

APPENDICES

Appendix 1. Research Permission Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116
Website : www.undiksha.ac.id

Nomor : 144/UN48.16/LT/2023 Singaraja, 20 Maret 2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth. Bapak Kepala SDN 3 Banjar Jawa
di tempat.

Dengan hormat, kami mohon diberikan ijin dosen Universitas Pendidikan Ganesha seperti tertera di bawah ini untuk mengadakan penelitian. Adapun dosen yang bersangkutan adalah :

NO	NAMA	NIP/NIM	PRODI	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A	196609081991022002	Pend. Bahasa Inggris	Ketua Pelaksana
2.	Prof. dr. I Gede Budasi, M.Ed	195812311985031022	Pend. Bahasa Inggris	Anggota Pelaksana
3.	Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D	197910232003121001	Pend. Bahasa Inggris	Anggota Pelaksana
4	I Putu Yoga Purandina	2239041012	Pend. Bahasa Inggris	Mahasiswa
5	Putu Charlene Artasha Putri Ananda	2012021065	Pend. Bahasa Inggris	Mahasiswa
6	Ni Putu Eka Candra Dewi	2012021071	Pend. Bahasa Inggris	Mahasiswa
7	Polo Jumita Sari Panjaitan	2012021061	Pend. Bahasa Inggris	Mahasiswa

Judul : *" Implementasi Kamus Digital Tematik Multi Bahasa untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di SDN 3 Banjar Jawa Kecamatan Buleleng"*

Berkenaan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan seperlunya agar kegiatan dosen yang bersangkutan dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.



Appendix 2: Blueprint for 6th Grade

Topic : Transportation and Public Places

Grand Theory

Literacy is one of the key skills that 21st century learning focuses on because it provides the basis for acquiring a variety of knowledge and information. Both expressive and receptive language abilities are part of literacy. According to Hirai et al. (2010) expressive language abilities are those used for communicating information through speaking and writing, and receptive language skills are those used for acquiring knowledge through listening and reading. In addition, literacy is a complex ability for reading, writing, perceiving, and designing combined with critical thinking abilities to enable effective communication without leaving the meaning to be conveyed (Kharizmi, 2015). Because of this, literacy needs to be encouraged and trained so that people respond to all information and interactions with a critical mindset (Silvana & Darmawan, 2018).

The basis foundation of literacy is vocabulary, or in other word, more vocabulary improves a student's language literacy (Ibeng, 2020; Ganesis, 2019; Putra, 2020). Vocabulary plays a central role in literacy. Having a lot of vocabulary can facilitate written or spoken language expression (Alqahtani, 2015). The four language skills are impacted by vocabulary activity, therefore enriching vocabulary is essential for effective communication (Patesan, Balagiu, & Zechia, 2019).

Based on the studies above, the literacy refers to in this study is the language literacy which covers the ability of students to read and write. The ability to comprehend words and sentences is a key component in determining reading skill, while the ability to arrange scrambled words into sentences and translate sentences into English or Indonesian is a key component of writing skill. The vocabulary taken in this literacy tests involves two themes, namely; transportation and public places.√

References:

- Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal & Education*, 3(3), 21-34.
- Ganesis, A. (2019). Manfaat literasi: Pengertian, tujuan, jenis dan contohnya. Accessed on April 1, 2023 from <https://materibelajar.co.id/manfaat-literasi/>
- Hirai, D. L. C., Borrego, I., Garza, E., Kloock, C. T., Wakelee, D., & Murray, V. (2010). Academic language/literacy strategies for adolescents: A “how to” manual for educators. New York: Routledge.
- Ibeng, P. (2020). Pengertian literasi, tujuan, manfaat, jenis, prinsip, contoh, menurut ahli. Accessed on April 1, 2023 from <https://pendidikan.co.id/literasi/>
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jupendas*, 2(2), 11-21.
- Patesan, M., Balagiu, A., & Zechia, D. (2019). Vocabulary acquisition. *International Conference Knowledge-Based Organization*, 25(2), 300-304.
- Putra, S. (2020). Pengertian literasi: Tujuan, manfaat, macam macam literasi & contohnya. Accessed on April 1, 2023 from <https://salamadian.com/pengertian-literasi/>
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan literasi digital di kalangan usia muda di kota Bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146-156.

Core Competencies:

- KI 1 : Accepting, practice, and respect the teachings with the religion that students adhere to
- KI 2 : Demonstrate honest, disciplined, responsible, courteous, caring, and confident behavior in interacting with family, friends, teachers, and neighbors.
- KI 3 : Understand factual and conceptual knowledge by observing, questioning, and trying based on curiosity about their self, God's creatures and activities, and the objects they encounter at home, school, and playground.
- KI 4 : Present factual and conceptual knowledge in clear, systematic, logical, and critical language, in aesthetic works, in movements that reflect the behavior of children with good faith and morality.

Appendix 3: Blueprint for 6th Grade (Transportation)

Blue Print for 6th Grade (Transportation)

No	Basic Competencies	Indicators	Cognitive Domain Level				Total
			C1	C2	C3	C6	
1	Transportation 3.5 Know and understand the use of simple vocabulary related to transportation correctly and in context.	3.5.1 Mention vocabulary related to transportation.	1, 3, 8				3
		3.5.2 Determine the use of vocabulary related to transportation.			2, 4, 5, 10	4	
		3.5.3 Deduce the meaning of vocabulary related to transportation.		6, 7, 9		3	
	3.6 Write down simple sentences involving words and phrases related to transportation.	3.6.1 Reorder non-consecutive words into correct sentences.				11,12,13,14,15	5
		3.6.2 Translating simple sentences related to transportation.				16,17,18,19,20	5

		n into English or Indonesian.					
Total Number of Items							20

Appendix 4: Expert Judgment of Literacy Test (Transportation)

Expert Judge I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

No	Item of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1	Transportation hanging on a cable is ____ a. bus b. helicopter c. cable car d. police car	√		
2	Ambulance used to ____ a. carry the baby b. pick up the patient c. carry heavy things d. bring passengers	√		
3	Transportation used in farming is ____ a. tractor b. bicycle c. golf car d. rowboat	√		
4	Helicopter is a transportation that ____ a. has three wheels	√		

	b. has a propeller c. has a siren d. has a cable			
5	My father ____ to carry many heavy things a. drives a truck b. rides a motorcycle c. drives a police car d. rides a bicycle	√		
6	It has a siren and it has four wheels. What transportation is it? a. A golf car b. A tractor c. A truck d. A police car	√		
7	It has three wheels. What kind of transportation is it? a. Yacht b. School bus c. Trishaw d. Airplane	√		
8	A very long transportation is ____ a. fire engine b. school bus c. airplane d. train	√		
9	To go to Australia, we should ____	√		

	a. fly with airplane b. fly with helicopter c. fly with a jet d. fly with air balloons			
10	The fisherman _____ to catch the fish a. uses yacht b. uses rowboat c. uses cruise liner d. uses ferry	√		
11	a – taxi – rent – I	√		
12	uses – canoe – a – on water – Agus	√		
13	I – school – bicycle – go to – by	√		
14	pickup truck – a – My father – buys	√		
15	riding – love – The guests – speedboat – a	√		
16	We go on a trip by van.	√		
17	I want to have a sailing boat.	√		
18	Lisa has a mountain bike.	√		
19	Saya melihat sebuah jet di langit.	√		
20	Seorang tentara mengendarai sebuah tank.	√		

Keywords

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A

6. D
7. C
8. D
9. A
10. B
11. I rent a taxi.
12. Agus uses a canoe on water.
13. I go to school by bicycle.
14. My father buys a pickup truck.
15. The guests love riding a speedboat.
16. Kami melakukan perjalanan dengan mobil van.
17. Saya ingin mempunyai sebuah kapal layar.
18. Lisa memiliki sebuah sepeda gunung.
19. I see a jet in the sky.
20. A soldier drives a tank.

Singaraja, 1 Desember 2023

Expert Judge I



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

Expert Judge II: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D

No	Item of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1	Transportation hanging on a cable is ____ a. bus b. helicopter c. cable car d. police car	√		
2	Ambulance is used to ____ a. carry the baby b. pick up the patient c. carry heavy things d. bring passengers	√		
3	Transportation used in farming is ____ a. tractor b. bicycle c. golf car d. rowboat	√		
4	Helicopter is a transportation that ____ a. has three wheels b. has a propeller c. has a siren d. has a cable	√		
5	My father ____ to carry many heavy things a. drives a truck b. rides a motorcycle c. drives a police car d. rides a bicycle	√		
6	It has a siren and it has four	√		

	wheels. What transportation is it? a. A golf car b. A tractor c. A truck d. A police car			
7	It has three wheels. What kind of transportation is it? a. Yacht b. School bus c. Trishaw d. Airplane	√		
8	A very long transportation is ____ a. fire engine b. school bus c. airplane d. train	√		
9	To go to Australia, we should ____ a. fly with airplane b. fly with helicopter c. fly with a jet d. fly with air balloons	√		
10	The fisherman ____ to catch the fish a. uses yacht b. uses rowboat c. uses cruise liner d. uses ferry	√		
11	a – taxi – rent – I	√		
12	uses – canoe – a – on water – Agus	√		
13	I – school – bicycle – go to – by	√		
14	pickup truck – a – My father – buys	√		
15	riding – love – The guests – speedboat – a	√		
16	We go on a trip by van.	√		
17	I want to have a sailing boat.	√		

18	Lisa has a mountain bike.	√		
19	Saya melihat sebuah jet di langit.	√		
20	Seorang tentara mengendarai sebuah tank.	√		

Keywords

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. C
8. D
9. A
10. B
11. I rent a taxi.
12. Agus uses a canoe on water.
13. I go to school by bicycle.
14. My father buys a pickup truck.
15. The guests love riding a speedboat.
16. Kami melakukan perjalanan dengan mobil van.
17. Saya ingin mempunyai sebuah kapal layar.
18. Lisa memiliki sebuah sepeda gunung.
19. I see a jet in the sky.
20. A soldier drives a tank.

