

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.  
<https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>. Diakses pada tanggal 23 desember 2022
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. 15–49. Diakses pada tanggal 6 januari 2023.
- Andhini, N. F. (2017). Hakikat Pembelajaran Geografi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diakses pada tanggal 12 mei 2023.
- Anggraini, I. A., Utami, W., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *ISLAMIKA*, 2(1), 161-169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>. Diakses pada tanggal 3 februari 2023
- Anitah, Sri. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka. Diakses pada tanggal 14 mei 2023.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematik. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. Diakses pada tanggal 25 januari 2023.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>. Diakses pada tanggal 10 maret 2023.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning ( PBL ) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328. Diakses pada tanggal 25 januari 2023.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamrony. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. Diakses pada tanggal 9 januari 2023.
- Ariyanto, F. Kristin, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 106–115.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10392/933> 1. Diakses pada tanggal 6 januari 2023.
- Astuti, Ni Putu Sri. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Geografi*, (Online), Vol.2, No.1,  
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/603/482>. Diakses pada tanggal 12 mei 2023.

- Christina Zalukhu, M., Ziraluo, M., (2018). Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Nias Selatan, P., Oleh, D., Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, D., & Pendidikan Tinggi Sesuai dengan Kontrak Penelitian Tahun Anggaran, dan. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Higher Order Thinking Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Telukdalam*. 6(1), 60–69. [www.joko.tblog.com](http://www.joko.tblog.com). Diakses pada tanggal 9 januari 2023
- Dewi, Rizky Puspita, dkk.2016. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas IX MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016, (JPK: Vol 5, No 4). Diakses pada tanggal 6 juli 2023.
- Diansyah, M. A. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19. Diakses pada tanggal 2 februari 2023
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Glaser, Edward.2012 “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah”,*Jurnal Edukasi*, Vol.3.
- Hadi, H. (2020). Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Geografi Abad 21. *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 220–232. Diakses pada tanggal 27 januari 2023.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refik Aditama.
- Hartata Rus. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*. 1(2). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/keraton/article/view/521/407>. Diakses pada tanggal 2 februari 2023
- Hidayah, Nur. (2015). Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling PD ABKIN Jawa Timur, 2006*, 49–61. Diakses pada tanggal 30 januari 2023.
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1092–1096. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12682>. Diakses pada tanggal 26 januari 2023.
- Ihsana. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–32. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y). diakses pada tanggal 20 mei 2023

- Jenova Dewi, 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Pemahaman Konsep Siswa Sma Pada Materi Usaha Dan Energi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. diakses pada tanggal 12 mei 2023.
- Khasanah, Binti Anisaul. Indah Dwi Ayu. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*. 7 (2).  
[https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/download/148/127#:~:text=Kriteria%20TBK%20yang%20disesuaikan%20dengan,%3B%20\(5\)%20menarik%20kesimpulan](https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/download/148/127#:~:text=Kriteria%20TBK%20yang%20disesuaikan%20dengan,%3B%20(5)%20menarik%20kesimpulan). Diakses pada tanggal 3 februari 2023
- Kristin, Fiolasia., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92> diakses pada tanggal 7 desember 2022
- Kurniasi, A. S., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam Pembelajaran Geografi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 139–144. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2737>. Diakses pada tanggal 3 februari 2023
- Latief, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Geografi Gea*, 14(2), 14–28. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>. Diakses pada tanggal 27 januari 2023.
- Lestari, dkk. 2021. “Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Subak Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis dan Hasil Belajar IPS”, (Pendidikan IPS Indonesia: Vol 5, No 1). Diakses pada tanggal 6 juli 2023.
- Mapendra, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tapung*. 62. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>. Diakses pada tanggal 6 januari 2023.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>. Diakses pada tanggal 2 februari 2023
- Maryam,S.,Setyawati.,S.,Ekasari.,MF (2008). Buku ajar berpikir kritis dalam proses keperawatan. Jakarta :EGC. Diakses pada tanggal 1 februari 2023

