografi.....	101
---	-----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA.....	111
----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Baturiti pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023	4
Tabel 3.1 Populasi Siswa	43
Tabel 3.2 Populasi Guru Geografi	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan <i>Model Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Kemampuan Bepikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Bepikir Kritis	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengukuran Hasil Belajar	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran Kemampuan Bepikir Kritis.....	64
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.1 Kualifikasi Guru di SMA Negeri 1 Baturiti menurut Pendidikan, Sertifikasi, dan Status Kepegawaian	74
Tabel 4.2 Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Baturiti	76

Tabel 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Model Discovery Learning</i> diterapkan pada Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Geografi	79
Tabel 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah dilakukan Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Geografi	80
Tabel 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Postest) pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Geografi	81
Tabel 4.6 Hasil Belajar Geografi Siswa Sebelum dan Sesudah Model <i>Discovery Learning</i> diterapkan pada Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Geografi	82
Tabel 4.7 Hasil Belajar Geografi Siswa Sebelum dan Sesudah dilakukan Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Geografi	83
Tabel 4.8 Hasil Belajar Geografi Siswa (Postest) pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Berpikir Kritis Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.12 <i>Paired Samples Statistics</i>	89
Tabel 4.13 <i>Paired Samples Correlations</i>	89

Tabel 4.14 <i>Paired Samples Test</i>	90
Tabel 4.15 <i>Mean Group Statistics</i> Hasil Belajar	91
Tabel 4.16 <i>Independent Samples Test</i> Hasil Belajar	91
Tabel 4.17 <i>Group Statistics</i> Berpikir Kritis Belajar	92
Tabel 4.18 <i>Independent Samples Test</i> Hasil Belajar	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Eksperimen Semu dengan <i>Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i>	40
Gambar 3.2 Peta Tempat Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	110
Lampiran 02. Surat Balasan Pengumpulan Data	111
Lampiran 03 Uji Validitas Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	112
Lampiran 04. Uji Validitas dan Rehabilitas instrumen Penelitian Berpikir Kritis	115
Lampiran 05. Uji Validitas dan Rehabilitas instrumen Penelitian Hasil Belajar	117
Lampiran 06. Uji Kesetaraan Ulangan Siswa	120
Lampiran 07. Data Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	124
Lampiran 08. Data Kemampuan Berpikir Kritis	124
Lampiran 09. Data Hasil Belajar Siswa	125
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba	127
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 12. Hasil Penelitian (Variabel Bebas, Variabel Terikat, Variabel Moderator, dan Variabel lainnya)	150
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	152