Singaraja, 06 December 2023
Expert Judge,



Made Hery Santosa, Ph.D.

Appendix 5: Blueprint for 6th Grade (Public Places)

Blue Print for 6th Grade (Public Places)

No	Basic Competencies	Indicators	Cognitive Domain Level				Total
			C1	C2	C3	C6	
1	Public Places 3.8 Know and understand the use of simple vocabulary related to public places on correctly and in context.	3.8.1 Mention vocabulary related to public places.	1, 3, 8				3
		3.8.2 Determine the use of vocabulary related to public places.			2, 4, 5, 10	4	
		3.8.3 Deduce the meaning of vocabulary related to public places.	6, 7, 9			3	
	4.8 Write down simple sentences involving words and phrases related to public places.	4.8.1 Reorder non-consecutive words into correct sentences.				11,12,13,14,15	5
		4.8.2 Translating simple sentences related to				16,17,18,19,20	5

		public places into English or Indonesian.					
Total Number of Items							20

Appendix 6: Expert Judgment of Literacy Test (Public Places)

Expert Judge I: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

No	Item of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1	You can buy book and pencils in ____ a. drugstore b. bookstore c. library d. bank	√		
2	Hospital is a place for ____ a. sick people b. happy people c. people to see animals d. people to buy medicine	√		
3	You can buy shoes in ____ a. city park b. shoe shop c. temple d. hospital	√		
4	A restaurant is a place to ____ a. watch movies with friends b. eat with friends c. watch a football game with friends d. play with friends	√		
5	The stadium is the place to ____ a. watch football matches	√		

	<ul style="list-style-type: none"> b. watch movies c. watch animals d. wait for the train 			
6	<p>Many children come there when they want to play. What place is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. School b. Market c. Playground d. Drugstore 	√		
7	<p>It is very large and there are many animals there. What place is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supermarket b. Museum c. Zoo d. Drugstore 	√		
8	<p>You can watch movie in ____</p> <ul style="list-style-type: none"> a. beach b. hotel c. restaurant d. movie theater 	√		
9	<p>That place is very safe and many people come to save money there. What place is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Police station b. Post office c. Bank d. House 	√		
10	<p>Church is a place to ____</p> <ul style="list-style-type: none"> a. wait for people b. play with people c. see animals 	√		

	d. pray to God			
11	the hotel – across – is – The café	√		
12	hospital – The city park - the – is – near	√		
13	The restaurant – the temple – in front of – is	√		
14	behind – The post office – the school – is	√		
15	is – next to – the stall – The playground	√		
16	The university is across the bookstore.	√		
17	The museum is in front of the stadium.	√		
18	The police station is between the bank and the shop.	√		
19	Rumah saya berada di dekat pura.	√		
20	Toko serba ada berada di seberang universitas.	√		

Keywords

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. C
8. D
9. C
10. D
11. The café is across the hotel.
12. The city park is near the hospital.
13. The restaurant is in front of the temple.

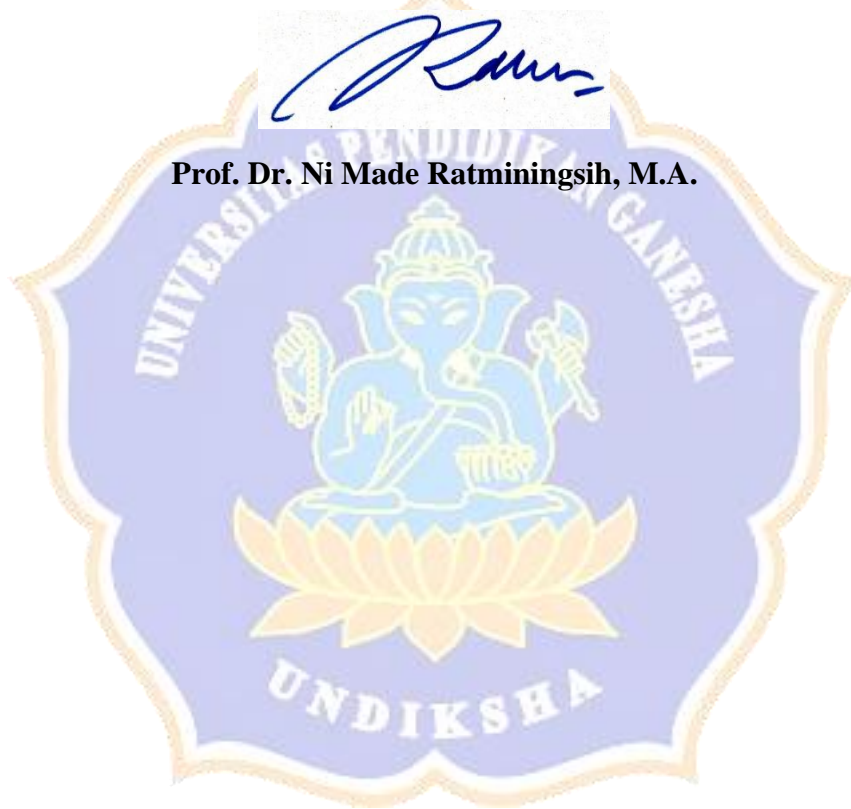
14. The post office is behind the school.
15. The playground is next to the stall.
16. Universitas berada di seberang toko buku.
17. Museum berada di depan stadion.
18. Kantor polisi berada di antara bank dan toko.
19. My house is near the temple.
20. The department store is across the university.

Singaraja, 1 Desember 2023

Expert Judge I



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.



Expert Judge II: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D

No	Item of Instrument	Relevant	Irrelevant	Note
1	You can buy book and pencils in ____ a. drugstore b. bookstore c. library d. bank	√		
2	Hospital is a place for ____ a. sick people b. happy people c. people to see animals d. people to buy medicine	√		
3	You can buy shoes in ____ a. city park b. shoe shop c. temple d. hospital	√		
4	A restaurant is a place to ____ a. watch movies with friends b. eat with friends c. watch a football game with friends d. play with friends	√		
5	The stadium is the place to ____ a. watch football matches b. watch movies c. watch animals d. wait for the train	√		
6	Many children come there when they want to play. What place is it? a. School b. Market c. Playground d. Drugstore	√		
7	It is very large and there are many animals there. What place is it?	√		

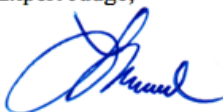
	<ul style="list-style-type: none"> a. Supermarket b. Museum c. Zoo d. Drugstore 			
8	<p>You can watch movie in ____</p> <ul style="list-style-type: none"> a. beach b. hotel c. restaurant d. movie theater 	√		
9	<p>That place is very safe and many people come to save money there. What place is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Police station b. Post office c. Bank d. House 	√		
10	<p>Church is a place to ____</p> <ul style="list-style-type: none"> a. wait for people b. play with people c. see animals d. pray to God 	√		
11	the hotel – across – is – The café	√		
12	hospital – The city park - the – is – near	√		
13	The restaurant – the temple – in front of – is	√		
14	behind – The post office – the school – is	√		
15	is – next to – the stall – The playground	√		
16	The university is across the bookstore.	√		

17	The museum is in front of the stadium.	√		
18	The police station is between the bank and the shop.	√		
19	Rumah saya berada di dekat pura.	√		
20	Toko serba ada berada di seberang universitas.	√		

Keywords

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. C
8. D
9. C
10. D
11. The café is across the hotel.
12. The city park is near the hospital
13. The restaurant is in front of the temple
14. The post office is behind the school
15. The playground is next to the stall
16. Universitas berada di seberang toko buku.
17. Museum berada di depan stadion
18. Kantor polisi berada di antara bank dan toko
19. My house is near the temple
20. The department store is across the university

Singaraja, 06 December 2023
Expert Judge,



Made Hery Santosa, Ph.D.