- Mathematics, A. (2016). Pengertian hasil belajar. 1–23. Diakses tanggal 20 mei 2023
- Murtianto, H. (2008). Modul Belajar Geografi. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses pada tanggal 1 februari 2023
- Musmaryetti, dkk 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas XII SMP Sapta Marga Cibinong”, (Teknologi Pendidikan: Vol 8, No 2). Diakses pada tanggal 6 juli 2023.
- Nihayah, Ulfatun. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Question Student Have dan Metode Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Hidrosfer Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Jepara. *Jurnal Geografi*, 12(2), 124–133.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JG/article/viewFile/7997/5545>. Diakses pada tanggal 25 januari 2023.
- Nofrion, N. (2018). Karakteristik pembelajaran Geografi abad 21 (pp. 1–19). INA-Rxiv Papers. <https://doi.org/10.31227/osf.io/kwzjv>. Diakses pada tanggal 3 februari 2023
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>. Diakses pada tanggal 6 januari 2023.
- Nurkhitmah, dkk.2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give, (Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika: Vol 2, No 2,), hal.111. Diakses pada tanggal 10 juli 2023.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1308–1314. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. Diakses pada tanggal 5 desember 2022.
- Nuryanti, Lilis. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>. Diakses pada tanggal 30 januari 2023.
- Pratama, Satria Artha. Rita Intan Permatasar. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>. Diakses pada tanggal 9 januari 2023
- Puspitasari, Yesi, Siti Nurhayati. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa”, (Pendidikan Kewirausahaan: Vol 7, No 1). Diakses pada tanggal 10 juli 2023.
- Ratnasari Ika Wanda . 2017. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa – Siswi SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Psikologi*.5(2). <https://e->

- journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4377/pdf. Diakses pada tanggal 2 februari 2023
- Ratnasih, Cicih dan Siti Nurjanah. (2019). *Pengaruh Promosi Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Produk Soyjoy Pt. Amerta Indah Otsuka Kota Medan*. *Jurnal manajemen*. 5(1), 45–52. Diakses pada tanggal 5 februari 2023.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1). Diakses pada tanggal 26 januari 2023.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>. Diakses pada tanggal 7 januari 2023
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>. Diakses pada tanggal 3 februari 2023
- Sari Dian Purnama. 2016. Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan*. 6(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15562/11343>. Diakses pada tanggal 1 februari 2023
- Slameto (2016). Kajian Pustaka. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed> diakses pada tanggal 20 mei 2023
- Srimuliani, L., & Kasmia, S. (2021). *MENGGUNAKAN MEDIA MEDIA POWER POINT DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 SAWA*. 6(3), 166–174. Diakses pada tanggal 25 januari 2023.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta. Diakses pada tanggal 4 februari 2023.
- Sukendra. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.diakses pada tanggal 9 januari 2023
- Suyatna, Agus.2017. Uji Statistik Berbantuan SPSS Untuk Data Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017). Diakses pada tanggal 10 juli 2023.
- Tasliya, R., & Bardi, S. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Perangkat Lunak Geo for E-Geotech Dengan Pembelajaran Konvensional Di Smp Negeri 6 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah, Vol I No.1*, 40–49. Diakses pada tanggal 27 januari 2023.
- Thobroni.M, Arif Mustofa.(2011). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional ,

- (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), Cet. I, hlm. 18-16. 16–43. Diakses pada tanggal 1 februari 2023
- Treman, I Wayan (2002). Substansi Pembelajaran Geografi Di Era Globalisasi. *11*(23), 66–85.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/1172/1035>. Diakses pada tanggal 15 mei 2023.
- Wahyudi, W., & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 23.  
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p23-36>. Diakses pada tanggal 5 desember 2022.
- Yokhebed, Y. (2019). Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi Profile of 21st Century Competency: Communication, Creativity, Collaboration, Critical Thinking at Prospective Biology Teachers. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 94. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i2.36154>. Diakses pada tanggal 30 januari 2023.
- Zulkarnain, Z., Fatimah, S., & Dahlan, J. A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No. 2, 597–602.  
<https://doi.org/10.23969/pjme.v6i2.2650>. Diakses pada tanggal 26 januari 2023.