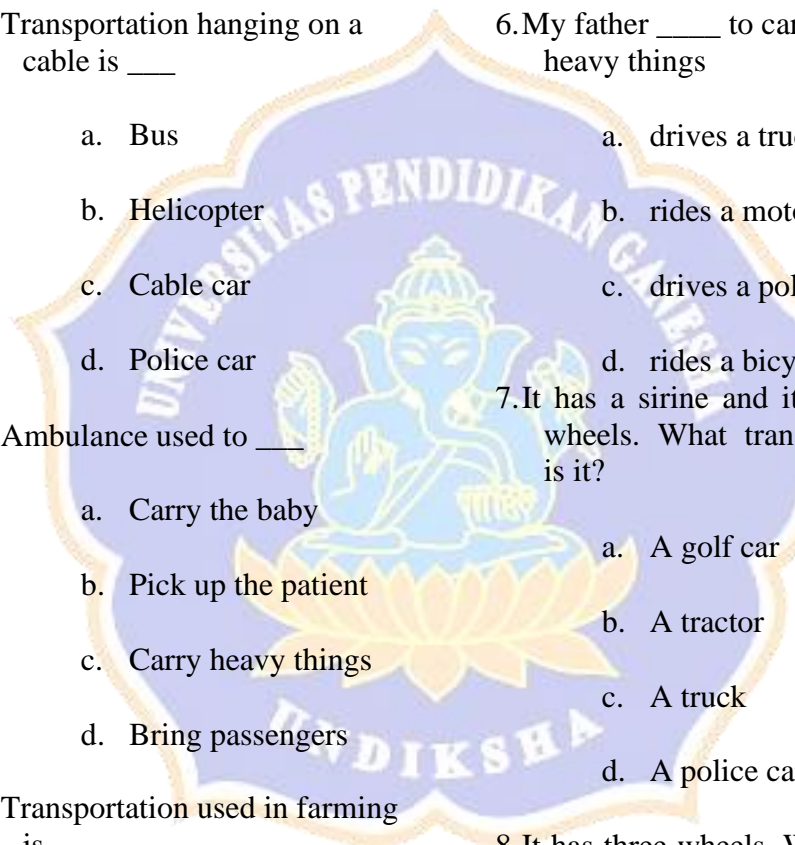
Appendix 7: Pre-Test Questions

Instrumen Pre-Test Kemampuan Literasi Bahasa Inggris Kelas 6

Petunjuk:

Di bawah ini adalah instrumen Pre-Test untuk mengetahui kemampuan literasi dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas 6 sekolah dasar. Anak-anak diharapkan memberikan jawaban dengan sejujurnya sesuai kemampuan. Nilai tes ini tidak ada hubungan dengan nilai raport di sekolah. Pada soal bagian I, anak-anak memilih jawaban yang paling benar dengan menuliskan pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan. Selanjutnya untuk soal bagian II, anak-anak diminta untuk menyusun kalimat Bahasa Inggris yang benar dari kata-kata yang diacak. Pada soal bagian III, anak-anak diminta untuk menerjemahkan kalimat ke dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia. Tes tidak boleh dicorat-coret. Terimakasih.

I. Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

- 
2. Transportation hanging on a cable is ____
- a. Bus
 - b. Helicopter
 - c. Cable car
 - d. Police car
3. Ambulance used to ____
- a. Carry the baby
 - b. Pick up the patient
 - c. Carry heavy things
 - d. Bring passengers
4. Transportation used in farming is ____
- a. Tractor
 - b. Bicycle
 - c. Golf car
 - d. Rowboat
5. Helicopter is a transportation that ____
6. My father ____ to carry many heavy things
- a. drives a truck
 - b. rides a motorcycle
 - c. drives a police car
 - d. rides a bicycle
7. It has a siren and it has four wheels. What transportation is it?
- a. A golf car
 - b. A tractor
 - c. A truck
 - d. A police car
8. It has three wheels. What kind of transportation is it?
- a. Yacht
 - b. School bus
 - c. Trishaw
 - d. Airplane
9. A very long transportation

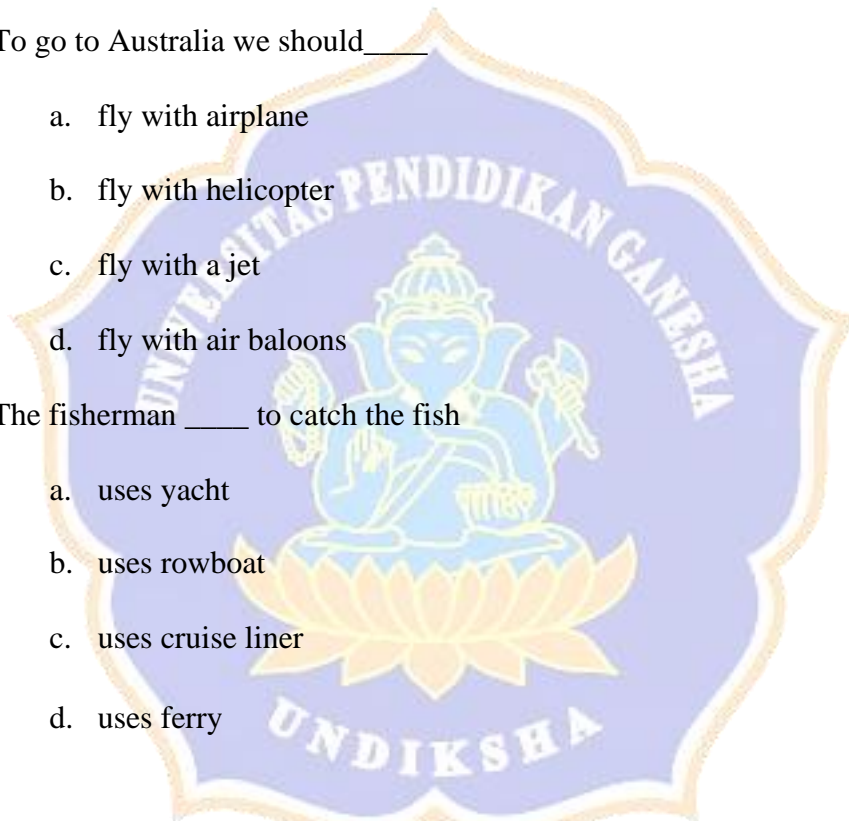
- is _____
- a. Has three wheels
 - b. Has a propeller
 - c. Has a siren
 - d. Has a cable
- a. fire engine
 - b. school bus
 - c. airplane
 - d. train

10. To go to Australia we should _____

- a. fly with airplane
- b. fly with helicopter
- c. fly with a jet
- d. fly with air balloons

11. The fisherman _____ to catch the fish

- a. uses yacht
- b. uses rowboat
- c. uses cruise liner
- d. uses ferry



II. Please arrange the words into appropriate sentence!

- 12. a – taxi – rent – I .
- 13. uses – canoe – a – on water – Agus.
- 14. I – school – bicycle – go to – by
- 15. pickup truck – a – My father – buys
- 16. riding – love – The guests – speedboat – a.

III. Please translate this sentence into English /Indonesian

17. We go on a trip by van.
18. I want to have a sailing boat.
19. Lisa has a mountain bike.
20. Saya melihat sebuah jet di langit.
21. Seorang tentara mengendarai sebuah tank

Lembar Jawaban Pre-Test Kelas 6 Sekolah Dasar

I. Please write down your answer of option a, b, c, or d.

No Item	Answer
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

II. Please arrange the words into appropriate sentence!

No Item	Answer
11	
12	
13	
14	
15	

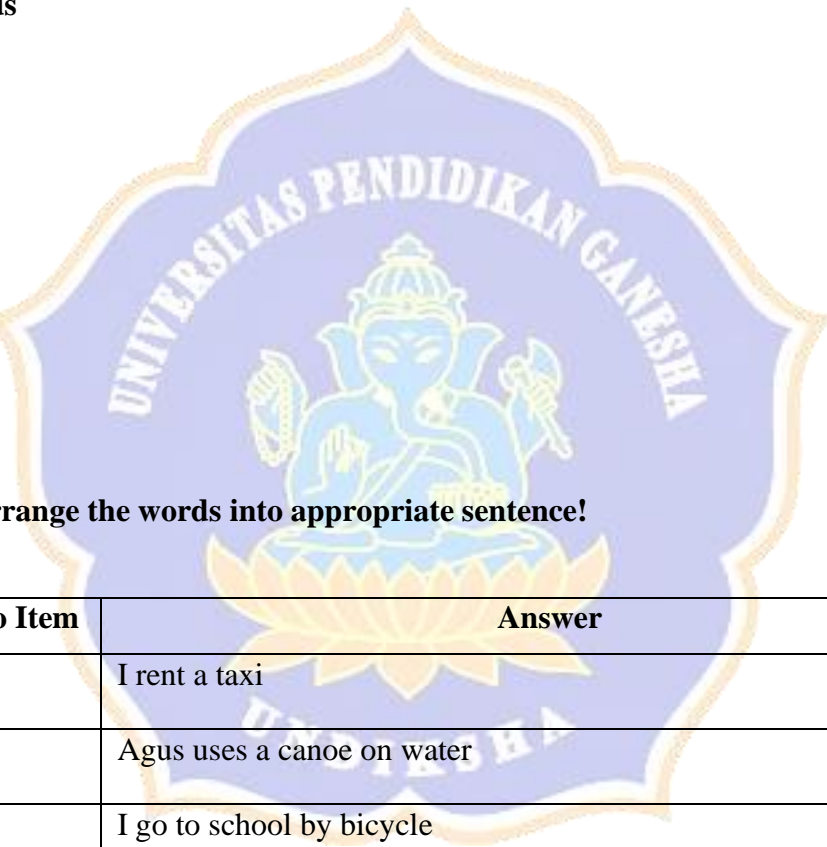
III. Please translate this sentence into English /Indonesian

No Item	Answer

16	
17	
18	
19	
20	

Keywords

- 21. C
- 22. B
- 23. A
- 24. B
- 25. A
- 26. D
- 27. C
- 28. D
- 29. A
- 30. B



Please arrange the words into appropriate sentence!

No Item	Answer
11	I rent a taxi
12	Agus uses a canoe on water
13	I go to school by bicycle
14	My father buys a pickup truck
15	The guests love riding a speedboat

Please translate this sentence into English /Indonesian

No Item	Answer
16	Kami melakukan perjalanan dengan mobil van
17	Saya ingin mempunyai sebuah kapal layar
18	Lisa memiliki sebuah sepeda gunung
19	I see a jet in the sky
20	A soldier drives a tank

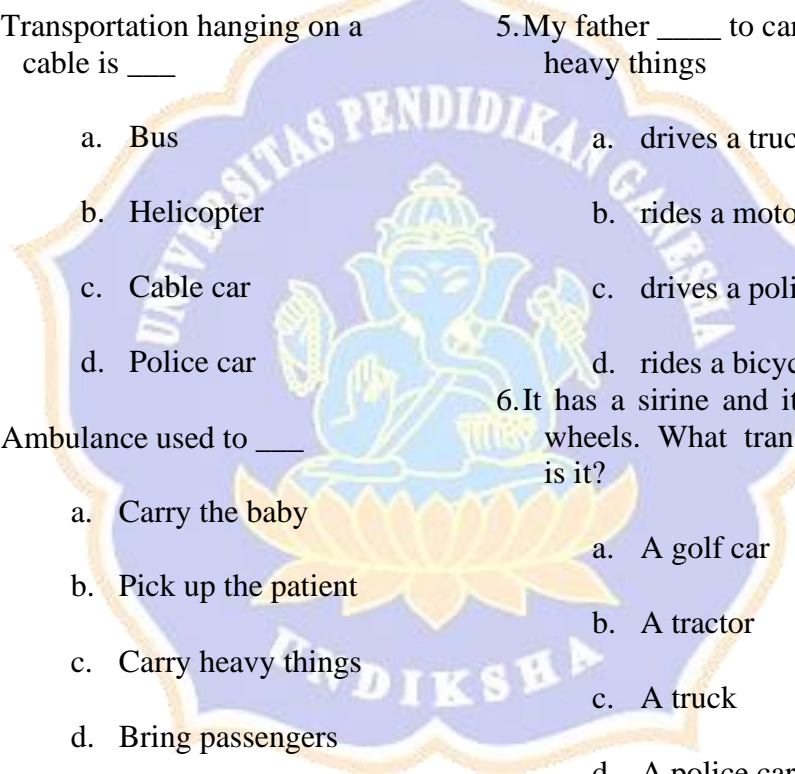
Appendix 8: Post-Test Questions

Instrumen Post-Test Kemampuan Literasi Bahasa Inggris Kelas 6

Petunjuk:

Di bawah ini adalah instrumen Post-Test untuk mengetahui kemampuan literasi dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas 6 sekolah dasar. Anak-anak diharapkan memberikan jawaban dengan sejujurnya sesuai kemampuan. Nilai tes ini tidak ada hubungan dengan nilai raport di sekolah. Pada soal bagian I, anak-anak memilih jawaban yang paling benar dengan menuliskan pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan. Selanjutnya untuk soal bagian II, anak-anak diminta untuk menyusun kalimat Bahasa Inggris yang benar dari kata-kata yang diacak. Pada soal bagian III, anak-anak diminta untuk menerjemahkan kalimat ke dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia. Tes tidak boleh dicorat-corek. Terimakasih.

I. Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

- 
1. Transportation hanging on a cable is ____
- Bus
 - Helicopter
 - Cable car
 - Police car
2. Ambulance used to ____
- Carry the baby
 - Pick up the patient
 - Carry heavy things
 - Bring passengers
3. Transportation used in farming is ____
- Tractor
 - Bicycle
 - Golf car
 - Rowboat
4. My father ____ to carry many heavy things
- drives a truck
 - rides a motorcycle
 - drives a police car
 - rides a bicycle
5. It has a sirine and it has four wheels. What transportation is it?
- A golf car
 - A tractor
 - A truck
 - A police car
6. It has three wheels. What kind of transportation is it?
- Yacht
 - School bus
 - Trishaw
 - Airplane

4. Helicopter is a transportation that _____

- a. Has three wheels
- b. Has a propeller
- c. Has a siren
- d. Has a cable

8. A very long transportation is _____

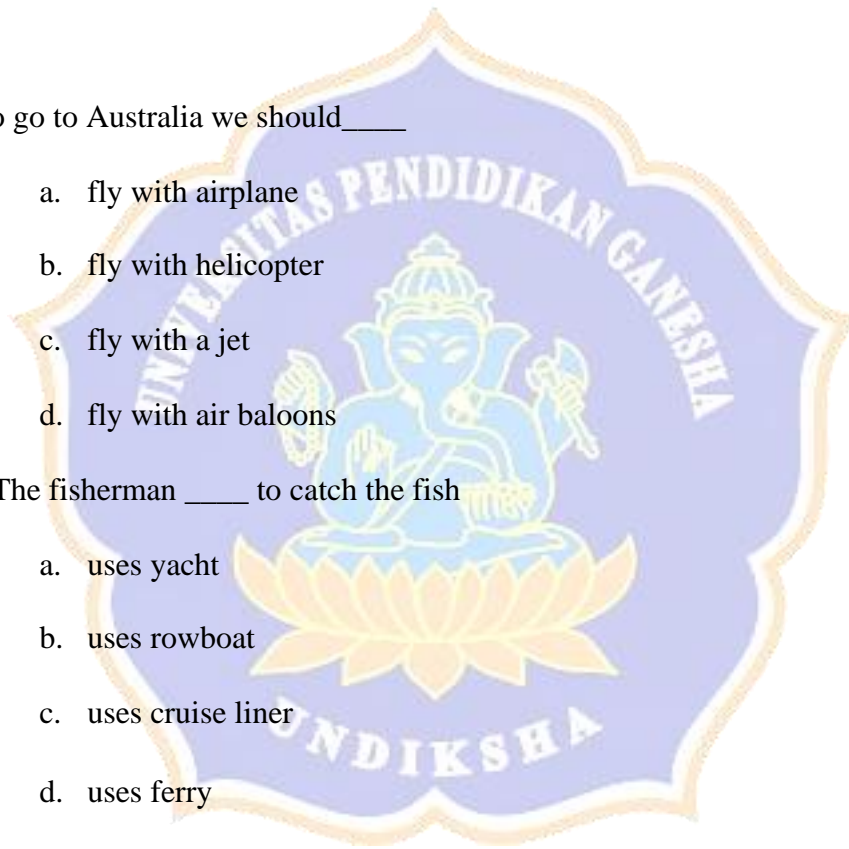
- a. fire engine
- b. school bus
- c. airplane
- d. train

9. To go to Australia we should _____

- a. fly with airplane
- b. fly with helicopter
- c. fly with a jet
- d. fly with air balloons

10. The fisherman _____ to catch the fish

- a. uses yacht
- b. uses rowboat
- c. uses cruise liner
- d. uses ferry



II. Please arrange the words into appropriate sentence!

11. a – taxi – rent – I .

12. uses – canoe – a – on water – Agus.

13. I – school – bicycle – go to – by

14. pickup truck – a – My father – buys

15. riding – love – The guests – speedboat – a.

III. Please translate this sentence into English /Indonesian

- 16. We go on a trip by van.
- 17. I want to have a sailing boat.
- 18. Lisa has a mountain bike.
- 19. Saya melihat sebuah jet di langit.
- 20. Seorang tentara mengendarai sebuah tank

Lembar Jawaban Post-Test Kelas 6 Sekolah Dasar

I. Please write down your answer of option a, b, c, or d.

No Item	Answer
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

II. Please arrange the words into appropriate sentence!

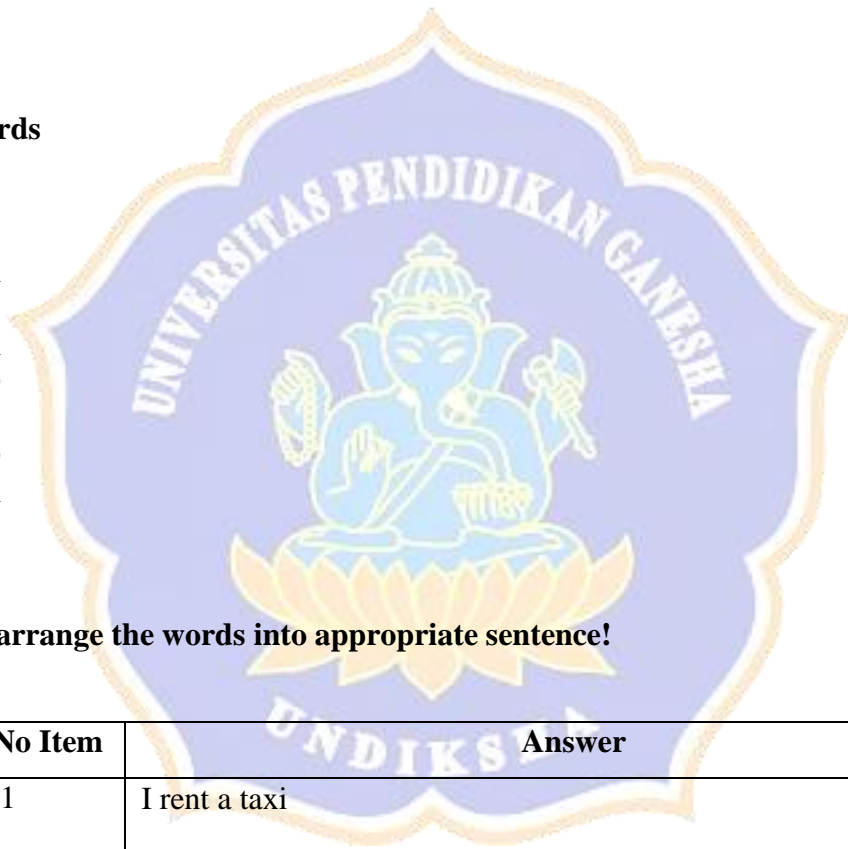
No Item	Answer
11	
12	
13	
14	
15	

III. Please translate this sentence into English /Indonesian

No Item	Answer
16	
17	
18	
19	
20	

Keywords

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. C
8. D
9. A
10. B



Please arrange the words into appropriate sentence!

No Item	Answer
11	I rent a taxi
12	Agus uses a canoe on water
13	I go to school by bicycle
14	My father buys a pickup truck
15	The guests love riding a speedboat

Please translate this sentence into English /Indonesian

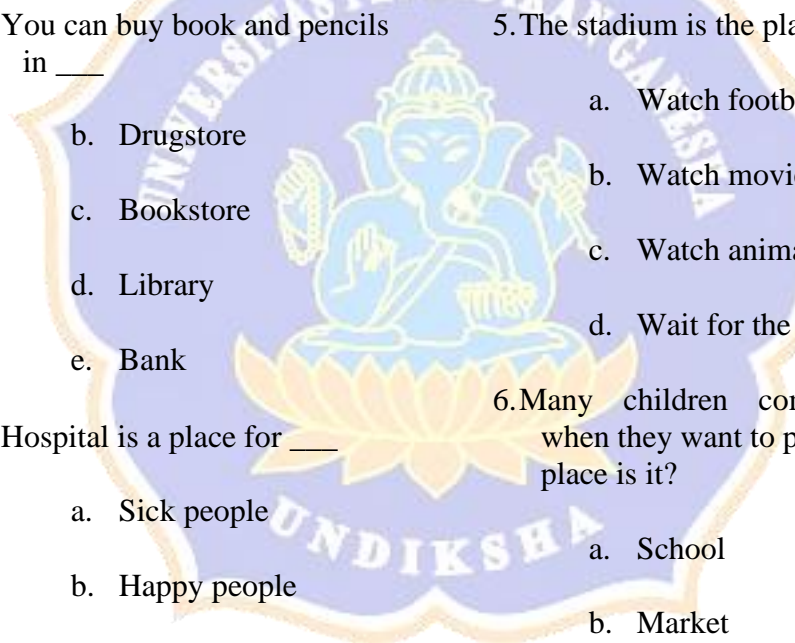
No Item	Answer
16	Kami melakukan perjalanan dengan mobil van
17	Saya ingin mempunyai sebuah kapal layar
18	Lisa memiliki sebuah sepeda gunung
19	I see a jet in the sky
20	A soldier drives a tank

Instrumen Post-Test Kemampuan Literasi Bahasa Inggris Kelas 6

Petunjuk:

Di bawah ini adalah instrumen Post-Test untuk mengetahui kemampuan literasi dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas 6 sekolah dasar. Anak-anak diharapkan memberikan jawaban dengan sejujurnya sesuai kemampuan. Nilai tes ini tidak ada hubungan dengan nilai raport di sekolah. Pada soal bagian I, anak-anak memilih jawaban yang paling benar dengan menuliskan pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan. Selanjutnya untuk soal bagian II, anak-anak diminta untuk menyusun kalimat Bahasa Inggris yang benar dari kata-kata yang diacak. Pada soal bagian III, anak-anak diminta untuk menerjemahkan kalimat ke dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia. Tes tidak boleh dicoret. Terimakasih.

I. Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

- 
1. You can buy book and pencils in ____
- b. Drugstore
 - c. Bookstore
 - d. Library
 - e. Bank
2. Hospital is a place for ____
- a. Sick people
 - b. Happy people
 - c. People to see animals
 - d. People to buy medicine
3. You can buy shoes in ____
- a. City park
 - b. Shoe shop
 - c. Temple
4. The stadium is the place to ____
- a. Watch football matches
 - b. Watch movies
 - c. Watch animals
 - d. Wait for the train
5. Many children come there when they want to play. What place is it?
- a. School
 - b. Market
 - c. Playground
 - d. Zoo
6. It is very large and there are many animals there. What place is it?
- a. Supermarket

d. Hospital

b. Museum

c. Zoo

4. A restaurant is a place to ____

d. Drugstore

a. Watch movies with friends

8. You can watch movie in ____

b. Eat with friends

e. Beach

c. Watch a football game with friends

f. Hotel

d. Play with friends

g. Restaurant

h. Movie theater

9. That place is very safe and many people come to save money there. What place is it?

a. Police station

b. Post office

c. Bank

d. House

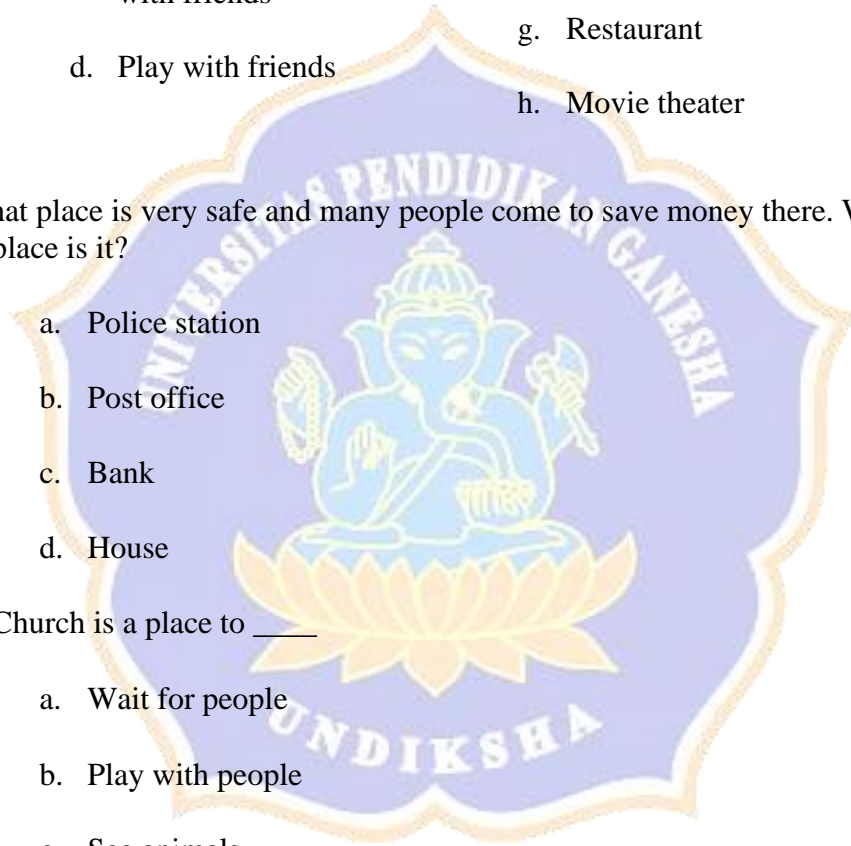
10. Church is a place to ____

a. Wait for people

b. Play with people

c. See animals

d. Pray to God



II. Please arrange the words into appropriate sentence!

11. the hotel – across – is – The café.

12. hospital – The city park - the – is – near.

13. The restaurant – the temple – in front of – is.
 14. behind – The post office – the school – is.
 15. is – next to – the stall – The playground.

III. Please translate this sentence into English /Indonesian

16. The university is across the bookstore.
 17. The museum is in front of the stadium.
 18. The police station is between the bank and the shop.
 19. Rumah saya berada di dekat pura.
 20. Toko serba ada berada di seberang universitas.

Lembar Jawaban Post-Test Kelas 6 Sekolah Dasar

I. Please write down your answer of option a, b, c, or d.

No Item	Answer
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

II. Please arrange the words into appropriate sentence!

No Item	Answer
11	
12	
13	
14	
15	

III. Please translate this sentence into English /Indonesian

No Item	Answer
16	
17	
18	
19	
20	

Keywords

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. C
8. D
9. C
10. D



Please arrange the words into appropriate sentence!

No Item	Answer
11	The café is across the hotel.
12	The city park is near the hospital.
13	The restaurant is in front of the temple.
14	The post office is behind the school.
15	The playground is next to the stall.

Please translate this sentence into English /Indonesian

No Item	Answer
16	Universitas berada di seberang toko buku.
17	Museum berada di depan stadion.
18	Kantor polisi berada di antara bank dan toko.
19	My house is near the temple.
20	The department store is across the university.

Appendix 9: Lesson Plan Meeting 1 Cycle 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VI/II (genap)
Materi Pokok : Transportation
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.8 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait transportasi dengan benar dan sesuai konteks.

3.8.1 Menyebutkan kosa kata terkait transportasi.

3.8.2 Melengkapi *cross word puzzle* terkait transportasi dengan bantuan kamus digital.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan kosa kata tentang transportasi secara individu melalui penggunaan lagu dan kamus digital.

2. Siswa mampu melengkapi *cross word puzzle* dengan kosa kata terkait transportasi secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Communicative Language Teaching (CLT)

Model : Discovery Learning

Teknik : singing a song, question and answer, word recalling, individual work, pair work, cross word puzzle, classroom discussion

D. Media Pembelajaran

1. Handout of song lyric
2. Handout of cross word puzzle
3. Link kamus digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies):

- Bus
- Plane
- Train
- Car
- Truck
- School bus
- Ambulance
- Baby carriage
- Police car
- Tractor
- Golf car
- Helicopter
- Rowboat
- Trishaw
- Cable car

Song lyrics:

It's a big bus

Beep, beep, beep (3x)

It's a big plane

Zoom, zoom, zoom (3x)

It's a big train

Toot, toot, toot (3x)

It's a big car

Broom, broom, broom (3x)

It's a big truck

Honk, honk, honk (3x)

Song music: Transportation Song – Fun Kids English

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan membawa salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	Stimulasi <ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan sebuah lagu yang berkaitan dengan tema (dilengkapi dengan <i>handout</i> lagu).• Siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan tema yang ada pada lagu.• Siswa mengucapkan kosa kata tentang transportasi dibimbing oleh guru.
5 menit	Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi beberapa pasang.• Guru memberikan tugas berupa <i>cross word puzzle</i> untuk dikerjakan bersama pasangannya.
	Pengumpulan Data

15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan link kamus digital. • Siswa mengecek link kamus digital dan mencari tema terkait. • Siswa dengan bimbingan guru menemukan kosa kata dan maknanya beserta cara pelafalannya di dalam kamus digital.
15 menit	<p>Pemrosesan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berpasangan melengkapi tugas <i>cross word puzzle</i>.
10 menit	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas <i>cross word puzzle</i> melalui tanya jawab. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
5 menit	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa menyebutkan minimal 2 kata yang telah dipelajari terkait dengan tema. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan pendapat siswa terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung (<i>their feeling</i>). • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas. • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.

G. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
		Jujur dalam bekerja	3

2.	Kejujuran	Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

2) Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 (indicator 3.9.1):

Skor 1 untuk setiap item yang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal 5

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

Assignment 2 (indicator 3.9.2):

Skor 1 untuk setiap item yang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

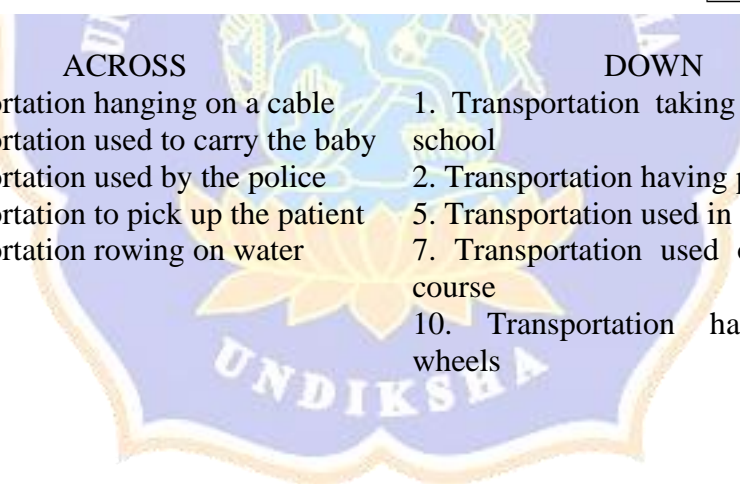
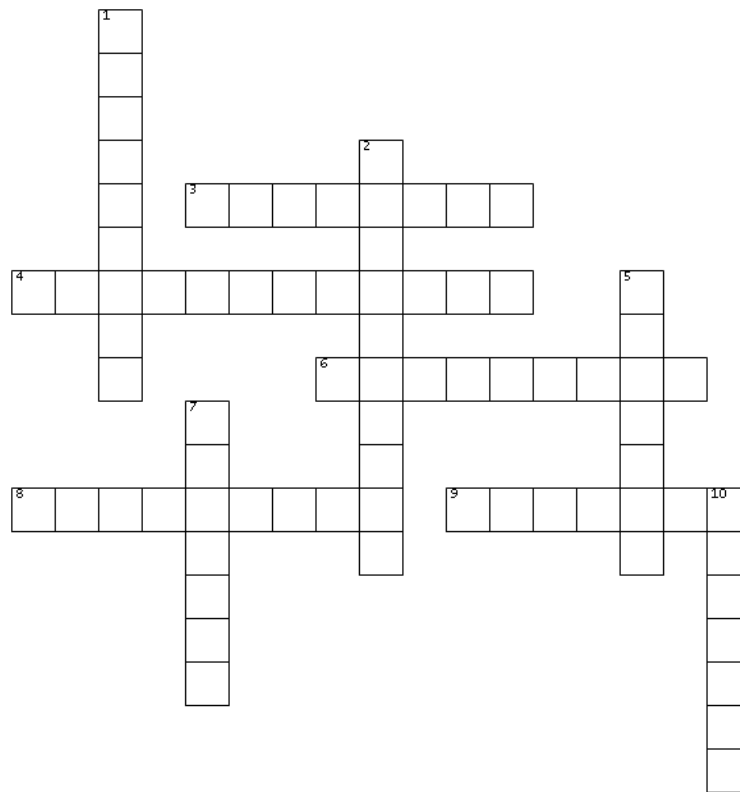
Skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

Students' Assignment

Transportation



ACROSS

DOWN

- | | |
|--|---|
| 3. Transportation hanging on a cable | 1. Transportation taking students to school |
| 4. Transportation used to carry the baby | 2. Transportation having propeller |
| 6. Transportation used by the police | 5. Transportation used in farming |
| 8. Transportation to pick up the patient | 7. Transportation used on the golf course |
| 9. Transportation rowing on water | 10. Transportation having three wheels |

Answers:

ACROSS

DOWN

- | | |
|------------------|---------------|
| 3. Cable car | 1. School bus |
| 4. Baby carriage | 2. Helicopter |
| 6. Police car | 5. Tractor |
| 8. Ambulance | 7. Golf car |
| 9. Rowboat | 10. Trishaw |

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Singaraja, October 27, 2023
Peneliti

Ni Luh Ayu Supariasri S.Pd

--

Ni Putu Eka Candra Dewi

NIM. 2012021071



Appendix 10: Lesson Plan Meeting 2 Cycle 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VI/II (genap)
Materi Pokok	: Transportations
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.8 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait transportasi dengan benar dan sesuai konteks.
- 3.8.1 Menyebutkan kosa kata terkait transportasi.
- 4.8 Menuliskan kalimat sederhana yang melibatkan kata dan frasa terkait transportasi.
- 4.8.1 Menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar.
- 4.8.2 Menerjemahkan kalimat sederhana terkait transportasi ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa mampu menyebutkan kosa kata tentang transportasi secara individu melalui penggunaan lagu.
4. Siswa mampu menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.
5. Siswa mampu menerjemahkan kalimat sederhana terkait transportasi ke dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode : Communicative Language Teaching (CLT)
- Model : Discovery Learning

Teknik : singing a song, question and answer, word recalling, individual work, pair work, rearranging, translating, classroom discussion

D. Media Pembelajaran

4. Handout of song lyric
5. Handout of the tasks
6. Link kamus digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies):

- Bike
- Bus
- Taxi
- Car
- Train
- Plane
- Boat
- Rocket
- Jet
- Canoe
- Bicycle
- Pickup truck
- Speedboat
- Van
- Sailing boat
- Mountain bike
- Tank

Song Lyrics:

I ride on a bike

I ride on a bike, but I want to go faster! Faster, faster!

I ride on a bus

I ride on a bus, but I want to go faster! Faster, faster!

I ride in a car

I ride in a car, but I want to go faster! Faster, faster!

Bike, bus, car, train, plane, rocket!

I ride on a train

I ride on a train, but I want to go faster! Faster, faster!

I fly on a plane

I fly on a plane, but I want to go faster! Faster, faster!

Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three, two, one, go!

I fly in a rocket

I fly into space in a rocket

I fly in a rocket

I fly into space in a rocket

Song music: Transportation Song – The Singing Walrus

Transportation

Rearrange the sentences below into correct sentences.

1. a – taxi – rent – I.
2. uses – canoe – a – on water – Agus.
3. I – school – bicycle – go to – by
4. pickup truck – a – My father – buys
5. riding – love – The guests – speedboat – a.

Translate the sentences below into bahasa Indonesia or English

1. We go on a trip by van.
2. I want to have a sailing boat.
3. Lisa has a mountain bike.
4. Saya melihat sebuah jet di langit.
5. Seorang tentara mengendarai sebuah tank

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan membawa salam • Guru menanyakan keadaan siswa • Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan • Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan sebuah lagu yang berkaitan dengan tema (dilengkapi dengan <i>handout</i> lagu) • Siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan tema yang ada pada lagu. • Siswa mengucapkan kosa kata tentang transportasi dibimbing oleh guru.
5 menit	<p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa pasang. • Guru memberikan tugas berupa menyusun kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar. • Guru memberikan tugas menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.
10 menit	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa membuka link kamus digital. • Siswa mengecek link kamus digital dan mencari tema terkait. • Siswa menemukan kosa kata dan maknanya beserta cara pelafalannya di dalam kamus digital terkait dengan bacaan.
20 menit	<p>Pemrosesan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berpasangan menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar. • Siswa menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.
	<p>Verifikasi</p>

10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas menyusun kata menjadi kalimat yang benar. • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas menerjemahkan. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
5 menit	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa menyebutkan minimal 2 kata yang telah dipelajari terkait dengan tema. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan pendapat siswa terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung (<i>their feeling</i>). • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas. • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.

G. Instrumen Penilaian

3) Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

4) Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 (indicator 3.9.1):

Skor 1 untuk setiap item yang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal 6

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

5) Penilaian Keterampilan Menulis

Assignment 2 dan 3 (indicator 4.9.1 dan 4.9.2):

Skor 2 untuk setiap item yang benar

Skor 1 untuk setiap jawaban yang kurang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah.

Skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 10$

Skor Maximal

Students' Assignment

Transportation

A. Rearrange the sentences below into correct sentences.

1. a – taxi – rent – I.
2. uses – canoe – a – on water – Agus.
3. I – school – bicycle – go to – by
4. pickup truck – a – My father – buys
5. riding – love – The guests – speedboat – a.

B. Translate the sentences below into bahasa Indonesia or English.

1. We go on a trip by van.
2. I want to have a sailing boat.
3. Lisa has a mountain bike.
4. Saya melihat sebuah jet di langit.

5. Seorang tentara mengendarai sebuah tank

Answers:

- A. 1. I rent a taxi.
2. Agus uses a canoe on water.
3. I go to school by bicycle.
4. My Father buys a pickup truck.
5. The guests love riding a speedboat.
- B. 1. Kami melakukan perjalanan dengan mobil van.
2. Saya ingin memiliki sebuah kapal layar.
3. Lisa memiliki sebuah sepeda gunung.
4. I see a jet in the sky.
5. A soldier drives a tank.

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Singaraja, November 3, 2023
Peneliti

Ni Luh Ayu Supariasri S.Pd
--

Ni Putu Eka Candra Dewi
NIM. 2012021071

Appendix 11: Lesson Plan Meeting 1 Cycle 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VI/II (genap)
Materi Pokok	: Public Places
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.8 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait tempat-tempat umum dengan benar dan sesuai konteks.
- 3.8.1 Melengkapi *cross word puzzle* terkait tempat-tempat umum dengan bantuan kamus digital.
- 4.8 Menuliskan kalimat sederhana yang melibatkan kata dan frasa terkait tempat-tempat umum.
- 4.8.1 Menyusun kembali kata-kata terkait tempat-tempat umum yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar.
- 4.8.2 Menerjemahkan kalimat sederhana terkait tempat-tempat umum ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melengkapi *cross word puzzle* dengan kosa kata terkait tempat-tempat umum secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.
2. Siswa mampu menyusun kembali kata-kata terkait tempat-tempat umum yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.
3. Siswa mampu menerjemahkan kalimat sederhana terkait tempat-tempat umum ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *scientific*
Metode : Communicative Language Teaching (CLT)

Model : Discovery Learning

Teknik : singing a song, question and answer, word recalling, individual work, pair work, cross word puzzle, classroom discussion, rearranging, translating

D. Media Pembelajaran

7. Handout of song lyric
8. Handout of cross word puzzle
9. Link kamus digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies) :

- Supermarket
- Bakery
- Station
- Bus stop
- Park
- Farm
- Temple
- Stadium
- Petrol station
- Movie theater
- School
- Drugstore
- Hospital
- Hotel
- Bookstore
- Market

Song lyrics:

What can you find?

What can you find in your town?

My town. My town has a supermarket.

My town. My town has a bakery.

My town. My town has a station.

My town. My town has a school.

What can you find?

What can you find in your town?

My town. My town has a bus stop.

My town. My town has a hospital.

My town. My town has a park.

My town. My town has a farm.

And on that farm, on that farm is an old man...
 His name?
 Old McDonald had that farm.
 Ee-ie-ee-ie-oe!

Song music: My Town – Happy Sam English

Public Places

Rearrange the sentences below into correct sentences.

1. the – beach – near – The airport - is.
2. is – the - in front of – post office – The bank.
3. The bookstore – next to – the department store – is.
4. near – is – the hotel – The library.
5. The school – restaurant – the – beside – is.

Translate the sentences below into bahasa Indonesia or English.

1. The beach is next to the café.
2. The church is in front of my house.
3. The harbor is near the café.
4. Hotel berada di seberang kafe.
5. Rumah sakit berada di dekat taman kota.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan memberikan salam • Guru menanyakan keadaan siswa • Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan • Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan sebuah lagu yang berkaitan dengan tema (dilengkapi dengan <i>handout</i> lagu). • Siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan tema yang ada pada lagu. • Siswa mengucapkan kosa kata tentang tempat-tempat umum dibimbing oleh guru.
	Identifikasi Masalah

<p>5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa pasang. • Guru memberikan tugas berupa <i>cross word puzzle</i> untuk dikerjakan bersama pasangannya. • Guru memberikan tugas berupa menyusun kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar untuk dikerjakan bersama pasangannya. • Guru memberikan tugas menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia untuk dikerjakan bersama pasangannya.
<p>10 menit</p>	<p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa membuka link kamus digital dan mencari tema terkait. • Siswa dengan bimbingan guru menemukan kosa kata dan maknanya beserta cara pelafalannya di dalam kamus digital.
<p>20 menit</p>	<p>Pemrosesan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berpasangan melengkapi tugas <i>cross word puzzle</i>. • Siswa menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar. • Siswa menerjemahkan kalimat sederhana terkait tempat-tempat umum ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.
<p>10 menit</p>	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas <i>cross word puzzle</i>, menyusun kalimat, dan menerjemahkan melalui tanya jawab. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
<p>5 menit</p>	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa menyebutkan minimal 2 kata yang telah dipelajari terkait dengan tema. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
<p>Kegiatan Penutup</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan pendapat siswa terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung (<i>their feeling</i>). • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas. • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.
----------------	--

G. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

2. Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 (indicator 3.8.1):

Skor 1 untuk setiap item yang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal *cross word puzzle* 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

Skor Maximal

3. Penilaian keterampilan menyusun kata menjadi kalimat yang benar

Assignment 1 (indicator 4.8.1):

Skor 2 untuk setiap item yang benar

Skor 1 untuk setiap item yang kurang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal menyusun kata mejadi kalimat 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

4. Penilaian keterampilan menerjemahkan

Assignment 1 (indicator 4.8.2):

Skor 2 untuk setiap item yang benar

Skor 1 untuk setiap item yang kurang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal menerjemahkan 10

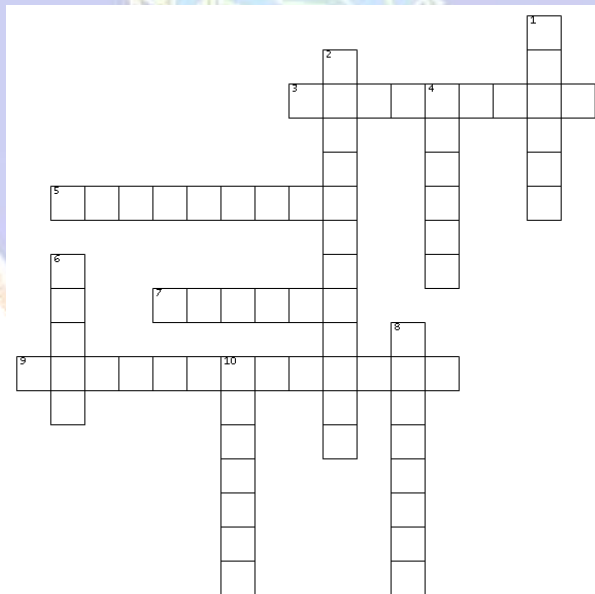
Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

Skor Maximal

Students' Assignment

I. Please complete this word puzzle

Public Places



ACROSS

3. Place to buy books
5. Place to buy drugs
7. Place to pray
9. Place to buy gas

DOWN

1. A place to buy various kinds of food and drinks
2. Place to watch movies
4. Place to study
6. A place for guests to stay

8. Place for treatment
10. Place for football matches

Answers:

ACROSS

3. Bookstore
5. Drugstore
7. Temple
9. Petrol station

DOWN

1. Market
2. Movie theater
4. School
6. Hotel
8. Hospital
10. Stadium

II. Rearrange the sentences below into correct sentences.

1. the – beach – near – The airport - is.
2. is – the - in front of – post office – The bank.
3. The bookstore – next to – the department store – is.
4. near – is – the hotel – The library.
5. The school – restaurant – the – beside – is.

III. Please translate this sentence into English/Indonesia.

1. The beach is next to the café.
2. The church is in front of my house.
3. The harbor is near the café.
4. Hotel berada di seberang kafe.
5. Rumah sakit berada di dekat taman kota.

Answers:

II.

1. The airport is near the beach.
2. The bank is in front of the post office.
3. The bookstore is next to the department store.
4. The library is near the hotel.
5. The school is beside the restaurant.

III.

1. Pantai berada di sebelah kafe.
2. Gereja berada di depan rumah saya.
3. Pelabuhan berada di dekat kafe.
4. The hotel is across the café.

5. The hospital is near the city park.

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Singaraja, November 17, 2023
Peneliti

Ni Luh Ayu Supariasri S.Pd
--

Ni Putu Eka Candra Dewi
NIM. 2012021071



Appendix 12: Lesson Plan Meeting 2 Cycle 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VI/II (genap)
Materi Pokok	: Public Places
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.8 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait tempat-tempat umum dengan benar dan sesuai konteks.

3.8.1 Menyebutkan kosa kata terkait tempat-tempat umum.

4.8 Menuliskan kalimat sederhana yang melibatkan kata dan frasa terkait tempat-tempat umum.

4.8.1 Menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar.

4.8.2 Menerjemahkan kalimat sederhana terkait tempat-tempat umum ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan kosa kata tentang tempat-tempat umum secara individu melalui penggunaan lagu.
2. Siswa mampu menyusun kembali kata-kata terkait tempat-tempat umum yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.
3. Siswa mampu menerjemahkan kalimat sederhana terkait tempat-tempat umum ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia secara berpasangan dengan bantuan kamus digital.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *scientific*

Metode : Communicative Language Teaching (CLT)

Model : Discovery Learning

Teknik : singing a song, question and answer, word recalling, individual work, pair work, rearranging, translating, classroom discussion

D. Media Pembelajaran

10. Handout of song lyric
11. Handout of the tasks
12. Link kamus digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies) :

- Shopping mall
- Library
- Supermarket
- Amusement park
- Bus stop
- Subway stop
- Airport
- Hotel
- Café
- City park
- Hospital
- Restaurant
- Department store
- Temple
- Post office
- School
- Stall
- Playground
- Bookstore
- University
- Museum
- Stadium
- Police station
- Bank
- Shop
- House

Song lyrics:

Where are you going? (2x)
Where are you going, today?
I am going to the shopping mall (2x)
I am going to the library (2x)

Where are you going? (2x)
Where are you going, today?
I am going to the supermarket (2x)
I am going to the amusement park (2x)

Where are you going? (2x)
Where are you going, today?
I am going to the bus stop
I am going to the subway station
I am going to the airport

I am going to America!

Where are you going? (2x)

Where are you going, today?

Song music: Where are you going? – Wormhole Learning

Public Places

Rearrange the sentences below into correct sentences.

6. the hotel – across – is – The café.
7. hospital – The city park - the – is – near.
8. The restaurant – the temple – in front of – is.
9. behind – The post office – the school – is.
10. is – next to – the stall – The playground.

Translate the sentences below into bahasa Indonesia or English.

6. The university is across the bookstore.
7. The museum is in front of the stadium.
8. The police station is between the bank and the shop.
9. Rumah saya berada di dekat pura.
10. Toko serba ada berada di seberang universitas.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan memberikan salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan sebuah lagu yang berkaitan dengan tema (dilengkapi dengan <i>handout</i> lagu).• Siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan tema yang ada pada lagu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengucapkan kosa kata tentang tempat-tempat umum dibimbing oleh guru.
5 menit	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa pasang. • Guru memberikan tugas berupa menyusun kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar. • Guru memberikan tugas menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia
10 menit	<p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meyuruh siswa membuka link kamus digital. • Siswa mengecek link kamus digital dan mencari tema terkait. • Siswa menemukan kosa kata dan maknanya beserta cara pelafalannya di dalam kamus digital terkait dengan bacaan.
20 menit	<p>Pemrosesan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berpasangan menyusun kembali kata-kata yang tidak berurutan menjadi kalimat yang benar. • Siswa menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia.
10 menit	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas menyusun kata menjadi kalimat yang benar. • Guru mengecek kebenaran jawaban siswa pada tugas menerjemahkan. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
5 menit	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa menyebutkan minimal 2 kata yang telah dipelajari terkait dengan tema. • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja siswa.
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan pendapat siswa terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung (<i>their feeling</i>). • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas. • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.
----------------	--

G. Instrumen Penilaian

5. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

6. Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 (indicator 3.8.1):

Skor 1 untuk setiap item yang benar

Skor 0 untuk setiap jawaban yang salah

Skor maksimal 7

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$

7. Penilaian Keterampilan Menulis

Assignment 2 dan 3 (indicator 4.8.1 dan 4.8.2):

Skor 2 untuk setiap item yang benar

Students' Assignment

Public Places

A. Rearrange the sentences below into correct sentences.

1. the hotel – across – is – The café.
2. hospital – The city park - the – is – near.
3. The restaurant – the temple – in front of – is.
4. behind – The post office – the school – is.
5. is – next to – the stall – The playground.

B. Translate the sentences below into bahasa Indonesia or English.

1. The university is across the bookstore.
2. The museum is in front of the stadium.
3. The police station is between the bank and the shop.
4. Rumah saya berada di dekat pura.
5. Toko serba ada berada di seberang universitas.

Answers:

- A.
1. The café is across the hotel.
 2. The city park is near the hospital.
 3. The restaurant is in front of the temple.
 4. The post office is behind the school.
 5. The playground is next to the stall
- B.
1. Universitas berada di seberang toko buku.
 2. Museum berada di depan stadion.
 3. Kantor polisi berada di antara bank dan toko.
 4. My house is near the temple.
 5. The department store is across the university.

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Singaraja, November 24, 2023
Peneliti

Ni Luh Ayu Supariasri S.Pd
--

Ni Putu Eka Candra Dewi
NIM. 2012021071



Appendix 13: The Students Scores of Pre-Tests

No	Name	Acquisition Score	Total Score
1	S1	7	35*
2	S2	6	30*
3	S3	11	55*
4	S4	9	45*
5	S5	10	50*
6	S6	10	50*
7	S7	13	65*
8	S8	10	50*
9	S9	18	90
10	S10	14	70
11	S11	6	30*
12	S12	5	25*
13	S13	6	30*
14	S14	15	75
15	S15	11	55*
16	S16	13	65*
17	S17	11	55*
18	S18	11	55*
19	S19	15	75
20	S20	11	55*
21	S21	6	30*
22	S22	15	75
23	S23	10	50*
24	S24	13	65*
25	S25	12	60*
26	S26	13	65*
27	S27	14	70
28	S28	13	65*

29	S29	12	60*
30	S30	12	60*

**: The students who did not pass the Minimum Mastery Criteria of 70*



Appendix 14: The Students Scores of Post-tests 1

No	Name	Acquisition Score	Total Score
1	S1	14	70
2	S2	15	75
3	S3	15	75
4	S4	19	95
5	S5	11	55*
6	S6	18	90
7	S7	18	90
8	S8	12	60*
9	S9	19	95
10	S10	19	95
11	S11	18	90
12	S12	7	35*
13	S13	14	70
14	S14	20	100
15	S15	19	95
16	S16	19	95
17	S17	13	65*
18	S18	17	85
19	S19	18	90
20	S20	16	80
21	S21	10	50*
22	S22	18	90
23	S23	19	95
24	S24	16	80
25	S25	18	90
26	S26	17	85
27	S27	19	95
28	S28	17	85

29	S29	20	100
30	S30	19	95

**: The students who did not pass the Minimum Mastery Criteria of 70*



Appendix 15: The Students Scores of Post-tests 2

No	Name	Acquisition Score	Total Score
1	S1	17	85
2	S2	17	85
3	S3	18	90
4	S4	20	100
5	S5	15	75
6	S6	19	95
7	S7	20	100
8	S8	18	90
9	S9	20	100
10	S10	19	95
11	S11	20	100
12	S12	14	70
13	S13	17	85
14	S14	20	100
15	S15	20	100
16	S16	19	95
17	S17	17	85
18	S18	19	95
19	S19	19	95
20	S20	19	95
21	S21	17	85
22	S22	19	95
23	S23	20	100
24	S24	17	85
25	S25	19	95
26	S26	19	95
27	S27	19	95
28	S28	18	90

29	S29	20	100
30	S30	20	100

**: The students who did not pass the Minimum Mastery Criteria of 70*



Appendix 16: The Students Scores of Pre-tests, Post-test 1, and Post-test 2

No	Name	Score		
		Pre-Test	Post-Test 1	Post-Test 2
1	S1	35*	70	85
2	S2	30*	75	85
3	S3	55*	75	90
4	S4	45*	95	100
5	S5	50*	55*	75
6	S6	50*	90	95
7	S7	65*	90	100
8	S8	50*	60*	90
9	S9	90	95	100
10	S10	70	95	95
11	S11	30*	90	100
12	S12	25*	35*	70
13	S13	30*	70	85
14	S14	75	100	100
15	S15	55*	95	100
16	S16	65*	95	95
17	S17	55*	65*	85
18	S18	55*	85	95
19	S19	75	90	95
20	S20	55*	80	95
21	S21	30*	50*	85
22	S22	75	90	95
23	S23	50*	95	100
24	S24	65*	80	85
25	S25	60*	90	95
26	S26	65*	85	95
27	S27	70	95	95

28	S28	65*	85	90
29	S29	60*	100	100
30	S30	60*	95	100
TOTAL		1660	2470	2775
MEAN		55	82	92
MINIMUM SCORE		25	35	70
MAXIMUM SCORE		90	100	100

*: The students who did not pass the Minimum Mastery Criteria of 70



Appendix 17: Documentations



Second Meeting in Cycle 1



Post-test 1



First Meeting in Cycle 2



Second Meeting in Cycle 2



Post-test 2



RIWAYAR HIDUP



Ni Putu Eka Candra Dewi merupakan putri dari pasangan I Wayan Ada Adnyana dan Ni Kadek Budiani. Lahir di Lebih, 25 Januari 2003, berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Penulis berasal dari Lebih, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan tingkat Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 4 Sebudi pada tahun 2014. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 2 Blahbatuh dan menyelesaikannya pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Blahbatuh dan menyelesaikannya pada tahun 2020. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganehsa dengan mengambil program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, di Fakultas Bahasa dan Seni. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi selama 3,5 tahun pada tahun 2024 dengan judul skripsi “Improving Literacy of Sixth Grade Students at SDN 3 Banjar Jawa by Utilizing Digital Multilingual Thematic Dictionary”